



TIMER NATIONAL SERIES
MAJARIBIO YA MTIHANI
DARASA LA SITA KISWAHILI {6}

Muda: Saa 1 Dak 40

Soma vifungu vifuatavyo. Vina nafasi 1 mpaka 15. Kwa kila nafasi umepewa majibu manne hapo. Chagua jibu lisaalo zaidi kati ya uliyopewa.

_____ 1 kutoka shulen _____ 2, Kajembe aliiwasha _____ 3 ili kupata _____ 4 ya
 kukitazama kipindi alichokipenda _____ 5 dhati. Alipokuwa shulen mchana huo, mwalimu
 _____ 6 wa Kiswahili aliwaagiza _____ 7 matangazo yaliyohusu madhara _____ 8 _____ 9

- | | | | |
|----------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| 1. A.Baada | B. Baada ya | C. Kabla ya | D. Kabla |
| 2. A.jioni hiyo | B. usiku huo | C. siku hii | D. jioni hii |
| 3. A.redio | B. panka | C. runinga | D. rununu |
| 4. A.nafsi | B. fuska | C. fursa | D. wasaa |
| 5. A.kwa | B. katika | C. kwenye | D. ndani ya |
| 6. A.wake | B. wao | C. huyu | D. ule |
| 7. A.wakayatazame | B. wayatazame | C. wakaione | D. wazione |
| 8. A.ya | B. za | C. wa | D. la |
| 9. A.madawa ya kulevya | | B. dawa za kulevya | |
| C. mihadarati za kulewesha | | D. mihadarati | |

_____ 10 yanayohusiana na ajira za watoto _____ 11 _____ 12 na kila mwanajamii aliye timamu.
 Kwa hakika, kumwajiri mtoto _____ 13 unyama tu b'ali pia ni ukosefu wa maadili. Ni jukumu la
 kila _____ 14 wetu kuukataa unyama huu. Tukishiriki ana kuupinga kwa pamoja tutafaalu kwani
 15 .

- | | | | |
|--|--------------|----------------|---------------|
| 10. A.Maswala | B. Masuala | C. Matatizo | D. Matangazo |
| 11. A.wamekuwa | B. zimekuwa | C. in'nekuwa | D. yamekuwa |
| 12. A.zikipingwa | B. ikipingwa | C. yak ipingwa | D. wakipingwa |
| 13. A.ni | B. ndiyo | C. ndiye | D. si |
| 14. A.mmoja | B. moja | C. umoja | D. pamoja |
| 15. A.kawia ufike | | | |
| B. kidole kimoja hakivunji chawa | | | |
| C. mwenda tezi na omo marejeo ni ngamani | | | |
| D. akili nyingi huondoa maarifa | | | |

Kutoka swali la 16 hadi 30, jibu swali kulingana na maagizo.

16. Ni gani kati ya vyombo hivi hakipatikani sebuleni?
A. Picha
B. Shubaka
C. Rafu
D. Godoro
17. Tumia kivumishi cha pekee –o-ote kujazia pengo.
Zifueni nguo
A. zote
B. yoyote
C. zozote
D. yote
18. Jibu maamkizi yafuatayo.
Je, mhali gani?
A. Nzuri
B. Vyema
C. Ni salama
D. Tu wazuri
19. Ni sentensi gani haijatumia kivumishi cha sifa?
A. Mwaka huu utaisha lini?
B. Watu wawili wamefika.
C. Mtoto mdogo ameanguka.
D. Tunda hili ni bichi.
20. Huyu ni jasiri kuliko wengine wote.
Neno lililopigwa mstari ni mfano wa
A. kiashiria
B. kiwakilishi
C. kivumishi
D. nomino
21. Gani kati ya mavazi haya ni mfano wa kofia?
A. Tarbushi B. Joho
C. Surupwenye D. Jezi
22. Tumia kiulizi –ngapi kwa ustadi.
Ni nyuzi _____ zilizokatika?
A. mingapi B. ngapi
C. vingapi D. mangapi
23. Chagua sentensi iliyotumia –amba kwa usahihi.
A. Ugonjwa ambayo unatisha ni huo.
B. Mikanda ambazo zinavutia ni hizi.
C. Wao ndio ambayo walitumwa.
D. Ambao hawana vitabu waje.
24. Ni sentensi gani imetumia lugha ya adabu?
A. Dada yake alizaa pacha.
B. Chopoo ni mwizi sana.
C. Bwana Kapombe amevaa miwani.
D. Mgonjwa amehara tena.
25. Kiambishi ki cha udogo kiko katika sentensi gani?
A. Kibuzi changu hakitachinjwa.
B. Kioo changu kimevunjika.
C. Chandarua kimefuliwa tena.
D. Kiswahili ni lugha nzuri.
26. Andika idadi ifuatayo kwa maneno.
Vikombe 13 ndivyo vipyta.
A. Kumi na tatu
B. Vikumi na tatu
C. Kumi na vitatu
D. Vikumi na vitatu
27. Kanusha kauli ifuatayo.
Wewe umeimba vizuri.
A. Wewe haujaimba vizuri.
B. Wewe hujaimba vibaya.
C. Wewe hujaimba vizuri.
D. Wewe haujaimba vibaya.
28. Nimeula uyoga wangu.
Tambua wingi wa sentensi hii.
A. Nimeula uyoga wenu.
B. Tumeula yoga zetu.
C. Nimeula yoga zao.
D. Tumeula uyoga wetu.
29. Chagua majina yaliyo katika ngeli moja.
A. Maji, maumbo
B. Magonjwa, manukato
C. Marashi, maisha
D. Mazingira, maiti
30. Mimi na sisi, wewe na nyinyi, yeye na wao ni mfano ya
A. vielezi
B. nafsi
C. vivumishi
D. nomino

