

THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL  
Kenya Certificate of Secondary Education



**503/3/EX/Inst - ARABIC ORAL - Paper 3**  
**EXAMINER'S COPY**  
**Oct. 2017**

Name ..... Index Number .....

Candidate's Signature ..... Date .....

**Instructions to examiner:**

- (a) *This paper consists of the following tasks:*

*Part 1: Reading aloud*

*Part 2: Question on reading*

*Part 3: Conversation*

- (b) *Each candidate should take a total of TEN minutes to read the passage and answer the Examiner's questions.*

Part	Maximum Score	Candidate's score
1	2	
2	10	
3	8	
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	



**الامتحان الشفوي  
توجيهات للممتحن**

-1 يبدأ الممتحن بطرح أسئلة عامة أمام الطالب؛ مثل: ما اسمك؟ ما اسم مدرستك؟

(ملحوظة: لا تُنْهِي الطالب درجة) مدرستك؟

-2 يقرأ الطالب النص والممتحن يمنحك درجتين إذا كانت قراءته سليمةً

2 marks ونطقة صحيحة.

-3 يوجه الممتحن للطالب خمسة أسئلة حول النص المقرؤه وينتظر درجتين

10 marks لـكل إجابة صحيحة.

-4 يوجه الممتحن للطالب أربعة أسئلة شفوية محددة وينتظر درجتين لـكل إجابة صحيحة.

8 marks

20 marks المجموع:



### أَسْئِلَةُ عَلَى النَّصِّ الْأَوَّلِ

2 marks

س-1 - مَا هُوَ السُّوقُ؟

ج- هُوَ مَكَانٌ يَلْتَقِي فِيهِ النَّاسُ لِلْبَيْعِ وَالشِّرْاءِ.

2 marks

س-2 - أُذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ أَنْوَاعِ السُّوقِ.

ج- السُّوقُ الْحَرَّةُ، السُّوقُ السَّوْدَاءُ، سُوقُ الْمَالِ أَوْ حَسْبِ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.

2 marks

س-3 - مَا وَظِيفَةُ السُّوقِ فِي حَيَاةِنَا؟

ج- هِيَ تَلْبِيةُ حَاجَةِ الْإِنْسَانِ الْيَوْمَيَّةِ.

2 marks

س-4 - مَادَا يُشْتَرِى مِنْ الصَّيْدِلِيَّةِ؟

ج- حَقْنُ، وَمَرَاهِمُ، وَأَدْوِيَةٌ مُخْتَلِفَةٌ.

2 marks

س-5 - أُذْكُرْ بَعْضَ أَنْوَاعِ الْمَلَاسِ الْجَاهِزَةِ.

ج- الْحَلَّةُ، وَالْمِعْطَفُ، وَالْجُوَرَبُ، وَرَابِطَةُ الْعُنْقِ.

### أَسْئِلَةُ شَفَوِيَّةٍ

2 marks

س-1 - مَا عَمِلَ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ؟

ج- يُقَدِّمُ الْخَدْمَاتِ فِي الْمَكْتَبَةِ أَوْ حَسْبِ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.

2 marks

س-2 - أُذْكُرْ جَبَلَيْنِ مِنَ الْجِبَالِ الْكِينِيَّةِ.

ج- جَبَلُ كِينِيَا، جَبَلُ إِلْغُون، جَبَلُ لُونْغُونُوتُ، سِلْسِلَةُ جِبَالٍ أَبَارْدِيَازِ.

2 marks

س-3 - كُمْ أَحَّا عِنْدَكَ؟

ج- حَسْبِ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.

2 marks

س-4 - تَرْجِمْ مَا يَلِي إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

The visitors (masculine) arrived last week.

ج- وَصَلَ الضَّيْوفُ/الرُّوَافِرُ فِي الْأَسْبَعِ الْمَاضِيِّ.



## أَسْئِلَةُ عَلَى النَّصِّ الثَّانِي

**2 marks**

س 1 - مَا جِنْسِيَّةُ الطَّهْطَاوِيِّ؟

ج - هُوَ مِصْرِيٌّ.

**2 marks**

س 2 - أَيْنَ تَعَلَّمَ الطَّهْطَاوِيِّ؟

ج - تَعَلَّمَ فِي الْأَزْهَرِ.

**2 marks**

س 3 - لِمَادِيَا أُرْسِلَ الطَّهْطَاوِيِّ إِلَى فَرْنَسَا؟

ج - لِيَدْرُسَ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ وَالْعُلُومَ الْمُخْتَلِفَةَ.

**2 marks**

س 4 - مَاذَا قَرَأَ الطَّهْطَاوِيِّ فِي فَرْنَسَا؟

ج - قَرَأَ الْأَدَبَ وَالتَّارِيخَ وَالإِجْتِمَاعَ وَالْفَلْسَفَةَ وَالسِّيَاسَةَ.

