**2013 KCSE EXAMINATION MARKING SCHEMES**

**4.1** **ENGLISH (101)**

**4.1.1** **English Paper 1 (101/1)**

1. **Points of interpretation**

(a) Must be a**notice** if not deduct 2 marks.

**Format**  (3 marks)

· Headings and subheadings  -  must be written clearly in catchy bold print to

attract the attention of the reader.

· Overall presentation  -attractive design, use of capital letters e.t.c.

· Include the following

- Heading

- Name of Institution

- Subject

- Format - name of a person/official designation

- Border line

- Date of notice

**Language**  (3 marks)

· Language accuracy  -  should communicate clearly and accurately

· Use short clear phrases

**Content**  (4 marks)

· Description of the child (2 marks)

e.g. -  height

-  complexion

-  age (mandatory)

-  clothing

- indicate child is deaf (mandatory)

· Offer a handsome amount of money for information that will help locate the

child. (1 mark)

· Give contact details e.g. phone number. (1 mark)

(b) Expect an**informal letter** if not deduct 2 marks.

The letter need not be long, it is the sincerity of the tone that matters.

255

**Format**  (3 marks)

· Senders address and date

· Salutation  e.g. Dear Mr./ Mrs e.t.c

· Signing off e.g. yours sincerely e.t.c

**Language**  (4 marks)

· Ability to communicate accurately

-  proficient use of language structures

-  coherency

-  appropriate punctuation

· Tone -  should adopt a relaxed formal tone since the addressee is not known by

the sender.

· Paragrahing

**Content**  (3 marks)

· Sincere expression of thanks.

· Details of how the person who found the child will receive their reward.

(appreciation (1), reward (1), how, where and when (1))

2. (1) and

(2) mind

(3) expressing

(4) truth

(5) on

(6) cowardly/ wrong/ bad

(7) this/ that/ it

(8) badly/ deliberately/ purposely/intentionally

(9) confronting

(10) farthest/ next/adjacent.

3. (a) (i) thinking/ things - must underline sound

(ii) i, find, myself

with, different

thinking, things

don’t, know

he, me

(iii) stress “fool” (which comes before a pause in the first utterance); also stress

“black” (to distinguish it from “white” presidents); the whole group of words

is an exclamation, and it would be said at a particularly high pitch/rising and

falling intonation.   The words would also be spoken with a knowing, comic

smile.

Use gestures and a stern ironic facial expression.

256

,

(iv) ·   Pronouns like other function words are stressed when they occur in a final

position.

·   Contextually the pronouns indicate a shared identity:black.

(b) (i) Berry  -  bury

(ii) Cloze  -  clause

(iii) Coarse  -  course

(iv) Flaws  -  floors

(v) Close - cloze

(c) col.league

re.gis.ter

ap.proach

a.larm

a.buse

(d) (i) Acknowledgement  (2 marks)

Acknowledgement + greet the important people at the party: chair BOG, chair PTA,

Principal, Deputy principal, Senior Teacher, Class teachers, Subject teachers, other

members of the teaching staff, fellow students  -  greetings.

(should follow a hierarchical order).

(ii) Appreciation   (3 marks)

· Thank God (optional)

· Thank the teachers/principal (mandatory)

· Thank parents and guardians (optional)

· Thank the organizers of the party (mandatory)

· Thank the cooks, servers and other support staff (mandatory)

· Thank form four students for behaving well

(iii) Concluding remarks (e.g Thank you for listening to me + goodbye till we meet

again  -  when we come for our results)  (mandatory)

God bless you. (1 mark)

(e) (i) · Non -  empathetic listener/callous/inconsiderate/insensitive/unfriendly.

· Inattentive - absent minded

· Impatient - interrupts Aisha’s speeches

· Absent - minded - “what did your say?”

Any two well illustrated points.

(ii) · Should try to enter Aisha’s world and look at things from her point of

view.

· Improve on her turn - taking and stop interrupting.

· Should be more attentive/ stop being absent - minded.

· Should stop being selfish.

257

**4.1.2** **English Paper 2 (101/2)**

1. (a) - Domestic waste: left-over rice, ugali, fish heads, rotting water melons and half-eaten

bananas. (Any 2 = 1 mark)

- Industrial: newspapers, directories, soiled diapers, lipstick cylinders, medicine vials,

toys and cigarette butts. (Any 2 = 1 mark)

(b) As it rots, a banana turns black and then becomes abnormally sweet. (2 marks)

(c) Garbage harbours all manner of germs which could easily compromise an immune

system that is already weak.

