



## MARANDA HIGH SCHOOL

# Kenya Certificate of Secondary Education MOCK EXAMINATIONS 2021

CODE: 231/2 SUBJECT: BIOLOGY Paper 2

December 2021 - TIME: 2 Hours

Name	<b>:</b> :	Adm No:	
Class:	Candidate's Signature:	Date:	/12/2021.

#### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- 1. Answer all the questions.
- 2. Answers <u>must</u> be written in the spaces provided in the question paper.
- 3. Additional pages <u>must not</u> be inserted.
- 4. Candidates may be penalized for recording irrelevant information and for incorrect spellings.

### FOR EXAMINER'S USE ONLY

Section	Question	Maximum	Candidate's
		Score	Score
	1	8	
A	2	8	
	3	8	
	4	8	
	5	8	
	6	8	
В	7	20	
	8	20	
		<b>Total Score</b>	

© 2021 MOCK 231/2





## **SECTION A (40 marks)**

1.	Form th	ree stu	idents	were requir	red to	study	the popul	lation of	crabs i	n a po	ond.
	a)	) List	two	apparatus	that	the	students	would	need	for	the
		inve	stigati	on.					(2	mark	(s)
	•••••	•••••	•••••					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••
	•••••	•••••	••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •		• • • • • •	•••
	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • •		• • • • • • • • • •		• • • • • •	•••
				mathad of							
	U,			method of	samp	nng	used and	give a i		_	
		ansv	ver.						(2 1	mark	s)
	•••••										••
											••
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• • • • • • • • • •			
	c) Wha	t pre	cautio	ns should	the	clas	s take	when p	erform	ing	this
	inves	stigatio	on?						(2 1	mark	s)
			•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	•••••		••••					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	•••••	•••••	• • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •		•••••	•••
	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •		• • • • • •	•••
								• • • • • • • • • •			•••





d)	Identify <b>two</b> ways you would use to determine what the crabs in the pond
	feed on.
	(2 marks)

- 2. In an experiment to investigate a physiological process in onion cells a thin epithelium of onion bulb leaf was placed on a glass slide and drops of concentrated salt solution added. After 3 minutes the cells were observed under medium power objective lens of a light microscope.
  - (a) (i) Draw a labeled diagram showing how one of the cells will appear.

(2 marks)



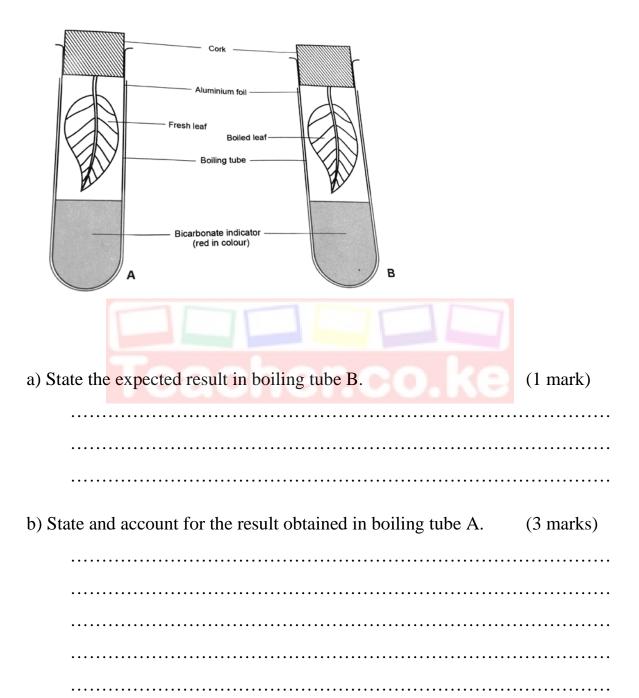


(ii) Account for the observation made in a (i) above.	(3marks)
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
(iii) Name the process that occurred in the cell in a (i) above.	(1mark)
iv) Describe what would happen to a red blood cell if placed in	n similar
condition.	(2marks)
Teacher.co.ke	





3. The below set ups were used to investigate gaseous exchange. Study them and answer the questions that follow.

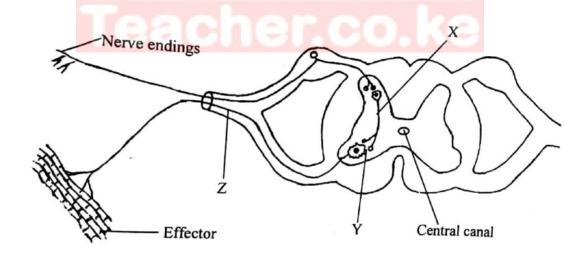






c) Describe the mechanism of inhalation in a human being. (4 marks)	
	•
	•

4. The diagram below represents a simple reflex arc in human.



(i) Name the neurone labeled X. (1 mark)





