

CASPA AMUKURA PARISH EXAM

501/2

FRENCH PAPER 2

AUGUST 2021

2¹/₄HRS

FORM 4

(Reading comprehension, Grammar and Functional writing)

MARKING SCHEME

SECTION I: Reading Comprehension

Passage 1

- a) So loger (1 pt)
- b) -les filles preferent etre independents
-elles n'ont pas besoin de dire à leurs parents ce qu'elles font (2pts)
- c) c'est quand quelqu'un partager avec une autre personne/habiter avec une autre personne (1pt)

Passage 2

- a) Teffany (1/2 pt)
- b) Elle a 17 ans (1pt)
- c) Sa petite amie (1/2 pt)
- d) – questionner
-refugie (1pt)

Passage 3

- a) 20 ans jusqu'à 29 ans (1/2 pt)
- b) Un Pistolet et un automatique (1/2 pt)
- c) 75,000 E (1/2 pt)
- d) A pied (1/2 pt)
- e) Deux minutes (1/2 pt)

Passage 4

- a) Le chômage (1pt)
- b) Les jeunes (1pt)

- c) –la poussée démographique (1pt)
-les jeunes n’avaient pas pu acquérir une réelle formation professionnelle
- d) non, parce que les employeurs préfèrent l’expérimenté au lieu d’un débutant (1pt)
- e) le gouvernement protège les intérêts du marché du travail (1pt)

SECTION II: Grammar (15Marks)

1.

- a) Papa dit que les enfants chantent bien. (1/2 pt)
- b) Le bonbon que son père lui donne est bon. (1pt)
- c) Non, je ne les mange plus. (1pt)
- d) Auparavant, Shamim rentrait très tard dans le soir. (1pt)
- e) Son ventre lui fait mal. (1pt)
- f) Le football est pratiqué au terrain de sport. (1pt)
- g) Gentiment (1pt)
- h) Si, je suis kenyane. (1pt)
- i) Mon tête me fait mal. (1pt)
- j) En freinant a temps, le cycliste a évité un accident. (1pt)

2.

- a) Te
- b) Que
- c) Fait
- d) La
- e) ssEn
- f) Ton
- g) D’
- h) Car
- i) De
- j) de
- k) a
- l) Cordialement a

3.

- a) Je voudrais

b) Bon guérison mon ami, remets-toi-vite, désolée

SECTION III : Composition (10 pts)

a) Lettre formelle

Lieu et date ($1/2$ pt)

Adresse de destinataire ($1/2$ pt)

Adresse d'expéditeur ($1/2$ pt)

Objet de la lettre ($1/2$ pt)

L'adresse courtoise ($1/2$ pt)

Format ($1/2$ pt)

Formule de politesse ($1/2$ pt)

Formule conclusive de politesse ($1/2$ pt)

Signature ($1/2$ pt)

Ton ($1/2$ pt)

Grammaire (conjugaison, morphosyntaxe) (3pts)

Vocabulaire suffisante (1 pt)

Cohérence (1pt)

b) La recette

Le nom du repas ($1/2$ pt)

Le nombre de personnes ($1/2$ pt)

Les ingrédients ($1/2$ pt)

Cuisson ($1/2$ pt)

Réalisation (5pts)

Grammaire (conjugaison, morphosyntaxe) (3pts)

Vocabulaire suffisante (1 pt)

Cohérence (1pt)