(2 marks)

(d) However, the knowledge harvested from a dumpsite compensates for the grim working

conditions. (1 marks)

(e) This is because the term is not the author’s.  It has simply been borrowed from

elsewhere.  He is sarcastic about it.  There is no office without paper.

(2 marks)

(f) Usually, whatever is processed on the computer needs to be printed.  This spurs the

generation of paper waste since the printed matter will eventually be discarded.  This

is quite contrary to the predicted reduction of paper waste.  There is more creation of

paper waste rather than its reduction. (2 marks)

(g) Resin is a raw material used in manufacturing products and it makes them heavy.

(2 marks)

(h) - paper products occupy too much space.

- Unlike plastic products, paper waste has been increasing in dumpsites.

- Paper products are not necessarily more biodegradable than plastics. (4 marks)

(i) - bread and butter work - basic;

- static - unchanging/constant;

- gets underway - begins/takes place.

(3 marks)

2. (a) Peter Stockmann/the Mayor, is eager to have the article published at the time to attract

more people to the Baths; more revenue (and therefore more profits for the shareholders

of whom he is one) for the town.

Dr. Stockmann on the other hand, is awaiting the confirmation of his suspicion of the

contamination of the baths (pgs 50, 38, 86).  Dr. is wating for the lab reports, hence the

need to delay. (2 marks)

258

(b) He is suspicious that the baths may be contaminated.  Secondly, he is compelled to

await the result analysis of samples sent to the University laboratories before he can

commit to a final informed stand. ( 2 marks)

(c) Peter Stockmann comes through as:

(i) bossy/a bully/intimidating - he attempts to threaten Dr. Stockmann by

using his superior position; “.... someday you will ....”

(ii) suspicious/impatient - he does not give Dr. Stockmann any chance to explain,

but jumps to conclusion that Thomas is dealing unfaithfully and is withholding

relevant information from him;

(iii) conceited - He fancies himself superior to Thomas and presumes to understand

him better.

(iv) Fastidious /stickler for protocol - he insists things must be done with due

decorum and through the established authority.

(v) Bureaocratic: “... through the proper channels and shall ...”

(vi) Suspicious: “is there something going on ...”

(vii) Impatient: “I should have thought that this ....”

(viii) Vain/arrogant/conceited: “... I, as Chairman of the ....”

(Any three traits. 1 mark for trait, 1 mark for illustration = 6 marks)

(d) Peter Stockmann is concerned about the economic welfare of the community.  (He

opposes anything that may jeopardize livelihoods, but essentially he is protecting the

economic class interests, not those of the common man.  He is ready to sacrifice some

for economic gain).

Thomas Stockmann, on  the other hand, is concerned about the health implications of

the baths to the community and the visitors (tourists).  He is ready to sacrifice short

term gains for long term, sustainable gains. (4 marks)

(e) (i) That he needs to be careful to transact everything through the established

authority/follow proper channels.

(ii) The fact that his actions have consequences, some of which may be nasty.

(Expect both, points = 2 marks)

(f) Dr.  Stockmann challenged the Mayor to prove that he had ever used dubious or

underhand methods./ Dr. Stockmann demanded that the Mayor name even one instance

when he had used dubious or underhand methods. Dr/He asked him if he had at any

time  used dubious or underhand methods. (1 marks)

(g) Foregrounding is the action of emphasizing/making something stand out using

linguistic devices.  It is used to highlight important aspects of a text/invite

interpretation.

-  “.... at least not tonight ....”

He is waiting for the report.

-  “... or, to be more accurate ...”

Respect or obey the authority (Mayor)

-  “.... sooner or later ....”

The Mayor is threatening the Doctor.

259

-  “....I, as the Chairman of the ....”

He is reminding the Doctor of his surbodinate position.

Also accept the following:-

(i) The different positions the Stockmanns take on the timing/content of the article

mentioned, though not exhaustively discussed in this excerpt/set the stage for

sharper differences later.  One already anticipates another article that would be

current, apt and which would present the true position of the Baths.  This

happens and the new article alienates the brothers more.

(ii) The confrontation between the Stockmanns we see in this excerpt sets the stage

and mirrors the bigger confrontation and differences between them and their

respective stands.

(iii) The veiled threats of dire consequences unleashed by the Mayor point to and

exacerbate the consequences Dr. Stockmann has to endure for his principled

stand in the Baths matter.

