**TRIAL ONE EVALUATION TEST 2019**

**501/2**

**FRENCH**

**(Reading, Comprehension and Grammar)**

**March 2019**

**1 ½ hours**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

* **Answer all questions**
* **Answers to section i and ii should be written in the spaces provided.**
* **Candidates should check the question paper to ensure all pages are printed.**

**For Examiners use only**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SECTION I** | **15** |  |
| **SECTION II** | **15** |  |
| **TOTAL** | **30** |  |

**SECTION 1**

**READING COMPREHENSION**

Read the following the following passages and the questions that follow.

**Passage 1**

L’Océan meurt. Vingt milliards de tonnes de déchets urbains, agricoles, industriels sont jetés chaque année a ses profondeurs.

Cette poubelle dépasse ses limites. Les catastrophes écologiques se multiplient, l’environnement se dégrade. Il est temps que l’homme fasse quelque chose.

D’abord c’étaient ces algues tueuses. Il ya quelques mois les concentrations de celles-ci ont tué 900 tonnes de poissons le long de côtes norvégiennes et suédoise. Peu après l’invasion des algues vertes, un virus provoquant des pneumonies sévères a attaqué ces créatures marines. Celles ci sont venues mourir sur les côtes scandinave, britannique, hollandaise et même allemande.

<<En bref, on risqué actuellement d’y perdre tous les animaux aquatiques, >>a dit un écologue. Très vite alors, les spécialistes ont mis au point un vaccine. Entre temps il ne serait certainement pas inutile que les pays touchés prennent des mesures pour faire diminuer la pollution de leurs eaux. Ce pendant, même quand problème sera arrête, il faudra encore des dizaines d’années pour que la mer retrouve son équilibre.

Questions

a) Selon ce passage, qu’est-ce qui tué l’océan? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(½ point)

b) Que représente la poubelle dans ce passage? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1/2 point)

c) Quelles sont les deux causes de la perte des poisons ?

I.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 point)

II.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 point)

d) Donnez les noms de quatre pays ou l’on trouve les poisons morts (2 points)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) On aura besoin de combien de temps pour avoir une situation normale dans l’océan ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ {½ point}

**PASSAGE II**

Camara, qui travaille à la douane, avait des soucis. Il voulait suivre un match de football (à la radio) mais son poste- radio ne fonctionnait plus. Ayant perdu sa patience, il a donné un coup de poing sur le cadran du poste. Un ronflement suivi d’un autre. Nouveau coup de poing: plus d’un soufflé de l’engin parlant. Cette fois le silence était définitive. La rage de Camara a explosé. D’un jet énergique le douanier a envoyé la boite noire contre le mur de la maison. Le fracas était terrible! Piles éjectées! Carcasse en mille morceaux! Antenne brisée. Quelques enfants effrayés par cette violence s’enfuyaient en poussant des cris épouvantables. Il y avait de l’amertume chez les autres témoins du drame. La déception était totale; le douanier était le seul de ce village à posséder un poste-radio

a) i) Pourquoi Camara était –il en colère? {1 point}

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ii)Qu’est-ce qui montre qu’il était en colère? {1 point}

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Donnez deux autres expressions utilisées pour le <<poste-radio>> du texte {1 point}

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Les enfants étaient.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et les adultes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à cause de ce drame. [1 point]

PASSAGE III

C’EST COMMENT, LA VIE D’UNE INTERNE?

Je vous raconte une journée typique: je me réveille a sept heures du matin. Je me lève, je me lave et m’habille. Puis je fais mon lit et range mes affaires. À huit heures, je descends aux réfectoires pour le petit déjeuner, il y a du café ou du chocolat, et du pain, du beurre et de la confiture.

Les cours commencent à huit heures et demie et continuent jusqu’au midi dix. Puis c’est l’heure du déjeuner. Les cours recommencent à deux heures cinq et continuent jusqu’à cinq heures. De cinq heures à cinq heures et demie nous avons une demi-heure de récréation. D’habitude, je me promène dans la cour avec mes copines.

De cinq heures et demie, jusqu’à sept heures, nous avons des études, ou nous faisons nos devoirs, ou des magazines. Moi, j’ai beaucoup de travail cette année. Pendant les études, nous sommes surveillés. Ce ne sont pas des professeurs, ce sont d’habitude, des étudiants qui travaillent au collège, pour gagner de l’argent. A sept heures, c’est l’heure du diner. Nous mangeons assez bien en général.

Après le diner, nous avons encore une demi-heure de recréation, puis entre huit et neuf heures, c’est les études. Quelquefois, nous allons au théâtre ou à un concert, après le diner, mais c’est assez rare. Un soir par semaine nous pouvons regarder la télévision.

