**NAME……………………………..ADM………………………….CLASS………………**

**102/3**

**KISWAHILI**

**KARATASI YA TATU**

**MTIHANI WA MOMALICHE 4 MKONDO WA 8 2021**

***Maagizo***

**Jibu maswali manne pekee**

**(b) Swali la kwanza ni la lazima**

**(c) Maswali hayo mengine matatu yachaguliwe kutoka sehemu nne zilizobaki yaani Riwaya, Hadithi fupi, Tamthilia, Ushairi na Fasihi simulizi.**

**(d) usijibu maswali mawili kutoka sehemu moja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Swali** | **Upeo** | **Alama** |
| **1** | **20** |  |
|  | **20** |  |
|  | **20** |  |
|  | **20** |  |
| **Jumla** | **80** |  |

1. “La, Mzee…. Mbio za sakafuni zimefika ukingoni” (al 4)
2. Eleza muktadha wa dondoo hili
3. Mbio zipi zimefika ukingoni? (al 4)
4. Fafanua maudhui mawili yanayojitokeza katika dondoo lenyewe. (al 4)
5. Taja mbinu za lugha zinazojitokeza hapa. (al 4)

**CHOZI LA HERI**

2. Matatizo mengi yanayowakumba wahusika wengi katika riwaya hii ni mwiba wa kujdunga. Jadili. (al 20)

3. “Hili lilimtia………………..uchungu, akajiona kama aliyedhalilishwa na mwanamke.”

(a) yaweke maneno haya katika muktadha wake. (al 4)

(b) Taja suala linalodokezwa katika dondoo hili. (al.1)

(c) kwa kutumia hoja kumi na tano, eleza namna suala ulilolitaja hapo juu(b) llinavyojitokeza katika Riwaya. (al.15)

**HADITHI FUPI**

 **SHIBE INATUMALIZA:**

4. “Hatuwezi kumaliza kula, kila leo tunakula”

(a) Eleza muktadha wa dondoo hili. (al 4)

(b) Fafanua tamathali ya usemi iliyotumika (al 2)

(C) Eleza umuhimu wa mnenaji. (al 4)

(d) “Lakini nakwambia, kula kunatumaliza”. Kwa kudokeza hoja kumi, jadili ukweli wa kauli hii. (al 10)

5. Huku ukirejelea hadithi zifuatazo, eleza namna unyanyasaji umeshughulikiwa. (al 20).

(i) Tumbo lisiloshiba

(ii) Shibe inatumaliza

(iii) Mame Bakari

(iv) Kidege

(v) Tulipokutana tena

6. **Soma shairi hili kisha ujibu maswali**

 Naingia ukumbuni,nyote kuwakariria

Ushairi niwapeni, hoja nitawaachia

Mnipe masikioni, shike nachoelezea,

Taifa sio taifa, pasi kuwa maadili.

Naaanza kwa usalendo, nchi yetu tuipende,

Yadhihirishe matendo, nchi yetu tuilinde,

Wa kila mtu muwendo, usije kawa mpinde,

Taifa sio taifa, pasi kuwa maadili.

Wote tuwe na umoja, tuuache ukabila,

Kabila lisiwe hoja, mwenza kunyima hela,

Taifa letu ni moja, Mkenya ndilo kabla,

Taifa sio taifa, pasi kuwa maadili.

Linda demokrasia, uongozi tushiriki,

Haki kujielezea, wachotaka na hutaki,

Change naweza tetea, demokrasia haki,

Taifa sio taifa, pasi kuwa maadili

Tena adili usawa, mgao rasilimali,

Bajeti inapogawa, isawazishe ratili,

Idara zilizoundwa, faidi kila mahali,

Taifa sio taifa, pasi kuwa maadili.

Tuwe na uadilifu, twache tamaa ya hongo,

Tusiwe na uadilifu, wa kuwa watu waongo,

Tukomeshe uhalifu, kisha tuache maringo,

Taifa sio taifa, pasi kuwa maadili.

Ubinafsi si adili, ila ni kusaidiya,

Ukiwa nayo maali, asiyenacho patiya,

Kama mtu mswahili, ubinafsi achiya,

Taifa sio taifa, pasi kuwa maadili.

Na invyoelezea, katiba ni kielezi,

Tutii kwa mazoea, hadi kijacho kizazi,

Kwa hayo nitawachia, hiyo ya ziada kazi,

Taifa sio taifa, pasi kuwa maadili.

