**BEWERTUNGSRASTER FÜR DIE MÜNDLICHE PRÜFUNG**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LESEN** |  | **KONVERSATION** | | | | | |
| SPRACHLICHE LEISTUNG | | | | | | INHALT & KOMMUNIKATION | |
| LesefertigkeitArtikulation  Intonation | x/5 | Workschatz  Ausdruck | x/4 | Morphologie Syntax | x/4 | Behandlung der Aufgabe Interaktion | x/12 |
| flȕssig  fehlerfrei  normgerecht | 5 | Wortschatz umfangreich und frei verfȕgbar  Ausdruck immer treffend | 4 | Komplexe  Stukturen bis auf wenigen Ausnahmen  Den Anforderungen  Voll entsprechend | 4 | Sehr ausfȕhrlich eigenstȁndig und kreativ  Inhaltich sehr gut strukturiert durchgehend sichere Reaktion  Keine Verstȁndnisschwierigkeiten | 12  11  10 |
| Leicht vertangsamt  Aber fast Fehlefrei | 4 | Umfangreicher  Wortschat groβten teils Richtig verarendet  Ausdruck angemessen Schwἂchen | 3 | Komplexe  Strukturen benutzt und mit einigen  Fehlern gemeistert  Vestἂnndliche Rede | 3 | ausfȕhrlich/fast vollstȁndig Annȁhernd eigenstȁndig  fast immer sichere Reaktion  geringe Verstȁndnisschwierigkeiten Komm. Kaum beintrȁchtigt | 9  8  7 |
| Stark verlangsamt  Stőrende fehler | 3 | Wortschatz  Angemessen,aber rmit Lucken und  Unsicherheiten  Verwendet  stȍrende Scwἂchen im Ausdruck | 2 | Nur einfache  Strukturen korrekt,  Unsicherheiten in der Satzbildung | 2 | Knapp, nur Einzelheiten, kaum Zusammenhȁnge  verzȍrgerte Reaktion; braucht Lenkung und Hilfestellungen  Verstȁndnisschwierigkeiten Komm, Teilw, Beintrȁchtigt | 6  5  4 |
| Stockend mit  hἂufigen Lesefehlern  Deutliche  normverstoβe | 2 | nicht ausreichender  Wortschatz,mit  Erheblichen  Unsicheriheiten  Sehr stőrende  schwἂchen im  Ausdruck | 1 | Sehr  Fehlerhaft:  Nur einfachste  Strukturen korrekt,starke  Unsicherheiten in der Satzbildung | 1 | Sehr knapp ohne Zusammenhang  Stark verzȍrgerte Reaktion; hȁuflige Hilfe notwendig  Erhebl Verstȁndnisschwierigkeiten Komm. stark beintrȁchtigt | 3  2  1 |
| Sehr stockend  mit vielen  Lesefehlern  Kaum  verstἂndlich | 1 | Minimalwortschatz  Ausdruck unangemessen | 0,5 | grobe grammatische Normverstȍβe  sehr stȍrende inadȁquatheit | 0,5 | Nur einzene Begriffe und Satfragmente  Reaction kaum vorhanden  Sehr. Gr. Verst schwierigkeiten haüfige Miβverstȁndnisse Kommunikation kaum mȍglich | 0,5 |
| unverstἂndlich | 0 | Grőβtenteils  unverstἂndlich | 0 | Durchἂngig groβe  grammatische  normverstőβe | 0 | Aufgabe nicht erfaβt keine Reaktion kein Verstȁndnis keine Kommunikation | 0 |