**2 marks**

س 5 - مَا هِيَ الْوَظِيفَةُ الَّتِي اخْتَلَّهَا الطَّهْطَاوِيِّ بَعْدَ رُجُوعِهِ مِنْ فَرْنَسَا؟

ج - مُدِيرٌ لِمَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ لِتَعْلِيمِ الْلُّغَاتِ وَالْتَّرْجِمَةِ.

## أَسْئِلَةُ شَفْوَيَّةٍ

**2 marks**

س 1 - مَا عَمَلَ الطَّيِّبِ؟

ج - يُعالِجُ الْمَرْضَى.

**2 marks**

س 2 - أَذْكُرْ نَهْرَيْنِ مِنْ أَنْهَارِ كِينْيَا.

ج - نَهْرُ تَانَا، آثِي، نُزوِيَا أَوْ حَسْبٍ إِجَابَةُ الطَّالِبِ/الْطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.

**2 marks**

س 3 - كَمْ أُخْتَأَ عِنْدَكَ؟

ج - حَسْبٍ إِجَابَةُ الطَّالِبِ/الْطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.

**2 marks**

س 4 - تَرْجِمْ مَا يَلِي إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

The teachers (feminine) travelled last month.

ج - سَافَرْتُ الْمُعَلِّمَاتُ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِيِّ.



### أَسْئِلَةُ حَوْلَ النَّصِّ التَّالِيِّ

**س1- مَا دَوْرُ الْعَائِلَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي بَنَاءِ الْمُجَتَمِعِ الْعَرَبِيِّ؟**

جـ - هـيـ الـوـحـدـةـ الـأسـاسـيـةـ فـيـ بـنـاءـ الـمـجـتمـعـ الـعـرـبـيـ.

**س2- يـمـ تـخـتـلـفـ الـعـائـلـةـ الـعـرـبـيـةـ؟**

جـ - تـخـتـلـفـ الـعـائـلـةـ الـعـرـبـيـةـ بـاـخـتـلـافـ الـبـلـدـانـ وـالـأـذـيـانـ وـالـوـضـعـ الـاجـتـمـاعـيـ.

**س3- يـمـ إـشـهـرـ الـعـائـلـةـ الـعـرـبـيـةـ؟**

جـ - إـشـهـرـ الـعـائـلـةـ الـعـرـبـيـةـ بـكـرـمـهـاـ.

**س4- مـاـ دـوـرـ الـأـمـمـ فـيـ الـعـائـلـةـ الـعـرـبـيـةـ؟**

جـ - هـيـ سـيـدـةـ الـبـيـتـ وـمـدـيرـتـهـ، تـقـومـ بـتـرـبـيـةـ أـلـادـهـاـ.

**س5- مـاـ دـوـرـ الـأـبـ فـيـ الـعـائـلـةـ الـعـرـبـيـةـ؟**

جـ - هـوـ رـأـسـ الـعـائـلـةـ الـعـرـبـيـةـ، وـهـوـ الـمـسـؤـولـ عـنـهـاـ اـقـتصـادـيـاـ وـاجـتـمـاعـيـاـ.

### أَسْئِلَةُ شَفْوَيَّةٍ

**س1- مـاـ عـمـلـ مـدـيـرـ الـمـدـرـسـةـ؟**

جـ - يـشـرـفـ عـلـىـ الـمـدـرـسـةـ كـلـهاـ أـوـ حـسـبـ إـجـابـةـ الطـالـبـ/ـالـطـالـيـةـ الصـحـيـحةـ.

**س2- أـذـكـرـ بـحـيـرـاتـ مـنـ بـحـيـرـاتـ كـيـنـيـاـ.**

جـ - بـحـيـرـةـ فـيـكـثـورـيـاـ، وـثـوـرـكـانـاـ أـوـ حـسـبـ إـجـابـةـ الطـالـبـ/ـالـطـالـيـةـ الصـحـيـحةـ.

**س3- كـمـ خـالـاـ عـنـدـكـ؟**

جـ - حـسـبـ إـجـابـةـ الطـالـبـ/ـالـطـالـيـةـ الصـحـيـحةـ.

**س4- تـرـجمـ مـاـ تـلـيـ إـلـىـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ:**

All the nurses (feminine) attended.

جـ - حـضـرـتـ جـمـيعـ الـمـمـرـضـاتـ الـيـوـمـ.



### أَسْئِلَةُ عَلَى النَّصِّ الرَّابِعِ

2 marks

س 1- أَيْنَ تَقْعُدُ مَدِينَةُ الإِسْكَنْدَرِيَّةِ؟

ج- تَقْعُدُ مَدِينَةُ الإِسْكَنْدَرِيَّةُ عَلَى الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ.

2 marks

س 2- مَنْ وَضَعَ أَسَاسَ الإِسْكَنْدَرِيَّةِ؟

ج- وَضَعَ أَسَاسَهَا إِسْكَنْدَرُ الْأَكْبَرُ، مَلِكُ مَقْدُونِيَا.

