

## MWONGOZO WA KUSAHIHISHA

### MUHULA WA TATU 2023: KIDATO CHA TATU KARATASI YA PILI

#### UFAHAMU

1. Dawa za kulevya / mihadarati.  $1 \times 1 = 1$
2. zinatasa na kufisha wazee kwa vijana na kuwa zinaathiri bila kuchagua jinsia, tabaka , rangi wala umri.  $2 \times 1 = 2$
3. i) kunusa  
ii) kuvuta  
iii) kumeza  
iv) kujidunga sindano.  $4 \times 1 = 4$
4. kukosa amani  
Kutumia hela nyingi kuwalipia ada ya hospitali.  $2 \times 1 = 2$
5. washukiwa mara nyingi hukosa kufikishwa mahakamani kwa sababu jamii hukosa ushahidi wa kutosha dhidi ya tabia hiyo.  $1 \times 1 = 1$
6. serikali imepiga marufuku uuzaji wa miharati.  $(2 \times 1 = 2)$ .
7. i) mawakala – wanao tumiwa kuuza mihadarati kwa niaba ya wengine.  
ii) Kadamnasi – wazi, hadharani, mbele ya watu.  
iii) washauri nasaha – wanaelekeleza / kutoa mawaidha kwa waathiriwa wa dawa za kulevya.  $(3 \times 1 = 3)$

#### UFUPISHO

a) i) Lugha hutofautisha kazi ya fasihi na isiyo ya fasihi.

- ii) Jinsi anavyotumia lugha na kiwango cha usanii ndiyo alama inayomtofautisha.
- iii) msisitizo mkubwa katika maudhui . /ujumbe unaotolewa na mwandishi.
- iv) uhakiki kuonyesha mshauri alivyotawala lugha yake vizuri.
- vi) Haiwezekani kutofautisha maudhui na usanii.
- vii) mwanadamu kujua lugha yake ni kumeza” mfumo wa lugha yake.
- viii) katika lugha kuna mitindo inayotumika kutegemea nyanja tofauti.
- xi) mtu anayejua lugha vizuri aweze kuitumia inavyokubalika.
- x) mwandishi awe mtafiti ili ajue yale matumizi asiyo kuwa na haya nayo.

Zozote  $7 \times 1 = 7$

utiririko = 1

- b) .i. Mwanadamu kujua lugha ni kumeza mfumo wa lugha yake
- ii. Ujuzi alionao ni sawa na wengine wanaozungumza lugha moja.
- iii. Aweze kutumia katika mahusiano yake na wanajamii wengine.
- iv. Kuna mitindo mingi inayotumika siasa, sharia ,dini.
- v. Mtindo wa kawaida unaotuka katika mawasiliano ya kila siku(rejesta)
- vi. Anayejua lugha vizuri aweze kuitumia katika mitindo iliyokubalika.
- vii. Mwandishi wa habari awe “amefuzu” kuelewa matumizi tofauti ya lugha.
- viii. Mwandishi awe mtafiti ili achore jamii yake inavyostahili

zozote  $6 \times 1 = 6$

utiririko=1

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| a) i) mviringo ,ya kati, ya nyuma.            | $\frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{2}$ |
| ii) Mbele,juu,tandaza.                        | $\frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{2}$ |
| iii) Nazali,mdomo,ghuna                       | $\frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{2}$ |
| iv) kaakaa laini, ghuna, kikwaruzo/kikwamizo. | $\frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{2}$ |

- b) i) Silabi funge ni silabi inayoishia kwa konsonati m.f maktaba, muhtasari.  
 ii) silabi wazi ni silabi inayoishia kwa irabu m.f oa, iga. Kueleza  $\frac{1}{2}$  kutoa mfano  $\frac{1}{2}$

- c) i) swali  
 ii) kauli  
 iii) mshangao  
 iv) rai  
 v) amri

3x1=3

- d) i) wimbo  
 ii) muundo  
 i) pazuri  
 ii) darasani.

4x1/2= 2

- e) i) Mfano – batamzinga ,askarijeshi, mwanahewa. 1x1=1  
 ii) kusoma, kuimba, kula. 1x1=1

- f) i) Wakimbizi – wale 1x1=1  
 ii) Tanzania – kule 1x1=1

g) i) koma

- pumziko fupi katika sentensi.
- kuorodhesha.
- Kuonyesha mwanzo/ mwisho wa usemi halisi.
- Kuandika anwani.
- Baada ya kutajajina la mtu anayepewa habari.
- Kutenganisha sentensi zenye masharti .
- kuandika tarehe.
- Kuandika tarakimu zinazozidi elfu.

ii) . Mshazari

- kuandika tarehe
- Kuonyesha kumbukumbu.
- Kuonyesha visawe.
- Kuonyesha au.

iii) . Ritifaa .

- Kuonyesha herufi imeachwa.
- Kuonyesha shadda/ mkazo.
- Katika sauti za vingo'ongo.
- Kufupisha
- Kuandika miaka yenye namba zilizoachwa

iv) Vifungo.

- Kuzingira nambari/ herufi katika orodha.
- Kuonyesha maelezo ya vitendo vya msemaji katika mazungumzo/ tamthiliya.
- Kutoa maelezo zaidi.
- Kuonyesha visawe. (akitunga sentensi bila kueleza asituzwe)

4x1/2=4

h) KI- VI mf. Kiti – viti.

CH- VY mf. chura – vyura. 2x1=2

i) i) Asingesoma kwa bidii asingeenda chuo kikuu.

ii) Sijaenda Nairobi kununua gari

j.) Haraka – polepole.  
Alikumbuka – alisahau.

2x1=2

k) Kigoma/ kijigoma hicho chake kilibwa na kijizi kile. 2x0=2

2x1=2

l) Kamau alimkemea **na** kumwambia **ajichunge kwani** mienendo **yake ingemwonyesha** cha mtema kuni.

6x1/2=3

m) Yesu alifia dhambi zetu 2x0=2

n) gesi – hewa.

Kesi – daawa/ mashtaka.

o)

S				
KN		KT		
N	V	T	N	S
Baba	Yake	Amemnunulia	Baiskeli	Aliyomwahidi mwaka jana

8x1/2=4

p. i) Hakuandika – kikanushi cha wakati uliopita.  
ii) nafsi ya pili umoja – alikusalimia jana.

2x1=2

q. KN(W+RV) +KT(T+RE)

m.f Yule mzuri alisafiri kwa ndege.

2x1=2

r) kipozi – tembo  
kitondo - wakazi.  
Ala- nazi

3x1=3

### ISIMU JAMILI.

- sajili mkahawani/ hotelini. 1x1=1
- Msamiati maalum – order, ngombe, kuku wakupaka.
  - lugha ya ucheshi na utani.
  - Kuchanganya ndimi.
  - Kuhamisha ndimi.
  - Lugha isiyo sanifu.
  - Lugha ya mkato.
  - Kuamrisha.
  - Kauli fupi fupi.
  - Lugha ya heshima inayotumiwa na mhadumu.
  - Matumizi ya tarakimu.
  - Majibizano.

Tanbihi mwanafunzi afanue kwa kutoa mifano mwafaka 5x1=5



- c) I) elimu  
ii) Jinsia  
iii) umri  
iv) mazingira  
v) malezi  
vi) uhusiano  
vii) tabaka  
viii) mada

**zozote 4×1=4**