(h) - “at least”

- “Never seem to learn .....”;

- “Dubious or underhand methods”;

- “ingrained tendency”. (2 marks)

3. (a) The poem is about a couple who rushed into marriage before they knew each other.

The man discovers that he has been cheated when a child who is supposedly his

offspring is of a different colour. The couple separate/Both die in an accident living the

child helpless. (4 marks)

(b) - The mother is unreliable/deceitful/unfaithful/dishonest/promiscous/immoral/

untrustworthy. - She wants the man to accept responsibility for a child that he

obviously has not fathered.

- She’s calculating/scheming/conning.

- She is irresponsible

- She leaves no inheritance for the child - she has not introduced the child to any of his

or her kin.

1 mark for identification 1 marks for illustration. (Any two traits = 4 marks)

(c) (i) disclaimed - denied. (1 mark)

(ii) The mother’s husband is not the biological father of the child. (1 mark)

This infuriated him for being cheated. (1 mark)

(d) - The birth of a child should have consolidated the marriage yet it led to separation.

- A pale child from a black father.

- It is ironical that the child who is innocent is seen as illegitimate/He has not done

anything wrong yet he is declared an out-cast.

- An illegitimate child from a legitimate marriage.

(Any one instance.  1 mark for identification 2 marks for explanation = 3 marks)

260

(e) Attitude - pities/sympathetic: the casualty “the poor boy”

The persona recognizes that the poor boy suffers because of other peoples mistakes.

(2 marks for identification,  1 mark  for explanation)=(3 marks)

(f) They both died/they both passed on. (Any - 1 mark)

(g) - All that glitters is not gold.

- Hurry hurry has no blessing.

- Look before you leap.

- When two bulls fight, the grass suffers.

- Marry in a hurry, repent at leisure.

(Any one proverb  - 2 marks)

4. (a) (i) Difficult as it was, we completed the task. (comma missing = ½ a mark)

(ii) He denied insulting me./He denied/ having insulted me./ he had insulted me.

(iii) At no cost will I support your evil plans.

(iv) She is renovating her house with a view to selling it.

(4 marks)

(b) I. The first sentence means  “ the person also attended the ceremony in addition

to those others cited while the second sentence means the person attended the

ceremony in addition to doing those other things she did and which were

previously mentioned. (1 mark)

II. The first sentence advises the person to bring the umbrella only when it rains;

the second one advises the person to bring an umbrella just to be on the safe side

should it rain. (1 mark)

(c) (i) put off;

(ii) take up;

(iii) gone down.

(d) (i) suitability;

(ii) inexplicable

(iii) unrecognizable.

(3 marks)

(3 marks)

(e) (i) would have passed;

(ii) would not have been overtaken;

(iii) will not be saved.

(3 marks)

Total (15 marks)

261

**4.1.3** **English Paper 3 (101/3)**

**POINTS OF INTERPRETATION**

**1** (a) Must be a**story**.  If**not** deduct 4 marks**AD**.

Must be illustrative of a  situation in which timely intervention saves the day.  The

situation could be  a crack in a building, flying in bad weather etc.

Some candidates may write on a situation gone awry because quick action is not

taken.

(b) **Expect a story**

Must be a narrative or descriptive composition.   If not deduct 4 marks**AD**

Must end with the given sentence.  If not deduct 2 marks**AD**

Must be a personal account detailing a situation in which a friend offers assistance/advice

that makes a significant difference in the life of the writer.

2. **The compulsory set text**

**Introduction**

Change, even when it beneficial, is usually resisted,  This is because people are more comfort-

able with what is familiar than what they do not know / In fact there is a saying that "It is better

the devil you know than the angel you don't know" / In**The River  Between**, there is plenty of

evidence to show that people will not accept change passively; they resist it.

(**Accept any other relevant introduction = 2 mark)**

**Illustrations**

- Education is resisted.  Those who are loyal to the traditions fear that it will corrupt their c h i l -

dren. They are afraid that abandoning the traditions may have grave consequences for the com-

munity.

- Waiyaki who advocates for change and the introduction of western education faces much

opposition from Kabonyi and others.  They accuse  him of being a traitor,  His crime? Trying to

reconcile the new and the old ways of life. pgs 14-15, 69-70, 85 - 88, 105-106, 113-114, 124, 126,

138 etc.

-Joshua embraces the new religion with fanatical zeal, but some members of his household reject

his brand of Christianity and rebel.  His family disintegrates.

-The changes brought about by the missionaries and the white men tear the community apart.