2 marks

س 3- مَا الطَّرِيقَانِ اللَّذَانِ يَصِلَانِ الإِسْكَنْدَرَ وَالقَاهِرَةَ؟

ج- يَصِلُ الْقَاهِرَةُ بِالإِسْكَنْدَرِيَّةِ طَرِيقُ صَحْرَاوِيٍّ وَطَرِيقُ زِرَاعِيٍّ.

2 marks

س 4- مَاذَا صَارَتْ مَدِينَةُ الإِسْكَنْدَرِيَّةُ بَعْدَ وَضْعِ أَسَاسِهَا؟

ج- صَارَتْ مَرْكَزاً لِلْعِلْمِ وَالْحُضَارةِ.

2 marks

س 5- مَاذَا حَمَلَ الْعَرَبُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الإِسْكَنْدَرِيَّةِ؟

ج- حَمَلَ الْعَرَبُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الإِسْكَنْدَرِيَّةِ ثَقَافَةً جَدِيدَةً وَدِينًا جَدِيدًا.

### أَسْئِلَةُ شَفْوَيَّةٍ

2 marks

س 1- مَا عَمِلَ الْمُمَرِّضَةُ؟

ج- تَقْوُمُ بِرِعايَةِ الْمَرْضَى أَوْ حَسْبَ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.

2 marks

س 2- أُذْكُرْ بِلَدَيْنِ مِنَ الْبُلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ فِي أَفْرِيَقِيَا.

ج- حَسْبَ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.

2 marks

س 3- أُذْكُرْ ثَلَاثَةً مِمَّا يُوجَدُ فِي عُرْفَةِ الْجُلوْسِ.

ج- أَرِيَكَةُ، كَرَاسِيُّ، سَجَادَةُ أَوْ حَسْبَ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.

2 marks

س 4- تَرْجِمْ مَا يَلِي إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

His Aunt (maternal) teaches in a primary school.

ج- خَالِتُنَا تُدَرِّسُ فِي مَدْرَسَةٍ إِبْتِدَائِيَّةٍ.



### أَسْئِلَةُ عَلَى النَّصْرِ الْخَامِسِ

س-1 - لَمْ سُمِّيَ الْعِيدُ الصَّغِيرُ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ بِعِيدِ الْفِطْرِ؟  
2 marks

ج- يُؤَدِّي الْمُسْلِمُونَ فِيهِ زَكَاةَ الْفِطْرِ لِلْفُقَرَاءِ لِمَنْ يَسْتَطِيعُ ذَلِكَ.

س-2 - مَا سَبَبَ تَسْمِيَةِ الْعِيدِ الْأَكْبَرِ بِعِيدِ الْأَضْحَى؟  
2 marks

ج- يُضَخِّمُ الْمُسْلِمُونَ بِذَبْحِ شَاةٍ أَوْ حَرْفٍ، وَتَوزُّعُ لَحُومُهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ.

س-3 - كَمْ مُدَّةُ الْعِيدِ الْأَكْبَرِ؟  
2 marks

ج- مُدَّتُهُ أَرْبَعَةُ أَيَّامٍ يَأْتِي فِي الْيَوْمِ الْعَاشِرِ إِلَى الثَّالِثِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ

س-4 - مَاذَا يَقُولُ النَّاسُ لِيَعْضِهِمْ بَعْضًا عِنْدَ السَّلَامِ فِي يَوْمِ الْعِيدِ؟  
2 marks

ج- يَقُولُ: كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بَخْيَرٌ أَوْ كُلُّ سَنةٍ وَأَنْتُمْ بَخْيَرُونَ.

س-5 - يَمْ تَمْتَلِئُ الْأَسْوَاقُ وَالدَّكَاكِينُ يَوْمَ الْعِيدِ؟  
2 marks

ج- تَمْتَلِئُ الْأَسْوَاقُ وَالدَّكَاكِينُ بِالْمُشْتَرِينَ.

### أَسْئِلَةُ شَفَوِيَّةٍ

س-1 - مَا عَمِلُ الْخَضْرَى؟  
2 marks

ج- يَبْيَعُ الْخَضْرَوَاتِ.

س-2 - أَذْكُرْ بَلَدَيْنِ مِنْ الْبَلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ فِي آسِيَا.  
2 marks

ج- حَسْبَ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِيَةِ الصَّحِيحَةِ.

س-3 - أَذْكُرْ ثَلَاثَةً مِمَّا يُوجَدُ فِي الْمَطْبَخِ.  
2 marks

ج- ثَلَاجَةً، شَوَّكَةً، مِلْعَقَةً أَوْ حَسْبَ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِيَةِ الصَّحِيحَةِ.

س-4 - تَرْجِمْ مَا يَلِي إِلَى الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:  
2 marks

His grandson studies in kindergarten.

ج- حَفِيدُهُ يَدْرُسُ فِي رَوْضَةِ الْأَلْفَالِ.