**Maswali**.

1. Shairi hili ni la aina gani? Toa sababu (al 2)
2. (i) Onyesha aina mbili za uhuru wa kishairi uliotumiwa katika shairi hili

(al 2)

(ii) Bainisha umuhimu wa uhuru wa kishairi uliotaja hapo juu (i) (al 2)

1. Bainisha kipengele kifuatacho cha kimtindo katika shairi hili (al 1)

Usambamba

1. Eleza toni ya shairi hili. (al 1)
2. Bainisha nafsineni katika shairi hili (al 1)
3. Ainisha shairi hili kulingana na:-
4. Mpangilio wa vina
5. Idadi ya vipande katika ubeti (al 2)
6. Changanua muundo wa ubeti wa nne. (al 3)
7. Eleza aina mbili za urudiaji katika shairi hili (al 2)
8. Andika ubeti wa pili kwa lugha nathari. (al 4)

7. **Soma shairi lifuatalo kisha ujibu maswali.**

Hukuja hapa kwa wingi,

Vitimbi vya kila namna,

Kunambia nikuruzuku,

Kimwana awe mwenzio,

Hukumtwaa mwanangu,

Kisema mno walavu,

Vipi wangeuza ngoma,

Mapepo wampigia?

Siwe uloandaa,

Harusi ya kukata na shoka,

Masafu ya magari, yakilalama jua kali,

Hadi kanisani kungia, mimbari wa kusimama,

Kasema utamuenzi, hadi yenu mauko?

Vipi jicho lageukia, mitaani vipaa mwitu?

Hukunabia we fidhuli,

Mwanangu utamtunza?

Taandamana naye daima,

Ja chanda na pete?

Hukumwonjesha tamu, ya ulaghai huyuno?

Midisko wampleka, kizingizia mapenzi,

Vipi wamtezea shere, mwangu kumliza?

Lini taacha dhuluma hizino humfanyiazo,

Tuchukua lini majukumu,

Ya kumlea na vifaranga?

Huachi kulia u waya

Wanao kitelekeza

Nadhiri zako za nitakipu promise,

Zi wapi mwana balaa?

Lini tafumbua maozi, uone huyu nduli,

Alotwala wengi wapendi,

Kwa jicho la nje kuwangia,

Imeanguka miamba mingapi, nayo ngangania kufia dodani,

Zinduka mwana zinduka,

Ailayo waangamiza.

**Maswali**

1. Hili ni shairi huru. Thibitisha. (al 2)
2. Mwandishi anaibusha masuala kadhaa ya kijamii. Yadokeze (al 2)
3. Bainisha nafsineni katika shairi hili (al 1)
4. Eleza toni ya utungo huu. (al 1)
5. Bainisha matumizi ya: -
* Mistari mishata
* Mistari kifu
1. Eleza kwa kutoa mifano mbinu za kifasihi zilizotumika katika ushairi huu.

(al 3)

1. Eleza vile mshairi alivyotumia idhini ya kishairi katika utungo huu. (al 3)
2. Bainisha umuhimu wa maswali ya balagha yaliyotumika katika ushairi huu.

(al 2)

1. Andika ubeti wa tatu kwa lugha tutumbi. (al 4)

**FASIHI SIMULIZI**

Soma maagizo yafuatayo kisha ujibu maswali

(Alfajiri kuu. Vijana wanazunguka kinu, vifua wazi. Nyusoni wamepakwa masizi na aina ya tope jeupe. Wako katikati yam situ. Mzee Jando ameketi kwenye namna yam to wa nyasi.)

Mzee Jando: (Akiwahiza) haraka! Ongezeni kasi! Zunguka! Haya imbeni, barobaro!

Vijana: jua lachomoza!

 Muda umefika wa mbegu kuatika!

 Ichipuke na kuzalisha matunda!

 Ni leo, ni sasa!

Mzee Jando: haya ketini sasa

Vijana: (Vijana wanaketi katika mistari huku wameshikana mikono mabegani)

Mzee Jando: tulisema mume nini?

Vijana: (kwa pamoja na kwa sauti ya dhati)

 Mume ni kazi

 Sio ubazazi

 Ale jasho lake!

Mzee Jando: Sawa kabisa, je mume ni nani?

Vijana: Ni mlinzi wa jamii

Ni mfano mwema wa jitihada

Apambane na adui

Atende wajibu na maadili

Mzee Jando: Jambo linalovunja umoja!

Vijana: Likumbatiwe na kufunzwa hata watoto wachanga!

Mzee Jando: Haya, semeni wenyewe leo!

Vijana: Leo tumkomaa, si watoto tena

Tumetimia barobaro kamili

Sisi ni stadi

Sisi ni wapevu!

Tayari kwa majukumu ya kujenga jamii

Sisi ni tegemeo la umma

Sisi ndio chimbuko la wema

Maadili na upendo

Mzee Jando: Nakubali mko tayari. Haya tuendelee na ada zetu zingine. Kijembe kukidhihaki!

Vijana: (Wanasimama kijasiri na kurindimisha sauti) Tuko tayari

kuingia utuuzima!

**8(a)** Bainisha kipera cha maigizo kinachorelelewa. Thibitisha jibu lako kwa mifano mine. ( al 5)

(b) Fafanua matarajio sita ya utuuzima kwa mujibu wa maigizo haya. (al 6)

(c) Eleza mbinu nne za sanaa ambazo waigizaji wamezitumia katika kuwasilisha maigizo haya. (al 4)

(d) Unanuia kukusanya data kuhusu kupera hiki, fafanua mbinu sita utakazotumia kukusanyia data huku ukionyesha sababu za utenzi wako.(al 5)