

501/2

FRENCH

Paper 2

(Reading Comprehension, Grammar and Composition)

JUNE/JULY 2023

2hr 15 min

Term 2 - 2023
FRENCH (501)
PAPER 2
FORM FOUR
Time: 2hours 15 mins

Instructions to Candidates

- (a) Write your name and index number in the spaces provided above.
- (b) Sign and write the date of examination in the spaces provided above.
- (c) This paper has **three** sections
- (d) Answer **all** the questions in the spaces provided.
- (e) **This paper consists of 6 printed pages.**
- (f) **Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.**
- (g) **Candidates should answer the questions in French**

For Examiner's use only

Section	Maximum Score	Candidates score
I	15	
II	15	
III	10	
	Total Score	

PASSAGE I

(4 points)

Mon école suit strictement la discipline. Divers séminaires et événements sont organisés dans nos écoles. Les étudiants sont encouragés à participer à tous ces événements. Il y a une grande salle d'auditorium au milieu de notre école, construite uniquement à cet effet. Divers

programmes tels que des concours de quiz, des discours, des tabloïds, des débats, etc. sont organisés. En dehors de cela, les élèves de mon école participent également à d'autres compétitions académiques et sportives contre les autres écoles.

Mon école valorise la sincérité, l'honnêteté, le dévouement et les bonnes manières. Il met l'accent sur le développement global des élèves. Tous les étudiants sont traités avec beaucoup de gentillesse. En fait, nous ressentons tous cette école comme notre deuxième maison. Des étudiants d'horizons divers et d'âges différents étudient ici avec une grande coopération et une attention mutuelle.

1. À quoi sert la salle d'auditorium dans cette école ?

Pour tenir les séminaires et les événements.

2. Du texte, nommez au moins deux concours dans lesquels les élèves participent.

Concours de quiz, discours, des tabloïds, des débats

3. Pendant les activités, on ne participe pas aux sports.

a) Vrai

b) Faux

4. Selon le texte, pourquoi est-ce que les élèves ressentent cette école comme chez eux ?

Car ils sont traités avec beaucoup de gentillesse.

5. Trouvez du texte, les synonymes de ces mots

a) Les apprenants _____ les élèves

b) Association _____ coopération

PASSAGE II : LE RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE

(8 points)

Le réchauffement climatique désigne le phénomène d'augmentation moyenne des températures à la surface de la Terre. Souvent appelé changement climatique, il est caractérisé par des variations en un endroit donné et au cours du temps. Et ce changement climatique touche toutes les régions du monde.

Il y a diverses activités en cours qui ont augmenté la température progressivement.

Le réchauffement climatique fait fondre nos glaciers de glace rapidement. C'est une action qui est extrêmement nocif pour la terre ainsi que pour les humains. Il est très difficile de contrôler le réchauffement climatique, mais ce n'est pas impossible. On peut trouver de remèdes pour affronter cette menace. Les causes du changement climatique y compris la production d'énergie, la fabrication de produits, l'utilisation de moyens de transport qui émettent les gaz nocifs et les

fumées toxiques, l'abattage de forêts, la production de denrées alimentaires, l'alimentation des bâtiments en énergie pour ne citer que cela.

En revanche, voici quelques solutions pour lutter contre le réchauffement climatique : Privilégier les transports moins polluants, manger moins de viande, plus de légumes et consommer local, réduire ses déchets, recycler les produits, planter les arbres, lutter contre la pollution numérique, réduire sa consommation d'électricité

Le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) dans son cinquième rapport d'évaluation, a reconnu l'existence du changement climatique. Il a aussi reconnu que les changements climatiques résultaient des activités humaines.

Source :

textes+simples+sur+le+rechauffement+climatique&oq=textes+simples+sur+le+rechau&aq

1. Le changement climatique est défini comme **le phénomène d'augmentation moyenne des températures à la surface de la Terre**

2. Qui est plus touché par ce changement climatique ?

Tout le monde

3. Du texte, quelle est la signification de ces mots ?

a) Lutter contre _____ **combattre**

b) Y compris _____ **consiste de**

4. Les **humains/êtres humains/gens** sont la cause majeure du changement climatique.

5. Quant à vous, qu'est-ce qu'il faut faire pour ne pas causer le réchauffement climatique ?

Ne pas polluer la nature/ éviter les activités qui polluent la terre

PASSAGE III

QUELS FRUITS CONSOMMER ACTUELLEMENT POUR RESTER EN FORME ET RESPECTER LES SAISONS ?