(ii) Explain how a nerve impulse is bridged across the	he gap Y	Y (3 marks)
•••••	•••••	•••••
	•••••	•••••
	•••••	
	•••••	
	•••••	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	•••••	
iii) A person had a car accident that damaged or	ne part o	of his brain but
left the rest of it unaffected. Complete column E	of the	table below by
filling in the part of the brain whose damage we	ould cor	rrespond to the
symptom shown in column A.		(4 marks)
A	В	
Inability to regulate body temperature		
Loss of memory		
Irregular heart beat and breathing movements		
Inability to maintain proper body balance and		
posture		





5.	a) A man of blood group B marries a woman of blood group	ıp A. Both of
	whom are heterozygous of these genes. Work out the p	ossible blood
	group of their children.	(4 marks)
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	b) i) Which of these blood groups show co-dominance	ee? (1mark)
	Teacher.co.ke	
	ii) Give the name used to describe the inheritance of the	ABO blood
	groups.	(1 mark)
	c) Define the following terms;	(2 marks)
	i) Test cross	
		•••••
		•••••





ii) Allele	le	
•••••		 
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		 
		 •









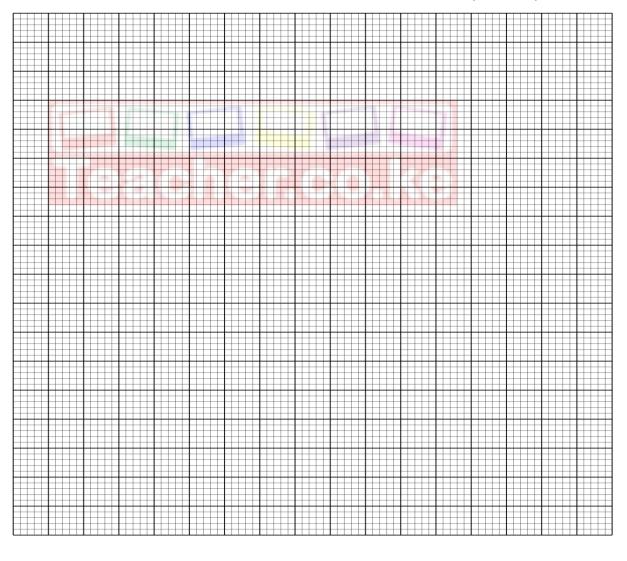
## **SECTION B (40 Marks)**

6. Ten young rats were placed in a cage. The amount of food available to the mice each day was kept constant. Their number changed over time as shown in the table below.

Time in months	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18
Number of rats	10	10	55	105	300	445	440	180	135	150

a) Using a suitable scale, plot a graph of number of rats against time.

(6 marks)







b)	With reference to the graph, account for the change in	rat population
	between	
	i) 0 to 2 months	(2 marks)
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		••••••
		•••••
	*** 0 4 10 4	(2 1 )
	ii) 2 to 10 months	(2 marks)
		••••••
	Teacher on ke	
	iii) 10 to 16 months	(2 marks)
		•••••
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		•••••
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •





	iv) 12 to 16 months	(2 marks)
c)	i) Between which two months was the population change	
		(1 mark)
	Teacher.co.ke	
	ii) Calculate the rate of population change over the per	riod you have
	stated in c i) above.	(2 marks)
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		•••••
		•••••
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		••••••
	***************************************	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •





d) B	riefly describe	a suitable	sampling	method you	would use to
estim	ate the populati	on of grassh	oppers in a	school garder	n. (3marks)
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
7. a) State three	e reasons why t	ransport is n	ecessary in	animals	(3 marks)
b) Describe	how the mamm	alian heart is	s adapted to	its function.	(17 marks)
8. a) Describe	the importance	of locomotic	on in animal	S	(4 marks)
b) Describe	the adaptations	of a finned f	ish to l <mark>oc</mark> on	notion in wate	er. (16 marks
		.e.m.e.			
					•••••
					•••••
					•••••
					•••••
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••