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali 31 hadi 40.

Likizo iliyopita ilijawa na shughuli nyingi kupita kiasi. Pindi tu shule zilipofungwa, nilipata nafasi kumzuru bibi mzaa baba katika kijiji cha Jipindeni. Sikuenda Jipindeni peke yangu. Nilikuwa na mama na dada yangu, Jerusha. Baba alibaki mjini Angaza tulipokuwa tukisoma. Naye hakubaki peke yake bali alibaki na kaka yetu aliyejkuwa wa kwanza katika familia yetu, Omieri.

Haja yangu kubwa zaidi kumzuru bibi ilikuwa ni kujifunza mengi kuhusiana na mambo ya shambani na kazi ya ukulima kwa jumla. Nilifanya hivyo kwa sababu ndoto yangu ukubwani ilikuwa kuwa mkulima hodari wa kusifika.

Kwanza nilijifunza kunyunyizia mimea maji katika msimu wa kiangazi ambazo huwa kuna jua kali bila mvua. Maadamu tulifika kijijini katika msimu huo, hatukuwa na budi kuenda mtoni kila asubuhi na jioni kuteka maji ili kuinyunyizia mimea michanga, yaani Miche. Hili tulifanya na bibi tu.

Si hayo pekee, nilijifunza kutayarisha shamba huku nikiongozwa kufyeka nyasi na magugu kwa kutumia **kwanja**. Hakika, nilifurahia sana kazi hiyo. Ilipoisha, bibi alituongoza na Jerusha hadi katika josho ambapo tulimsaidia bibi kuwaelekeza mifugo humo jashoni ili wakaoshwe na kuondolewa wadudu kama vile kupe.

Siku zilipozidi kusonga, tulijifunza kuchunga huko mlimani. Ingawa kazi hii ilichosha kwa ajili ya usumbufu wa baadhi ya wanyama hasa mbuzi, nilikuwa na fahari kwani sikuwa nimewahi kuchunga. Zaidi ya hayo, nilifurahia jinsi ambavyo baadhi ya mifugo wetu walinitegea masikio nilipowaita kwa majina.

- | | |
|--|---|
| <p>31. Kulingana na aya ya kwanza, shule zilipofungwa mwandishi alimtembelea nani?</p> <p>A. Mke wake
B. Rafiki yake
C. Wazazi wake
D. Nyanya yake</p> | <p>36. Kina Jerusha walifika kijijini katika majira gani?</p> <p>A. Kiangazi B. Masika
C. Vuli D. Kipupwe</p> |
| <p>32. Mwandishi alijifunza haya yote wapi?</p> <p>A. Angaza B. Jerusha
C. Omieri D. Jipindeni</p> | <p>37. Kulingana na ushamamu mifugo huoshewa wapi?</p> <p>A. Mtoni B. Mlimani
C. Joshoni D. Malishoni</p> |
| <p>33. Familia ya mwandishi ilioishi mijini ilikuwa na jumla ya watu wangapi?</p> <p>A. Watano
B. Wanne
C. Sita
D. Watatu</p> | <p>38. Kati ya wanyama hawa ni gani hawakuwa wakichungwa mlimani?</p> <p>A. Mbuzi B. Ng'ombe
C. Swara D. Kondoo</p> |
| <p>34. Badala ya kutumia neno "kwanja" mwandishi angetumia neno gani?</p> <p>A. Fyeko B. Sururu
C. Msumeno D. Shoka</p> | <p>39. Kulingana na mwandishi wanyama gani walikuwa wasumbufu zaidi?</p> <p>A. Wote B. Mbuzi
C. Ng'ombe D. Kondoo</p> |
| <p>35. Haja kubwa zaidi ya msimulizi kumzuru bibi ilikuwa gani?</p> <p>A. Kumjulia hali.
B. Kuwachunga mifugo.
C. Kujifunza mengi ya ukulima.
D. Kutayarisha shamba.</p> | <p>40. Kulingana na paragrafu ya mwisho</p> <p>A. baadhi ya wanyama walikuwa na majina.
B. mbuzi walikuwa wasumbufu kuliko wanyama wengine.
C. mwandishi na bibi tu ndio walioenda mtoni.
D. mwanambee wa kina Jerusha alibaki mjini.</p> |

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali 41 hadi 50.