Les journées d'hiver sont courtes et grises, le soleil manque, le climat de février est dur et nos défenses immunitaires sont faibles. La solution est de manger des fruits : leurs vitamines sont un excellent boost pour résister aux froides semaines avant le printemps. Sauf que... février est un mois pauvre en fruits. Dans la plus grande partie de la France et de l'Europe, il n'y a pas de récolte de fruit en plein champ en février.

Il est bien sûr possible d'acheter des fruits importés (on trouve sur les marchés hivernaux des kiwis, des oranges ou des ananas qui viennent tous de loin). Mais l'impact sur la planète est

grand, car le transport consomme beaucoup d'énergie. D'autres fruits ne sont pas importés, mais sont produits sous serre : on trouve en février des fraises ou des framboises. Mais la production de fruits sous serre consomme aussi beaucoup d'énergie (pour des fruits qui ont, en plus, peu de goût).

La solution pour respecter l'environnement est de consommer des fruits produits localement en extérieur. Et ce choix est limité en février : pommes, poires ou châtaignes, récoltées en automne et au début de l'hiver, sont les seuls disponibles.

1. Quel temps fait-il pendant l'hiver ?

Il fait gris/le ciel est couvert/ il est nuageux.

2. Les fruits fournissent **les vitamines** pour le corps de l'être humain

3. Les **kiwis, les oranges et les ananas** sont les fruits importés.

4. Quels sont les fruits produits localement en France ?

Des fraises, des framboises

5. Pour soigner la nature, on doit **consommer des fruits produits localement en extérieur.**

Source : fevrier-un-mois-pauvre-en-fruits-b1/

SECTION II: LA GRAMMAIRE

a) Réécrivez les phrases suivantes. Evitez la répétition (10 points)

Exemple: Elles disent : 'Nous avons des cours toute la journée'.

Qu'est-ce qu'elles disent ?

Réponse : Elles disent qu'elles ont des cours toute la journée.

1. Quelque chose te pique?

Mais non, **rien ne me pique**

2. Je leur affirme : 'Vous allez devenir riches.'

Je leur ai affirmé **qu'ils allaient devenir riches**

3. Madame Lavender chante paisiblement ?

Oui, elle est **en train de chanter paisiblement**

4. Ils suivent un raccourci. Ils ne connaissent pas le chemin.

Mais s'ils connaissaient le chemin, **ils ne suivraient pas un raccourci.**

5. Bobi, tu as seulement cent shillings ?

Oui, je n'ai **que cent shillings/je n'ai uniquement cent shillings/je n'ai seulement cent shillings.**

6. Nous avons payé le frais de scolarité. Nous avons été chassés du lycée.

Malgré le **paiement du frais de scolarité, nous avons été chassés du lycée/ nous en avons été chassés**

7. La congrégation applaudit le prêtre.

Tout à coup, la congrégation l'a applaudi.

8. Est-il urgent de réagir contre la proposition ?

Oui, il est indispensable que **vous réagissiez contre la proposition.**

9. Elle a vendu les cartes. Les cartes coûtaient les yeux de la tête.

Les cartes **qu'elle a vendues coûtaient les yeux de la tête.**

10. Avez-vous mal aux yeux ?

Non, les yeux ne nous font pas mal.

c) Liez les deux colonnes.

(2½ points)

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Comment s'appelle le Président ? | a) Nous avons mal au ventre |
| 2. Il est très reconnaissant | b) Oui, au Pays-Bas |
| 3. Qu'est-ce qui ne va pas ? | c) Je ne le connais pas |
| 4. Tu travailles ? | d) Et à boire ? |
| 5. Du porc s'il vous plaît | e) Pas de quoi |

Réponses

1. C 2. E 3. A 4. B 5. D

c) Fill in the blank spaces with **ONE** word only

(2½ points)

- Grâce à sa présence d'esprit, il n'a pas été blessé.
- Des fruits ? Nous **en** avons trop.
- La voiture roule à 100 kms l'heure.
- Si** vous aviez su, vous n'auriez pas pris le thé.
- À côté **des** arbres se trouvent les singes.

SECTION III: LA RÉDACTION

(10 points)

In 120 – 150 words, write a composition in French on;

Either,

a) Votre institution va fêter 20 ans d'existence. Faites un programme pour cette journée-là.

.

Or

b) Vos amis francophones voyagent au Kenya pour un séjour d'une semaine. Faites un programme de leur visite au Kenya.