A neuf heures nous allons au dortoir. Puis à dix heures moins le quart, une surveillante nous dit que c’est l’heure de dormir, et elle éteint la lumière>>

Questions

1. a) Nommez trois activités que cet écolier fait en se levant (1 ½ point)

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Iii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Dans cette école, les cours du matin commencent a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (½ point)

c)Qui surveillent l’étude? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1/2 point)

2. Pour le petit déjeuner on prend du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 ½ point)

PASSAGE IV

A l’occasion de la st. Valentine, SAS vous fait un beau cadeau: deux billets au prix d’un seul. Cette offre est valable sur les vols SAS au départ de Paris, Strasbourg, Lyon, Nice, Marseille a destination de la Scandinavie et de la Finlande. Conditions: Réservation entre le 1er et le 13 février 2018 et voyage entre le 8 février et le 30 mars 2018. Réservation auprès de votre agence de voyages ou de SAS 08 01 21 21, SAS pars 18bd. Malesherbes-75008 Paris.

Questions

a) Dans quel pays est-ce qu’il y a l’offre? …………………………………………………………………………..(1/2 point)

b) Si je veux voyager en juin 2018, est-ce que je pourrai profiter de cette offre? Pourquoi? (1 point)

**SECTION II**

**Grammaire:**

Re-write each of the following sentences beginning with the words given and make changes

I) J’ai mal aux pieds

Mes pieds \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 point)

ii) On a offert t une bourse au meilleure élève

Une bourse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1point)

iii) Esther apprend le français depuis l’année dernier

Ce la fait \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1point)

iv) Je veux aller en Amérique faire des études

Mes parents veulent que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 point)

v) Elle ne sait pas taper a la machine, et donc ne peut pas trouver du travail.

Si elle savait \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 point)

vi) Njeri n’aime pas le sport, la musique non plus,

C’est vrai, elle n’aime ni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 point)

vii) Il pleut, mon frère va quand même au cinéma

Malgré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 point)

viii) Il m’a dit: je serai professeur de français a l’université

Il m’a dit qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 point)

**ANSWER WITH THE MOST APPROPRIATE WORD {2 points}**

Vendredi le 4 Aout 2006

Objet: poste de chef d’entreprise

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ réponse a l’annonce parue dans le journal <<Daily Nation>> du 11mars, j’ai l’honneur de présenter ma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au poste \_\_\_\_\_\_\_\_\_ chef d’entreprise.

Vous trouvez ci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mon curriculum vitae ainsi que les copies de mes diplômes.

**Match the items in column A with those in column B {3 points}**

**A.**

1. Vous êtes perdu en ville

2. Vous invitez des amis

3. Vous n’avez pas de montre

4. Vous n’avez pas de briquet

5.Vous regrettez

6. Vous marchez sur les pieds de quelqu’un

**B.**

a. Pourriez-vous me donner l’heure ?

b. Si j’avais su.

c.Auriez-vous du feu ?

d. Pourriez-vous venir ce soir ?

e. Auriez-vous un plan ?

f. Pourriez-vous me donner vos chaussures ?

g. Je suis désolée.

**MARKING SCHEME**

**501/2**

**FRENCH**

**PAPER 2(Reading Comprehension and Grammar)**

**MARCH 2019**

**1 ½ HOURS**

**TRIAL ONE EVALUATION TEST 2019**

**FRENCH**

**PAPER 2**

**JUNE/JULY 2019**

**1 ½ HOURS**

**SECTION I: READING COMPREHENSION**

**Passage I**

a. Les déchets urbains, agricoles, industriels qui sont jetés dans l’océan (½ point)

b. l’océan (½ point)

c. i. Les algues tueuses/ la concentration des algueuses

ii. l’invasion des algueuses vertes, un virus provoquant des pneumonies sévères. (1 point)

d.la grande Bretagne, la hollande, l’Allemagne, la Norvège, la Suède (2point)

e. Des dizaines d’années ( ½ point)

**Passage II**

a)Il voulait suivre un match de football a la radio ne fonctionnait pas.

b) il a donne un coup de poing sur le cadran du poste

Le cadran de poste/l’engin parlant/La boite noire

Effrayes…………..déçus

**Passage III**

1.a) i. Il se lave

ii. Il s’habille

iii. Il fait son lit/il range ses affaires

b) A huit heures et demie/8h30

c)Les étudiants qui travaille au collège

2.du café/du chocolat/du pain/du beurre

Passage IV

a)En France

b)i. Non

ii. On voyage entre le 8 février et le 30 mars 2018

Grammaire

i. me font mal

ii. a été offert au meilleur élève

iii. un(e) année qu’elle l’apprend

iv. j’y fasse des études

v. taper a la machine, elle en trouverait

vi.ni le sport ni la musique

vii.la pluie il y va

viii. qu’il serait professeur de français a l’universite

i. en

ii. candidature

iii.de

iv. joint

1.e

2.d

3.a

4.c

5.b

6.g

**501/1**

**FRENCH**

**PAPER 1(Listening Comprehension, dictation and composition)**

**MARCH 2019**

**2hrs 45 mins**

**Instructions to candidates**

* **Answer all questions in the spaces provided.**

**For Examiners use only**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Section | Maximum  score | Candidate’s  score |
| I | 15 |  |
| II | 05 |  |
| III | 25 |  |
|  |

TOTAL SCORE