**MUHULA WA PILI 2023**

**KISWAHILI**

**KARATASI YA TATU (102/3)**

**KIDATO CHA NNE (4)**

**MUDA: SAA 2 ½**

**JINA**: …………………………………………………………. ……………….

**NAMBARI YA USAJILI** : ……………….……………….……………….

**SHULE**: ……………………………………………………….. **DARASA**: ……………..

 **SAHIHI**: …………………………………………………….. **TAREHE**: ……………...

**MAAGIZO**

*a)Jibu maswali manne pekee.*

*b)Swali la kwanza ni la lazima*

*c)Maswali hayo matatu mengine yachaguliwe kutoka sehemu nne zilizobaki yaani; riwaya,tamthilia ,hadihi fupi na ushairi.*

*d)Usijibu maswali mawili kutoka sehemu moja.*

*e)Majibu yote yaandikwe kwa lugha ya Kiswahili*

*f)Majibu yote sharti yaandikwe kwa kijitabu cha majibu ulichopewa*

*g)Andika nambari ya maswali uliyoyajibu*

**KWA MATUMIZI YA MTAHINI PEKEE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SWALI** | **UPEO** | **ALAMA** |
|  | **20** |  |
|  | **20** |  |
|  | **20** |  |
|  | **20** |  |
| **JUMLA**  | **80** |  |

**SWALI LA LAZIMA**

**1) SEHEMU YA A: FASIHI SIMULIZI**

a)Tofautisha kati ya hadhira ya Fasihi simulizi na Fasihi andishi.(alama 5)

b)Fafanua mambo ambayo yanaweza kuchangia kubadilika kwa Fasihi Simulizi.(alama 5)

c)Tambua wahusika katika Fashi simulizi na umuhimu wao.(alama 10)

**2) SEHEMU YA B:Riwaya ya Chozi la heri na Asumpta Matei**

a) Lakini itakuwaje ‘historical injustice ‘ nawe Ridhaa hapo ulipo sicho kitovu?

i)Eleza muktadha wa dondoo hili.(alama 4)

ii)Tambua mbinu za lugha zilizotumiwa katika dondoo hili.(alama 2)

iii)Eleza sifa nne za mzungumzaji wa maneno haya.(alama 4)

iv)Eleza mambo matano yaliowakumba walioishi penye kitovu kisicho chao.(alama 10)

 **AU**

**3)**Jamii ya Chozi la Heri ina taswira ya jinsi ukabila unavyoathiri bara la Afrika.(alama 20)

**SEHEMU YA C; Tamthilia ya Bembea ya maisha na Timothy Arege**

**4)**Kila binadamu hukabiliana na mabadiliko katika maisha yake.Thibitisha kauli hii ukirejelea Tamthilia ya Bembea ya maisha.(alama 20)

 **AU**

**5**)”Mwanangu binadamu mchoyo kwa lake lakini mkarimu ajabu kwa la mwenziwe.”

a)Eleza muktadha wa dondoo hili.(alama 4)

b)Jadili namna msemaji na wenzake wa jinsia ya kike walivyosawiriwa kwa njia chanya katika tamhilia hii.(alama 6)

c)Fafanua umuhimu wa mazungumzo kati ya msemaji na msemewa katika tamthilia ya Bembea ya maisha (alama 10)

**SEHEMU YA D.MAPAMBAZUKO YA MACHWEO NA HADITHI ZINGINE**

**6)** Jinsia ya kike imesawiriwa kuwa dhaifu na inazidi kudhulumiwa kila uchao.Thibitisha kauli kuyoka hadithi zifuatazo:

a)Nipe nafasi

b)Sabina

c)Fadhila za punda

d)Kifo cha suluhu

 **AU**

**7)** **PAULINE KEA:Kila mchezea wembe**

a)Eleza nafasi ya mbinu zifuatazo za lugha katika kuendeleza hadithi:

1. Barua (alama 4)
2. Majazi (alama 3)
3. Usimulizi (alama 3)

b)Katika hadithi ya **Msiba wa kujitakia na D.W.Lutomia** athari za uteuzi mbaya wa viongozi zinaoenkana wazi.Zitambue(alama 10)

**SEHEMU YA E:SHAIRI (alama 20)**

Soma shairi lifuatalo kisha ujibu maswali yafuatayo:

Nimeona ,milima na mabonde,misitu na nyika

Nimeona, majani na umande, uliotandazika

Nimeona ,mkulima yuenda , shambani

Nimeona , uwanda na magugu, yalomkabili

Nimeona, wajibu na vurugu, ‘wiano mkali

Nimeona mkulima akiwa tayari

Nimeona , kwa ari na juhudi, anatupa jembe

Nimeona , kakaza ukaidi, kwa nguvu achimbe

Nimeona, mkulima akiwa kazini

Nimeona ,kijua kinawaka,kama jahanamu!

Nimeona ,jembe lainuka, linapojuhumu

Niemona ,mkulima akiwa mbioni

Nimeona, mvua yamiminika, naye hatohisi

Nimeona ,kwa kani anatimka, bila wasiwasi

Nimeona mkulima akiwa kazini

Na sioni ,jasho linapomwaika ,yendapo mazao

Na sioni ,hadhiye kutukuka ,ila kilio

Kwa nini?Nauliza mkulima: kwani?

**Maswali**

a)Eleza ujumbe wa shairi hili. (alama 4)

b)Kwa kutolea mifano tambua mifano miwili ya uhuru wa mshairi. (alama 4)

c)Onyesha umuhimu wa matumizi ya ;

i)Kihisishi (alama 2)

ii)Kiulizi (alama 2)

d)Eleza mtindo wa lugha katika shairi hili. (alama 4)

e)Andika ubeti wa mwisho kwa lugha tutumbi. (alama 4)

 **MWISHO**