



MARANDA HIGH SCHOOL

Kenya Certificate of Secondary Education MOCK EXAMINATIONS 2021

443/1

AGRICULTURE

Paper 1

December 2021 - TIME 2 Hours

Name:		Adm No:	
Class:	.Candidate's Signature:	Date:	./12/2021.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, index number, admission number and class in the spaces provided.
- Sign and write the date in the spaces provided above.
- Answer all the questions in section A and B.
- Answer any two questions in section C.
- Answers should be written in the spaces provided.

FOR EXAMINER'S USE ONLY

SECTIONS	QUESTIONS	MAXIMUM	CANDIDATES
		SCORE	SCORE
A	1-17	30	
В	18-21	20	
С		40	
		40	
TTOAL		90	





SECTION A: (30 marks)

Answer all questions in this section in the spaces provided.

1.	State f	Four disciplines that confirm agriculture to be a science.	(2 mks)
	i)		
	ii)		
	iii)		
	iv)		
2.	Give f	Four aspects of rainfall that determine the type of crop grown by the farmer.	(2 mks)
	i)		
	ii)		
	iii)		
	iv)		
3.	State t	wo physical properties of soil that enable it to support plant life.	(2 mks)
	i)	readille 1. Co. Ne	
	ii)		
4.	Highli	ght four precautions one must take into account when using herbicides to p	revent
	enviro	nmental pollution.	(2 mks)
	i)		•••••
	ii)		
	iii)		
	iv)		
5.	Outlin	e four factors that contribute to the competitive ability of weeds.	(2 mks)
	i)		
	ii)		





	iii)		
	iv)		
6.	Outline	e four characteristics of plants used as green manure.	(2 mks)
	i)		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	ii)		
	iii))	
	iv)		
7.	Name	four types of pumps used to lift water from its source on the farm.	(2 mks)
	i)		
	ii)		
	iii)		
	iv)		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
8.		e four information contained in an invoice.	(2 mks)
	i)		
	ii)		•••••
	iii)		•••••
	iv)		•••••
9.	Outlin	e two environmental factors that affect selectivity and effectiveness of herb	picides.
			(1 mk)
	i)		
	ii)		





10. Higł	nlight two deficiency symptoms of nitrogen in a maize crop.	(1 mk)
i)		
ii)		
11. Nan	ne four methods of harvesting trees in agroforestry.	(2 mks)
i)		
ii)		
iii)		
iv)		
12. State	e four factors considered when classifying crop pests.	(2 mks)
i)		
ii)		
iii)		
iv)		
13. Agri	culture promote the growth of industries in Kenya, give three reason	s to qualify this
state	ement.	(1½ mk)
i)		
ii)		
iii)		
14. Give	e three reasons why minimum tillage is practiced.	(1½ mk)
i)		
ii)		
iii)		





15. Distinguish e	conomic injury	y level and inte	grated pest ma	nagement as use	ed in pest control
					(2 mks)
i)					
ii)					
iii)					
iv)					
16. State four me	ethods of harve	esting water on	the farm.		(2 mks)
i)					
ii)					
iii)					
iv)					
17. Outline two s	sites of agrofor	estry trees.			(1 mk)
	ea	che	r.cc).ke	
ii)			B (20 MARKS		
	Answer a	ll questions in	the spaces pr	ovided.	
		•			
18. The following	g diagram shov	ws a certain me	ethod of prepari	ing compost.	
	*	*	*		
PIT 1	PIT 2	PIT 3	PIT 4	PIT 5	→ Field
(a) Identify the	he method.				(1 mk)



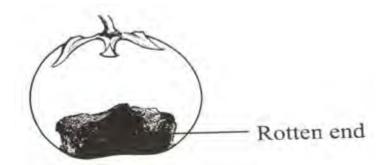


(b) G	ive two factors that, should be considered when siting a compost pit.	(2 mks)
i)		
ii))	
(c) St	ate two factors that determine the time manure is ready for use on the fie	ld. (2 mks)
i)		
ii))	
19. The d	iagram below shows a method of crop propagation.	
	dentify the method. The advantage of the above method over the other methods of crop process.	(1 mk)ropagation. (1 mk)
		(1 IIIK)
(c) St	rate three factors which influence the rooting of hardwood cutting of veg	etation
pr	ropagation.	(3mks)
i)		
ii))	
iii)	
iv		



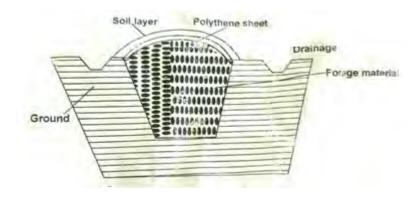


20. The figure below shows a disease affecting field crop.



(a)	Name the disease.	(1 mk)
	State two conditions that predispose tomato plant to the above disease.	(2 mks)
	i)	
	ii)	
(b)	Suggest two possible ways of controlling the above disease.	(2 mks)
	i)	
	ii)	

21. The diagram below shows a method of forage preservation



a) Identify the structure above	(1 mk)





b) State the form in which forage is preserved as illustrated above.	(1 mk)
c) Give the role played by each of the following in the structure above.	
i)Polythene sheet	(1 mk)
ii)Drainage	(1 mk)
	, ,
d) Name another method of forage conservation other than the one shown above.	(1 mk)
	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

SECTION C: (40 marks)

Answer any two questions from this section in the spaces provided after question 26.