••••	••••	• • • •	••••	••••	•••		••••	•••	• • • •	•••	•••	• • • •	•••	• • • •	• • • •	••••	••••	••••	• • •		• • •	• • • •	• • • • •	
••••	••••	• • • •	••••	••••	• • •	• • • •	••••	• • •	• • • •	•••	• • •	• • • •	•••	• • •	• • • •	••••	••••	••••	• • •		• • •	• • • •	• • • • •	•••••
••••	••••	••••	••••	••••	•••	• • • •	••••	•••	• • • •	•••	•••	• • • •	•••	• • •	• • • •	••••	••••	••••	• • •		• • •	• • • •	• • • • •	•••••
••••	••••	• • • •	••••	••••	•••		• • • •	• • • •	• • • •	•••	• • •	• • • •	• • • •	• • • •		••••	• • • •	••••	• • •		• • •	• • • •	• • • • •	• • • • •
••••	• • • • •	• • • •	••••	••••	• • • •	• • • •	••••	• • • •	• • • •	•••	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	••••	••••	• • •		• • •	• • • •	• • • • •	•••••
••••	••••	• • • •	• • • •	••••	• • • •	• • •	••••	• • • •	• • • •	•••	• • • •	• • • •	•••	• • • •	• • • •	• • • •	••••	••••	• • •	• • • •	• • •	• • • •	• • • • •	•••••
••••	••••	• • • •	••••	••••	•••	• • •	••••	• • •	• • • •	•••	• • •	• • • •	•••	• • •	• • • •	••••	••••	••••	• • •		• • •	• • • •	• • • •	•••••
••••	• • • •	• • • •	• • • •	••••	•••	• • • •	••••	•••	• • • •	•••	•••	• • • •	••••	• • •	• • • •	• • • •	••••	••••	• • •		•••	• • • •	• • • •	•••••
••••	••••	••••	• • • •	••••	• • • •	• • • •	••••	• • •	• • • •	•••	• • • •	• • • •	••••	• • •	• • • •	• • • •	••••	••••	• • •	• • • •	• • •	• • • •		•••••
••••	••••	••••	••••	••••	•••	• • • •	••••	•••	• • • •	•••	•••	• • • •	••••	• • • •	• • • •	• • • •	••••	••••	• • •	• • • •	•••	• • • •	• • • •	•••••
	••••	••••	• • • •	_	•••	1		•••			••••	1		• • •			• • • •	1	••••			• • • •	••••	•••••
••••	••••	••••	• • • •		••••			• • •			•••		• • • •	• • •			• • • •		• • • •			• • • •	• • • • •	•••••
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •																							
	• • • • •				• • • •				• • • •		• • • •	• • • •	• • • •						• • • •					
						· • • •		· • • •			• • • •											• • • •		
						. <b></b>					• • • •								• • • •		· • • •			
					• • • •						• • • •								• • • •			• • • •		
						. <b></b>					• • • •								• • • •		· • • •			
					• • • •	. <b></b>					• • • •		• • • •						• • • •		· • • •	• • • •		
			• • • •		• • • •			• • • •			• • •		• • • •	• • • •					• • • •			• • • •		
				••••	• • • •	. <b></b>	• • • •	• • • •			• • • •		• • • •	• • • •			• • • •		• • • •		· • • •	• • • •		
			• • • •	• • • •	• • • •	· • • •		•••			• • •		• • • •						• • • •			• • • •		
											• • •											• • • •		





••••	• • • •	•••			• • • •	• • • •	• • • •			•••		· • • •	• • • •				••••	• • • •	•••	• • • •	• • •		• • • •	
••••	• • • •	• • •	• • • •		••••	•••	• • • •	• • • •		•••	• • • •		••••				••••	• • • •	• • •		• • •		• • • •	
••••	• • • • •	• • • •	••••	• • • •	••••	•••	• • • •	• • • •	• • • •	•••	•••	• • •	••••		• • • •	• • • •	••••	•••	•••	• • • •	• • •		• • • •	
••••	• • • •	•••	• • • •	• • • •	• • • •	•••	• • • •	• • • •	• • • •	•••	• • • •	• • • •	••••		• • • •	••••	••••	• • • •	• • •	• • • •	•••		• • • •	
	• • • •																							
	• • • • •																							
	• • • •																							
	• • • •																							
	• • • •																							
	• • • •																							
••••	• • • •	•••	• • • •	••••	• • • •	••••	• • • •	• • • •	••••	•••	••••	•••	••••	••••	••••	••••	••••	• • • •	•••	• • • •	•••	• • • •	••••	• • • •
••••	• • • •	••••	• • • •	• • • •	• • • •	••••	• • •	• • • •	••••	•••	••••	•••	• • • •	••••	••••	••••	••••	• • • •	•••	• • • •	•••	• • • • •	• • • •	• • • •
••••	• • • •	•••	• • • •	••••	• • • •	••••	• • • •	• • • •	••••	•••	••••	• • • •	• • • •	••••	••••	••••	••••	• • • •	• • • •	• • • •	•••	• • • •	• • • •	• • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • •		• • • • • • • •			• • • • • • • •		•••		•••	• • • • • • • •						•••			· • • • •		
	• • • •	• • • •				• • • •		• • • •				• • • •							• • •				• • • •	• • • • •
		• • • •				• • • •																	• • • •	
		• • • •				• • • •	· • • •												· • • •		• • • •		• • • •	
		• • • •																					• • • •	
							· • • •														• • •		• • • •	

