

Name ..... Index Number .....

501/1  
FRENCH  
Paper 1  
(Listening Comprehension  
Dictation and Composition)  
Nov. 2016  
2¼ hours

Candidate's Signature .....

Date .....



THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL  
Kenya Certificate of Secondary Education  
FRENCH  
Paper 1  
2¼ hours

**Instructions to candidates**

- (a) Write your **name and index number** in the spaces provided above.
- (b) **Sign and write the date** of the examination in the spaces provided above.
- (c) This paper has **three** sections.
- (d) In **Section I**, you will have five minutes to read through the questions before the test starts. Before answering the questions you will listen to several recorded passages on a tape. For each passage, you will answer questions as indicated to you on the tape.
- (e) In **Section II**, you will listen to recorded passage. Follow the instructions as given in the recording.
- (f) In **Section III**, choose one composition from question 7 and one from question 8.
- (g) Answer all questions in the spaces provided.
- (h) This paper consists of **11 printed pages**.
- (i) Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are indicated and that no questions are missing.

**For Examiner's Use Only**

Question	Maximum Score	Candidate's Score
I	15	
II	05	
III	10	
	15	
<b>Total Score</b>	<b>45</b>	



## SECTION I

## Listening Comprehension (15 marks)

Write answers to Question 1–6 in the spaces provided

## PASSAGE 1

1. (a) Pour participer au concours Voicivoisin, il faut :

être ..... d'un quartier ;

connaître bien ses ..... ;

faire partie d'une ..... et aussi

..... en ligne.

(2 points)

- (b) Qu'est-ce que l'équipe gagnante fera avec l'argent reçu ?

..... (½ point)

## PASSAGE 2

2. (a) Où se passe cette conversation ?

..... (½ point)

- (b) Combien pèse le colis ? ..... (½ point)

- (c) Le monsieur ne veut pas ..... son colis. (½ point)

- (d) Quelle position occupe la dame dans l'établissement ?

..... (½ point)

- (e) Finalement, que fait l'homme avec son paquet ?

..... (½ point)

**PASSAGE 3**

3. (a) Cette annonce concerne ..... passagers. (½ point)
- (b) Quelle est leur destination ?  
..... (½ point)
- (c) Au guichet, chacun doit présenter un ..... et une  
..... d'identité. (1 point)
4. Résumez cette information dans la fiche suivante.

<b>Fonction : Réunion des chefs d'état</b>	
<b>Lieu : Ville</b> .....	<b>Pays</b> .....
<b>Sujets discutés :</b>	
(i)	La sécurité frontalière
(ii)	.....
(iii)	.....
<b>Langues de communication :</b>	
....., français, ....., .....	
<b>Durée de la réunion :</b> .....	
<b>(4 points)</b>	



**PASSAGE 5**

5. (a) L'étudiant qui pose sa candidature étudie la .....  
 l'..... ou les sciences ..... à  
 l'université. (1 ½ points)
- (b) Avant d'aller au terrain, les stagiaires suivront une ..... intensive  
 (½ point)
- (c) D'autres qualifications utiles sont la connaissance du ..... et  
 ..... (1 point)
- (d) Le paiement se fera en ..... chaque ..... (1 point)

**SECTION II**

**Dictation (5 marks)**

6. Write the **dictation** in the spaces provided.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**SECTION III**

**Compositions (25 points)**

Write your **two** compositions in the spaces provided. Indicate clearly whether your choice is 7(a), 7(b), 8(a) or 8(b).

7. On at least **one full page**, write in French on:

**Either:**

- (a) Préparez le programme pour un événement qui réunira les élèves qui étudient le français dans votre région. (10 points)

**Or:**

- (b) Préparez le programme pour une fête importante de famille où il y aura des invités francophones. (10 points)

8. In **150 – 180** words, write in French a composition beginning:

**Either:**

- (a) Quand j’ai constaté que j’avais tout perdu... (15 points)

**Or :**

- (b) Quand je suis finalement arrivé(e) chez eux ... (15 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....