- 22. (a) Explain four factors considered in designing a crop rotation programme (8 marks)
 - (b) Describe **five** benefits of intercropping food crops. (5marks)
 - (c) Outline **seven** post- harvest practices carried out in the production of maize (7marks)
- 23. a) i.) What is a partial budget (1 marks)
 - ii) Mr, Owino has 4 hectares of arable land, 1.5 hectare of which is under wheat, 0.5 hectare under maize, 0.3 hectare under fodder crops and the rest is under either improved grass ley or natural grass. He wishes to know whether replacing 0.3 ha of maize with potatoes the following season would be worthwhile. The fertilizer rate would have increased from 2 bags per hectare for maize to 2.5 bags per hectare for potatoes, an extra 40 days of casual labour per hectare would be necessary as a result of the change.

Average yields of maize and potatoes are 56 and 90 bags per hectare respectively. The





prices are Kshs 1200 per bag of maize and Kshs 300 per bag of potatoes, seed	l costs are
Kshs 1350 per 10 kg of maize and Kshs 200 per 50 kg of potatoes. DAP fertil	izer costs
Kshs. 1400 per 50 kg bag. Labour is paid at Kshs 150 per man day. He would	require 10
bags of potatoes seed and 1 bag of maize seed to cover 0 3 of a hectare. Draw	up a partial
budget and indicate the effect of the change	(7 marks)
iii) What advice would you give this farmer	(1 mark)
b) State different ways through which farmers may adjust to risks and uncertainti	es (5 marks)
c) Explain seven cultural measures used in control of soil erosion	(7 marks)
24. a)Describe under-sowing as a method of establishing grass pasture in maize p	lantation.
	(5 marks)
b) Discuss five negative effects of wind to crops	(5 marks)
c) Describe the production of Dry beans (<i>Phaseolus vulgaris</i>) under the follow	wing sub
headings	
i) Varieties	(3 marks)
ii) Land preparation	(3 marks)
iii) Harvesting	(4 marks)
	•••••
	•••••







				••••	• • • • • •		•••••		• • • • • • •					
•••••	•••••	•••••	• • • • • •	••••	• • • • • •	• • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • •					••••
•••••				••••	•••••		•••••	•••••	• • • • • • •		•••••		• • • • • • • •	••••
•••••	•••••	•••••		•••••	• • • • • •	•••••	•••••	•••••	• • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	••••
•••••	•••••	•••••	• • • • • •	••••	•••••	• • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • •		•••••		•••••	••••
•••••		•••••		••••	•••••	• • • • • •								• • • • • •
•••••		•••••		••••	•••••		•••••	• • • • • • •	• • • • • • •		•••••		•••••	• • • • •
•••••		•••••		••••	•••••		•••••	• • • • • • •	• • • • • • •		•••••		•••••	• • • • •
•••••		•••••	•••••	••••	• • • • • •	•••••	•••••	•••••	• • • • • •		••••••	• • • • • • •	•••••	••••
•••••						1			• • • • • • •	Ш			• • • • • • • •	
•••••								•••••	• • • • • • •				•••••	••••
•••••		••••					T.	C	0		(e		• • • • • • • •	
•••••				••••	••••									• • • • •
•••••	•••••	•••••	• • • • • •	••••	•••••	• • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • •		•••••			••••
•••••		•••••	• • • • • • •	••••	• • • • • •	•••••	•••••	•••••	• • • • • • •		•••••	•••••	•••••	••••
•••••		•••••	• • • • • • •	•••••	• • • • • •	•••••	•••••	•••••	• • • • • •		•••••	• • • • • • •	•••••	••••
•••••	•••••	•••••	• • • • • •	•••••	• • • • • •	• • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	••••
•••••	•••••	•••••	• • • • • •	•••••	• • • • • •	• • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	••••
•••••	•••••	•••••	• • • • • •	•••••	• • • • • •	• • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	••••
•••••	• • • • • •	•••••		••••	•••••		•••••	•••••	• • • • • • •		•••••	• • • • • • • • •	•••••	••••
•••••	•••••	•••••	• • • • • •	••••	•••••	• • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • •		•••••		•••••	••••







	• • • • • •	•••••		••••	 ••••	•••••	• • • • •	•••••	••••		• • • • •		• • • • • • •	
•••••	• • • • • •	•••••		••••	 ••••	• • • • • • •	• • • • • •		••••	•••••	• • • • •		• • • • • •	• • • • •
•••••		•••••	• • • • • •	•••••	 ••••	•••••	•••••	•••••		•••••	• • • • •		• • • • • •	• • • • • •
	• • • • • •	•••••		••••	 	•••••	• • • • • •	•••••	••••	•••••	• • • •	• • • • • •	• • • • • •	
•••••		•••••		••••	 ••••	• • • • • • •	•••••	•••••		•••••	• • • • •		• • • • • •	• • • • • •
•••••				••••	 	•••••					• • • • •			
•••••				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 	•••••				•••••	• • • • •		• • • • • •	
					 	•••••	••••				• • • • •		• • • • • •	
					 	•••••	••••				• • • • •		• • • • • •	
					 	•••••							• • • • • •	
					 <u>.</u>	• • • • • •								
					 								••••	
					 	•••••					• • • • •			
					 						• • • • •			
					 						• • • • •		• • • • • •	
					 						• • • • •		• • • • • •	
					 						• • • • •			
					 	• • • • • • •	• • • • • •				• • • • •			
					 						• • • • •			







			•••••							
		•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••		•••••
		•••••	•••••				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
			•••••							
			•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
									,	
					<u></u>	·····				
			3111							
										•••••
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••			•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	
								• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
								• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
		•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••