There is rivalry and hatred.  Some members of the Kiama even burn some homes belonging to

Christians. pgs 5, 7-8, 28-29, 32, 67, 82-84, 96-97 etc

262

- One of the changes that evokes tension in the community is the attempt to proscribe female

circumcision.  Muthoni refuses to abandon this custom although she knows the consequences -

her father disowns her.  Nevertheless, she dies a fulfilled woman. pgs22, 24, 25, 32, 54, 56-57,

65, 66 etc

Colonial/new administration introduces tax, a government position and allienates land which is

resisted by the Kiama who want to maintain the traditional governance through the Council of

elders. pgs 30, 60, 61, 114, 123-124, 138, 143 etc

Leadership was a preserve of the elders but in the new order, younger people like Waiyaki take

up leadership roles despite resistance from some elders like Kabonyi.  This is eventually

accepted.  Pgs. 2, 3, 6-7, 20-21, 37-38, 78-79, 81, 91-93, 120-125 etc.

**Conclusion**

Changes that   are introduced in Kameno and Makuyu by the coming of the European are not

embraced without a fight.  It is true that some people accept the changes but on the whole, the

society is deeply divided.  A once cohesive community is facing disintegration.  Even a person

like Waiyaki who is committed to serving the people is rejected.

**(Accept any other valid conclusion = 2 marks)**

**Acceept  any 4 developed points = 12 marks**

**Grammar and presentation = 4 marks**

**The Short story** (20 marks)

3. (a) **Introduction**

Superstition does cause all manner of problems in society and in human life as we can

see in Haruki Murakami's story "The mirror."

**(Accept any other relevant introduction = 2 marks).**

· Outlook: The narrator talks of "ghosts and the like" as the link between the world of

the living and the dead.  People who claim they have seen ghosts are superstitious.

Others have premonitions and can predict the future. page 64.

· Elevator: When the narrator is in the elevator with two friends, the friends claim there

was a woman standing next to him, the narrator.  The narrator doesn't see the woman,

but he wonders about the friends because he doesn't think they can play tricks on him.

· Superstitions probably reflect our wishful thinking and our desires.   These friends

"conveniently" see a woman wearing a grey suit (grey being a colour of ambiguous

significance). page 64

· Fear/wierd night events: The story seems to imply that superstition is associated with

our fears. The narrator is a watchman" working at night (a time associated with fear).

Before his strange encounter, he wakes up at 3 a.m. feeling (understably?) weird.

Pages 66 - 67

263

· Carefree: Superstition could also be associated with an aimless and wandering life.

The narrator drops out of school, becomes a hippie, and roams the country, doing

unstable jobs.  And for two months, he works as a watchman in a school in a tiny

town.  These are ideal conditions for superstitious thinking. page 65

· The gate:  Then there is the climate autumn.  It is windy and hot.  It is a time like

this when your imagination can run away with you. The gate at the swimming

pool keeps opening and closing, creating a rhythm that enhances the narrator's

superstitious fear.

· Denial: Superstition makes us do unreasonable things.  The narrator has not talked

about this incident for ten years for fear that it might happen again.  The narrator

has lived without a mirror; he shaves without it.  Pages 64-65, 70

· The Mirror: Superstition can make one hate himself/herself.  In this story, it leads to

a mild form of the so-called split personality.  When the narrator is looking at him-

self in the non-existent mirror, he hates what he sees and the "other" loathes him.

He fears that if he looked in the mirror, he would have to confront something of

himself that he doesn't want to confront. Pages 66 - 67, 68

**Conclusion**

Ghosts are products of our imagination and conditions in the physical environment.  In the final

analysis, the narrator is saying we need to come to terms with our inner selves in order to deal

with the problem of superstition and fear associated with it. To deal with the problem of ghosts

in particular and superstition in general, we need to understand our inner selves, resolve our

internal conflicts, and come to terms with the external environment.

**(Accept any other valid conclusion = 2 marks)**

**Accept  any 4 developed points = 12 marks**

**Grammar and presentation = 4 marks**

**(b)** **The Play**

**Introduction**

Ruganda interweaves the King of Termites story with the main story.  Much of what

Odie says of the King of Termites applies to and is representative of what the powers

that be are and have wrought upon the populace.

**(Accept any other relevant introduction = 2 marks)**

**AS PROLOGUE AND SOCIAL COMMENTARY**

(i) Crashing oposition: Odie, the captor, addresses a captured and not quite van

quished King of Termites (opponent tribe of Termites) (p.43).

