

## MWONGOZO WA UFAHAMU, SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA

### **KIDATO CHA NNE MUHULA WA PILI MWONGOZO WA KUSAHIHISHA KARATASI YA PILI**

#### **UFAHAMU**

- (a) Uvutaji sigara/tumbaku.  
Madhara ya uvutaji sigara/tumbaku  $1 \times 2 = 2$
- (b) (i) Husababisha saratani  
(ii) Husababisha shida za macho na masikio.  
(iii) Huathiri mifupa na meno.  
(iv) Husababisha magonjwa ya moyo na vidonda vya tumbo.  $3 \times 1$
- (c) - Madhara kwa njia ya uzazi huifanya iwe vigumu kuhimili.  
- Ni rahisi kwao kuzaa njiti.  
- Huzaa watoto wepesi  
- Huweza kusababisha kifo cha mtoto aliye tumboni.  
- Mtoto huweza kuzaliwa akiwa na kasoro.  
- Mimba huweza kutunguka.  $4 \times 1$
- (d) Ndio: Kwa kila sekunde nane mtu mmoja hufa duniani kwa sababu ya kutumia tumbaku/kwa siku watu 10,800 hufa.  $1 \times 2$
- (e) - Ngozi ya mvutaji hukauka/fanya mtu kuonekana mzee.  
- Vidole hugandwa na kutu ya sigara.  
- Kucha za vidole hugeuka rangi vikawa vya manjano/hudhurungi.  
- Nywele hukosa nguvu  
- Nywele hung'oka mapema. Zozote  $3 \times 1$
- (f) Kwamiliwa/kataliwa.  $1 \times 1$

#### **2. UFUPISHO**

- (a) **Umuhimu**  
- Ukuaji wa uchumi.  
- Kupata bidhaa kutoka nchi nyingine.  
- Masoko kwa bidhaa yake.  
- Huduma za kitaalamu.  
- Hukuza ushirikiano wa kimataifa.  
- Hukuza ushindani.  
- Ushirikiano wa kisiasa.  $7 \times 1 = 7$
- (b) - Masoko huru yanayoleta ushindani wa wafanyibiashara wadogo.  
- Biashara kufungwa.  
- Ucheleweshaji, wa bidhaa zilizoagizwa.

## MWONGOZO WA UFAHAMU, SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA

- Bidhaa kuchukua mda.
  - Bidhaa duni huweza kupenyezwa.
  - Ulangazi wa madawa.
- $6 \times 1 = 6$   
Mtiririko =2

### 1. MATUMIZI YA LUGHA

- |  |  |
|--|--|
| a) i) Mitume <u>hao</u> <u>sio</u> <u>ambao</u> tunaowajua.                        | $4 \times \frac{1}{2} = 2$                 |
| ii) Wasikilizaji sasa wanaburudika <u>kwa</u> muziki kutoka idhaa <u>ya</u> taifa. | <b>Tuza 1 x 2 = 2</b>                      |
| b Angecheza kiustadi angeshinda katika mchezo ule.<br>= 2                          | <b>Zozote 4 x <math>\frac{1}{2}</math></b> |
| c) Wakati uliopita, hali ya kuendelea<br>Wakati uliopita, hali isiyodhahirka       | 1<br>1                                     |
| d) i) Mbona hawawezi kulia wakiwa hapa/ (Kitumizi)                                 | 1  |
| - Mbona hawawezi kulila(tunda / boga/nk) wakiwa hapa                               |  |
| ii) - Mbona hawawezi kula wakiwa hapa?   |  |
| - Mbona hawawezi kulia wakiwa hapa   | 1  |
| e i) ufizi     /t/ /d/, /s/z/ /n/ /l/ /r/<br>ii) meno /th/ /dh/                    |  |
| f) Kijidole (ii) Dole  | $2 \times 1 = 2$                           |
| g) Sentensi idhahirishe  |  |
| Mahali   |  |
| • Sehemu ya kitu   |  |
| • ‘Pamoja na’  |  |
| • Kielezi namna / jinsi  |  |
| • Kitumizi   |  |
| • Swalii   |  |
| h) i) Shairi – kipozi  | 1  |
| ii) Mgeni – kitondo  | 1  |
| i) i) Nyewa<br>ii) Pewa  | 1<br>1                                     |
| Tuza sentensi sahihi   |  |
| j) – Kuonyesha neno lilitokatwa  |  |
| - Kuonyesha mzizi wa neno  |  |
| - Kugawa silabi  |  |
| - Kuunganisha sentensi mbili   | 3 x 1 = 3                                  |
| k)   |  |
| i) juha -mtu mjinga  |  |

