

Name \_\_\_\_\_ Index No.

School \_\_\_\_\_

**501/2**  
**FRENCH**  
**PAPER 2 (Reading Comprehension & Grammar)**  
**DECEMBER 2020**  
**1HR30 MIN**

**2020 MOCK EXAM**  
**KAPSABET HIGH SCHOOL**  
**Kenya Certificate of Secondary Education (K.C.S.E)**  
**501/2**  
**FRENCH**  
**PAPER 2**  
**1 ½ Hours**

**INSTRUCTION TO CANDIDATES**

- ❖ Write your name, index number and date of the examination in the spaces provided
- ❖ This paper consists of **SIX** printed pages
- ❖ This paper has **TWO** sections
- ❖ Answer **ALL** the questions in the spaces provided
- ❖ Candidates should check the question paper to ensure that all pages are printed as indicated and no questions are missing

FOR EXAMINER'S USE ONLY

<b>SECTION</b>	<b>Maximum Score</b>	<b>Candidate's Score</b>
<b>I</b>	<b>15</b>	
<b>II</b>	<b>15</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	

## SECTION I : LA COMPREHENSION ECRITE

(15 POINTS)

### PASSAGE I

Cette pratique est vieille comme l'humanité. Avant l'apparition des transports à cheval, en calèche, en voiture, en bateau ou en avion, l'homme a marché et marche toujours. Si on habite près de son école ou de son travail, pourquoi ne pas adopter systématiquement ce moyen pour s'y rendre? Pour la forme physique, cela permettra de faire des exercices au moins deux fois par jour, pour l'aller et le retour. Tout le corps en profite. C'est un excellent moyen de prévenir les petites et grandes maladies, de prendre l'air et de se donner des moments de liberté pour ne penser qu'à des choses agréables. Savez-vous que beaucoup de poètes et d'écrivains trouvent leur inspiration en marchant ? Pour l'environnement, on lui fait le plus grand des biens en ne polluant pas et en libérant de l'espace dans la ville puisqu'on n'a pas de voiture qui pollue, qui provoque des embouteillages et ralentit la circulation ou qui occupe de la place dans les stationnement passagère de la rue. Dans l'avenir, lorsque les gens seront de plus en plus conscients des bienfaits qu'on peut apporter à la société en utilisant le moins de voitures possible, peut-être pourra-t-on remplacer une partie des stationnements du centre-ville en parcs et jardins.

### Questions

1. Dans le texte, on parle particulièrement de quel moyen de transport ? (½ point)

---

2. Quels sont les avantages de ce moyen de transport à un individu? (2 points)

---

---

---

---

3. Quels sont les inconvénients d'une voiture comme moyen de transport? (1½ pts)

---

---

---

4. Qu'est-ce qu'il vaut mieux avoir au lieu du parking? (1 point)

---

5. Trouvez du texte les synonymes de ces termes: (1 point)

a) le futur - \_\_\_\_\_

b) utilité - \_\_\_\_\_

## PASSAGE II

Salut, Stéphanie!

Salut, Martine!

Tu as cours de quoi ce matin?

J'ai deux heures de math de 8 h à 10 h et quatre heures de philo cet après-midi.

Oh la la, pas de chance! Est-ce que la prof de philo est sympa au moins?

Oui, mais son cours est un véritable calvaire. C'est un monologue sans fin! Après la première heure, je passe les trois autres heures ailleurs. Je skie dans les Pyrénées, je me balade sur la croisette de Cannes ou je bronze sur une crique méditerranéenne!

OK, mais comment tu vas faire pour les examens ?

Oh, je pense que je vais tricher! Non, je plaisante. Si je le rate, je le rate. S'il faut que je le repasse, ce ne sera pas la fin du monde.

Moi, je n'ai pas eu mon examen d'histoire-géo donc j'ai dû le repasser.

Je pense que cette année le BAC est super difficile. J'espère que je vais l'avoir car j'ai vraiment envie d'aller à la fac.

Moi aussi.

Est-ce que tu as entendu parler de cette fille qui l'a passé trois fois et qui ne l'a jamais eu? J'ai appris que maintenant elle travaille à l'usine de volaille et elle plume les poulets.

Ça fait peur, mais, comme mon grand-père dit toujours : "les travailleurs sont la base de notre société!" "Après tout, un travail est un travail."