Social comment: Odie accuses the regime of annihilation of  the opposition.

pages 14, 46-47.

(ii) Indifference: Odie relates the events happening  outside in the real world,

264

directly to and perhaps attributes them to the King of Termites.  (pp2 -3)

Social comment: Odie accuses the regime of indifference to the suffering of the

people.

(iii) Brutality:  Odie's brutality and torture machines seem to mirror and exceed the

torment and torture he underwent.  He even ascribes it to the colonial masters in

the regimes previous to the neo-colonial regimes now toppled. (p. 3-6)

Social comment: Odie accuses the regime of brutalizing the people ) p13-18)

Odie attributes his current circumstances to the regime. (p12-15,18)

(iv) Torturing Wak; It represents and mirrors Odie's mental state and expresses

what he could do with the  now returned half-brother Wak.  The possibility of

imprisoning Wak permanently and subjecting him to a slow bloodless death.

(p3, 22) (pp 9,15,24)

Social comment: Odie has tools of torture: ice cubes, burnsen burner, which

brings out what he intends to mete out on Wak.  Just as the regime tortures its

citizens.

(v) Wak's insensitivity: Odie compares and even equates the returnee brother, Wak,

to the King of Termites and declares he should be shot.  (p13)

Social comment: Odie accuses Wak of being insensitive to their suffering.

Odie accuses the regime of being insensitive to their suffering.

(vi) Projection: It is a projection - What Odie cannot do to the current regime he

metes out to the King of Temites.

Social comment: Odie harbours resentment and anger against the regime in what

he says of Major General Ali. (p29 - 32).

**Conclusion**

Although the episodes involving Odie with the King of Termites may seem irrelevant

diversions of a person mentally deranged, they provide a clue to and point to the main

action of the play.  They also provide relevant points and commentary on the situation

obtaining in the general society, and provide the characters with occasion to comment

on and play out their roles.

**(Accept any other relevant conclusion = 2 marks)**

**Expect 4 well developed points marks = 12 marks)**

**Prologue and commentary must correspond**

**Grammar and presentation = 4 marks**

3. (c) **The Novel**

**Introduction**

This saying illustrates that there are usually clear early signs of what a child will grow

into.  There is an aura of mystery about Kahu's life, and as she grows she distinguishes

herself by exhibiting unique qualities.

(**Accept any other relevant introduction = 2 marks)**

265

· Birth: Kahu's birth caused a stir.  Koro Apirana was disappointed it was a girl, but

Nani Flowers was happy.  Her mother died after she was born but she survived.

Pages 12 - 13, 22, 26

· Naming: Though a girl, she was given the name Kahutia Te Rangi - a man's name.

This was   the name of the great ancestral whale rider.  'Her birth cord was buried

"in the sight of Kahutia Te Rangi" - for the great ancestor to watch over her (pg 17).

After the burial of her birth cord, Rawiri saw something like a small spear flying

through the air, and he heard the whale sounding. Pages 14- 18, 22, 118

· Love: Kahu had a very strong attraction to her great-grand father that could not be

cut by the latter's negative attitude. She also resembled her great-grandfather.

· Big Toe: She bit the big toe of her great grandfather -which is what the great grand-

father did as part of the test to qualify as the leader. Pages 26-28, 177-118.

· Instructions: She was interested in the instructions that Koro Apirana was giving to

the men and boys.  Pages 30, 37, 38.

· Sea creatures: From very early she seems to have a connection with sea creatures -

for example: when Koro Apirana tells the ancestral tale about whales, and when she

attends the movie. Pages 34, 35, 72-73, 80, 116.

· The Stone:  When Koro Apirana gives the boys the test of finding a stone dropped

in the ocean and they can't find it, it is Kahu who finds it.

· The Sacred Whale:  Finally it is Kahu who communicates with the whales and rid-

ing the sacred whale leads the whales to safety/saves the tribe.  Pages 80, 85-86, 92

- 93, 101 - 103, 10, 107, 117-118, 120 - 122.

· Culture: Kahu has a special liking for Maori food (p26) and she also shines in the

cultural event at school that is based on the Maori culture (p68-69)

The candidate should demonstrate awareness not only of the events but of the

significance of the events to culture and leadership.

**Conclusion**

Right from birth there are indicators that Kahu, though a girl, is set apart for something big.

It's no wander then that she finally rescues the whales and brings hope to her people.

**Accept any other valid conclusion = 2 marks**

**Accept any four well developed points = 12 marks**

**Grammar and conclusion = 4 marks**

266