*Sentensi moja sahihi – alama 1*

### Jua

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| i) Jua linaloangaza angani  |                                       |
| ii) Fahamu  | <i>Sentensi moja sahihi – alama 1</i> |
| i) i) - Mlango ulikomelewa na Kiyondi alipovisikia vishindo.<br>1             |                                       |
| ii) - Wachezaji walicheza mpira tu japo mvua ilinyesha sana alasiri hiyo<br>1 |                                       |
| - Japo mvua ilinyesha sana alasiri hiyo, wachezaji walicheza mpira vizuri tu. |                                       |
| m) i) Ya masharti / vikwazo   |                                       |

## MWONGOZO WA UFAHAMU, SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA

- ii) Ngeli ya ki – vi  
 iii) Vitenzi viwili / zaidi kwa wakati mmoja  
 iv) Kielezi namna ( Kiustadi,Kishujaa, kitoto,nk)  $4 \times 1 = 4$   
 n) Kitenzi kuwa kivumishi  $1 \times 1 = 1$   
 o) “Rudi darasani mrejelee madaftari yenu ya kumbukumbu na kuikosoa kazi hii” Mwalimu alishaagiza wanafunzi.  
 p) Tembe ambayo niliimeza ilikuwa chungu.  $4 \times \frac{1}{2}$   
 = 2  
 q) i) Kutoa hewa mdomoni kwa nguvu  $1 \times 1 = 1$   
 ii) Ujutia jambo / tendo / kujifunza  $1 \times 1 = 1$   
 r)

KN		KT	
N	S	T	E
Kiatu	Kilichonunuliwa juzi	kimerejeshwa	dukani

Kila kitengo, alama moja  $4 \times 1 = 4$

### 2. ISIMU – JAMII

- a) Lahaja – Tofauti katika matamshi, maumbo na matumizi ya maneno zitokanazo na tofauti za kimaeneo kwa lugha yenye asili moja.
- Husanifiwa na kupata hadhi ya kuwa lugha; K.M chimiini na Kingazija Kiswahili
  - Yaweza kuandikwa: ndoo tulale, mato yanuma.
  - Lafudhi- Matamshi ya mzungumzaji yatokanayo na athari za lugha yake ya kwanza,lugha jirani,maumbile au hadhi katika jamii.
  - Hujitokeza kwanza kimatamshi na wala si kimaandishi:  
Piga ugali (pika), utaguja lini? (utakuja),ndoa la mauti (doa) na kulanga kuku(kula)

**$2 \times 2 = 4$**

- b) Sifa za lugha ya misimu:
- Misimu – maneno au semi ziibukazo mahali na zidumuzo kwa muda tu; mzee, kimwana,dot-com,kusota,kupiga ngeta n.k

- i) hupendwa na kutumiwa kwa wingi
- ii) huambatana na kitushi / tukio.
- iii) hurahisisha mawasiliano / mazungumzo
- iv) huzuka na kutoweka baada ya muda
- v) huweza kuingizwa katika maandishi **zozote  $3 \times 1 = 3$**

- c) Sajili ya siasa

- Lugha yenye mvuto / ushawishi ari na mwamko
- Hubeba porojo na ukinzani
- Hudokeza ahadi na utendaji bora
- Hupumbaza na kunata
- Hulenga kundi / watu fulani **zozote  $3 \times 1 = 3$**