Vijana wengi sana humu nchini hulalamika kuwa hakuna nafasi za kazi nchini. Wengi huonekana wamejikalia katika vikundi vidogo vidogo huku wakihesabu magari yanayopita na kutafunatafunu maajabu fulani ya kijani. Jua likisonga, nao wasonga hadi wakati ambapo jua litaaga miti, nao wainuke, wajikukute makalio na kuondoka kuelekea "sijui". Tabia hii inaonyesha uzembe wa hali ya juu. Uvivu huo ukiendelea, vijana hao huenda wasiweze hata kutimiza majukumu rahisi kama kujinadhifisha.

Ukweli ni kuwa, si lazima kazi iwe ni ile ya kuajirwa. Mtu, hasa kijana, anaweza kujiajiri na hata kubuni nafasi za ajira kwa vijana wengineo. Ukulima, kwa mfano ni kazi ambayo vijana wengi sana humu nchini huihusisha na uchafu na kuumiaumia kwingi. Ni vizuri vijana washauriwe kuwa achanikaye kwenye mpini hafi njaa. Kazi ya ukulima ni kazi ambayo ina mapato chungu nzima.

Licha ya ukulima, vijana wanaweza kuanzisha vikundi via kibinafsi kisha baadaye kuomba mikopo serikalini na kuanzisha mipango yao, yaani miradi ya maendeleo kama vile vituo vya uoshaji wa magari, uuzaji wa maua, uuzaji wa vifaa vya ufundi na kadhalika.

Vijana watazidi kuangamia kwa umasikini ikiwa wataendelea kutetewa na wazazi hata baada ya kutimiza umri wa kuoa na kuolewa. Umasikini huo utazidishwa na uigaji duni na uraibu katika mambo ambayo hayana maana. Si hayo tu, vijana wasiopika wala kupakuwa wanapokutana katika vikundi vyao wao hupotoshana tu na kwa hivyo, umaskini utazidi mionganoni mwao kutokana na shinikizo la hirimu.

- | | |
|---|---|
| <p>41. Taarifa hii kwa jumla</p> <ol style="list-style-type: none"> inawashauri vijana. inawakemea vijana. inawasuta vijana. inawagombeza vijana. <p>42. Mwandishi ana maana gani anapotaja "maajabu fulani ya kijani"?</p> <ol style="list-style-type: none"> Gundi Sigara Bazoka Miraa <p>43. Badala ya kutumia neno <u>uzembe</u> mnjenaji angetumia neno gani?</p> <ol style="list-style-type: none"> Mvivu Uvivu Goigoi Bidii <p>44. Mwandishi anasema kuwa ni kazi gani ambayo hudhaniwa kuwa ya uchafu?</p> <ol style="list-style-type: none"> Uoshaji magari Ukulima Uuzaji maua Uuzaji vifaa <p>45. Ni mradi gani wa maendeleo haukutajwa katika aya ya tatu?</p> <ol style="list-style-type: none"> Uuzaji wa magari Uoshaji wa magari Uuzaji wa maua Uuzaji wa vifaa vya ufundi <p>46. Kulingana na taarifa, ni <u>ga.ni kati</u>, ya haya haitaleta umaskini mionganoni mwa vijana?</p> <ol style="list-style-type: none"> Miigo duni Uraibu duni | <p>C. Kupumzika vivulini</p> <p>D. Kuishi na wazazi hata ukubwani.</p> <p>47. "Achanikaye kwenye mpini hafi njaa" ni</p> <ol style="list-style-type: none"> nahau tashbihi kitendawili methali <p>48. Vijana "wasiopika wala kupakuwa" ni wale ambao</p> <ol style="list-style-type: none"> hawajui kufanya kazi vizuri. hawajui kupika wala kupakua. wana bidii za mchwa. hawana msaada wowote. <p>49. Mwandishi anasema kuwa vijana wanaweza kuomba mikopo wapi?</p> <ol style="list-style-type: none"> Kwa wazazi wao. Kwa wenzao wanaofanya kazi. Serikalini. Kazini kwao. <p>50. Kulingana na paragrafu ya mwisho, ni mambo mangapi yanayoweza kuleta umasikini mionganoni mwa vijana?</p> <ol style="list-style-type: none"> Manne Matatu Matano Machache |
|---|---|