NAME……………………………………............ INDEX NO……………….......

DATE………………… CANDIDATE’S SIGN…………………

KASSU 2021.

501/2

FRENCH

PAPER 2

READING COMPREHENSION AND GRAMMAR

January 2021.

TIME: 1 ½ HOURS

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

1. Write your name and index number in the spaces provided above.
2. Sign and write the date of examination in the spaces provided above.
3. This paper has two sections.
4. Answer all the questions in the spaces provided.
5. Ensure that your handwriting is legible and neat.
6. All questions are compulsory.

**FOR EXAMINER’S USE ONLY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SECTION** | **MAXIMUM SCORE** | **CANDIDATE’S SCORE** |
| **I** | 15 |  |
| **II** | 15 |  |
| **TOTAL** | 30 |  |

SECTION 1. READING COMPREHENSION.

Read the passages below and then answer in French the questions that follow.

PASSAGE 1.

Ecrivez des phrases en français tous les jours. N’hésitez pas de continuer au moment ou vous commettriez des fautes ; vous allez les corriger la prochaine fois. Commencez par recopier tous les mots appris en classe plusieurs fois en faisant la révision le soir. Faites la même chose pour les phrases déjà apprises. Essayez de vous rappeler les phrases entendues en classe d’enseignant ou d’autre apprenant et écrivez-les dans votre cahier ; vous allez les vérifier pendant les cours. Il est important de savoir les sens de ces phrases-ci. N’hésitez pas à écouter la musique française /regarder la télévision pendant des émissions françaises.

QUESTIONS.

1. D’après ce texte, que doit-on faire pour améliorer en français ? (1 ½ pt)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Qu’est-ce qu’on fait quand on commet des fautes ? (1 pt)

………………………………………………………………………………………

1. Donnez les contraires des mots suivants dans le texte. (2 pts)
	* 1. Le matin

……………………………………………………………….

* + 1. Rappeler

…………………………………………………………………

* + 1. Apprenant

…………………………………………………………………

* + 1. Durant

………………………………………………………………….

PASSAGE 2.

Lundi dernier les citadins étaient étonnés quand ils ont vu un fœtus jeté sur la rue. Une femme enceinte a décidé d’éviter sa responsabilité de prendre soin de bébé. Alors elle a fait une décision de terminer la grossesse et par conséquence, elle a tué le petit être humain sans miséricorde. C’était une action très brutale et la police a commencé à chercher celle qui a commise ce crime.

<< N’avortez jamais ! Le fœtus est innocent !>>

Heureusement, elle a été appréhendée.

QUESTIONS.

1. Les citadins étaient étonnés. Pourquoi ? (1 pt)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Donnez un titre convenable à ce texte. (½ pt)

……………………………………………………………………………………….

1. Qu’est-ce qu’il est arrivé à ce bébé ? (1 pt)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Comment est-ce qu’on a puni la personne qui avait commis ce crime ? (1 pt)

……………………………………………………………………………………….

PASSAGE 3.

|  |
| --- |
| ATTENTION !! ATTENTION !!Il y aura une réunion de françaisDate : Samedi le 10 novembre.Lieu : La maison française, Nairobi.Heure : De 9h00 a 16h00Thème : Améliorer l’enseignement de français dans les écoles.Entrée gratuite et on vous remboursera le frais de voyage.On vous offrira le déjeuner.Une réunion à ne pas rater ! |

QUESTIONS.

1. Il s’agit de quoi ce texte ? (½ pt)

………………………………………………………………………..

1. Où est-ce qu’on doit aller et pourquoi ? (1 pt)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Qui doit assister cette réunion ? (½ pt)

……………………………………………………………………………………….

1. Combien d’argent est-ce qu’on va dépenser pour participer à cette réunion ? Pourquoi ? (1 pt)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Donnez le synonyme du mot <<manquer>> dans le texte. ( 1 pt)

……………………………………………………………………………………..

PASSAGE 4.

Il était au coucher du soleil et j’étais toute seule à la maison. Soudainement, quelqu’un a frappé à la porte. Je me suis précipité vers la porte. Juste avant d’arriver à la porte, la porte s’est ouverte en faisant un bruit effrayant. A ma grande surprise, un homme habillé tout en noir est entré dans le salon d’un pas cadence. Il a porté aussi un chapeau noir et des lunettes solaires noires. J’étais bien pris de grande panique en voyant cet homme –là ; un homme à la barbe bien longue. Je l’ai regardé bouche bée et sans dire un seul mot. L’étranger a enlevé son chapeau et ses lunettes et m’a dit ; << je suis ton père qui était perdu pendant la deuxième guerre mondiale>>

QUESTIONS.

1. Cette histoire s’est passe à quel temps ? (1pt)

………………………………………………………………………………………

1. Est-ce que le narrateur a ouvert la porte ? Pourquoi? (1 pt)

………………………………………………………………………………………

1. Quel est la relation entre le narrateur et l’étranger ? (1 pt)

………………………………………………………………………………………

SECTION 2. GRAMMAR.

1. Beginning as indicated, answer the questions below making all appropriate changes (7 pts)

 Exemple: Tu donnes les bonbons aux enfants?

 Oui, …………………………………………………………

 Oui, je les leur donne.

1. Papa mange toujours du poulet ?

Non,………………………………………………………………………

1. Il fait si chaud dehors mais les enfants jouent.

Malgré ……………………………………………………………………

1. Le vieil homme a-t-il déjà donné des cadeaux aux enfants ?

Non,………………………………………………………………………

1. << Je suis allé voir ma cousine en ville>> a-t-il dit

Il a dit ……………………………………………………………………

1. Les filles lavent toutes les jupes.

Toutes les jupes………………………………………………………………

1. Le vendeur va vendre la carte aux élèves ?
2. Oui, …………………………………………………………………………
3. Il ne veut pas manger puisqu’il n’a pas faim.

S’il avait ……………………………………………………………………...

**2. Fill in the blanks with one word only. (5 points)**

Papa est très satisfait ………….ses études de la langue française. Ces jours, il commence ………parler couramment ………………cesse. Il est devenu si excité ……....personne ne peut l’arrêter. Hier, ………… exemple, il pratiquait la lecture dans la cuisine …………. trois heures ! Il nous a fait le repas …………..tout le monde aimait manger chaque soir. Il chantait en ……..préparant ! Après ……………….préparé le diner, il est allé faire la révision car son professeur …………a donné tant de travail !

**3. What would you say for each of the situations below? (3 points)**

a. Vous êtes en retard pour le cours et le professeur est si en colère. Que dites-vous au professeur ?

……………………………………………………………………………………… b. C’est l’anniversaire de votre ami. Que dites vous à lui ?

………………………………………………………………………………………c. Votre camarade vient d’échouer d’un exploit qui était si difficile. Que dites vous à elle/lui ?

………………………………………………………………………………………d. Vos voisins viennent d’enterrer leur enfant. Que dites-vous à eux ?

………………………………………………………………………………………e. Votre ami est sur le point de faire l’examen national. Que dites-vous à lui ?

……………………………………………………………………………………

f. Tu propose de l’aide à votre professeur. Que dites-vous à votre professeur ?

………………………………………………………………………………………