Tu as raison. Après cette morale du jour, je te quitte. Je te souhaite bonne chance pour demain.

Salut, merci et bonne chance à toi aussi.

a) Qui se parlent ? (1 point)

---

b) Où se passe la conversation ? (½ point)

---

c) Quelle matière est-ce que Stéphanie trouve difficile ? (½ point)

---

d) Stéphanie et Martine doivent travailler dur parce qu'elles ont envie d'aller où? (½ point)

---

e) Martine a échoué l'examen de quelle matière ? (½ point)

\_\_\_\_\_

f) Qu'est-ce qu'on fait quand on échoue un examen ? (½ point)

\_\_\_\_\_

g) Trouvez le contraire de ces termes du texte : (2 points)

i. réussi \_\_\_\_\_

ii. tort \_\_\_\_\_

iii. début \_\_\_\_\_

iv. avant \_\_\_\_\_

### PASSAGE III

M. Rubani emmène souvent sa petite fille Rembo, en promenade dans sa voiture. Mais M. Rubani est très insouciant. Un jour il a heurté un arbre et a endommagé la voiture. Une autre fois il a écrasé un chat et fait tomber la bagnole dans un fossé. M. Rubani refuse d'aller moins vite si bien qu'il ne peut éviter des incidents.

### Question

1. Qui est la passagère fréquente de M. Rubani? (½ point)

\_\_\_\_\_

2. Nommez les deux incidents que M. Rubani a eu en conduisant? (1 point)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Pourquoi est-ce que M. Rubani a des accidents de route ? Donnez deux raisons. (1 point)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Trouvez des synonymes de ces termes du texte : (1 point)

a. détruit = \_\_\_\_\_

b. rapidement = \_\_\_\_\_

## SECTION II : GRAMMAIRE

1. Complete the following sentences beginning as indicated. Avoid unnecessary repetitions. (7 points)

**Exemple :** Le voleur a été arrêté par les agents de police à la gare.

Ils \_\_\_\_\_

Ils l'ont arrêté.

a. Il est riche mais il ne se vante jamais.

Bien que \_\_\_\_\_ (1 point)

b. Les enfants jouent. Ils font tant de bruits.

En \_\_\_\_\_ (1 point)

c. « Nous te donnerons notre réponse demain. »

Ils ont promis \_\_\_\_\_ (1 point)

d. Il ne fait pas froid alors je ne porterai pas de veste.

S'il faisait froid \_\_\_\_\_ (1 point)

e. Tu n'as pas besoin d'un couteau ?

Si, \_\_\_\_\_ (1 point)

f. Gardez-vous des garçons méchants.

Il me conseille \_\_\_\_\_ (1 point)

g. L'élève a demandé une question au professeur ?

Non, \_\_\_\_\_ (1 point)

2. Complete the following passage below filling each space with ONE word only (5 points)

\_\_\_\_\_ été, j'ai l'intention de voyager \_\_\_\_\_ Belgique avec ma copine, Malika. Nous \_\_\_\_\_ aimons pas trop le soleil, donc nous préférons \_\_\_\_\_ nord où il ne fait pas \_\_\_\_\_ chaud. On va visiter Bruxelles, la capitale \_\_\_\_\_ pays, où il y a \_\_\_\_\_ de musées, de restaurants et de magasins. Malika adore les moules, donc elle est bien contente \_\_\_\_\_ y aller! J'espère pouvoir aller aussi à Bruges et à Anvers où il y a beaucoup \_\_\_\_\_ monuments historiques \_\_\_\_\_ voir. S'il pleut, on va peut-être aller au théâtre.

**3. Match the items in column A with the most appropriate item in column B (3 points)**

<b>A</b>			<b>B</b>		
1. Qu'est-ce qui te plait? 2. Il aime le foot ? 3. Ce film ne t'intéresse pas ? 4. Si on sort ce soir ? 5. Ça t'amuse ? 6. Vous avez des passetemps?			a) Non. Ça lui dégoute ! b) Si, je l'aime tant. c) Bonne idée mais mon horaire est chargée. d) J'en ai deux. e) Tous les samedis. f) Oui, comme c'est intéressant! g) La musique. h) Le rugby est très violent.		
1	2	3	4	5	6