

WIKI	KIPINDI	MADA	MADA NDOGO	MATOKEO MAALUM YANAYOTOKEA	MASWALI DADISI	MAPENDEKEZO YA SHUGLI ZA UFUNZAJI	KAZI YA ZIADA	NYEZO	MAONI
1	1	Kuandika	Sauti na majina ya Kiswahili sh, th	<p>kutambua sauti za herufi mbili katika kuimarisha matamshi bora</p> <p>kutamka sauti za Kiswahili za herufi mbili katika kuimarisha matamshi bora</p> <p>kusoma silabi za sauti zinazoundwa kutokana na sauti mbili ili kuimarisha usomaji</p>	Je, ni maneno kama gani ambayo yana sauti /sh /na /th /?	<p>Mwanafunzi atambue sauti /sh/na /th/ katika maneno</p> <p>Mwanafunzi asikilize sauti lengwa ikitamkwa na mwalimu kisha atamke pamoja na mwalimu na mwishowe atamke akiwa peke yake, wawili na kama darasa nzima.</p> <p>Mwanafunzi aweza kutumia vifaa vya kiteknolojia kama vile papaya, tarakilishi na projekta kusikiliza sauti lengwa ikitamkwa.</p>	Mwalimu asikilize wanafunzi wakitaja maneno ambayo yana sauti sh.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi  Nyota ya Kiswahili uk147	
	2	Sarufi	Nafsi ya pili wakati uliopita	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:	Je, unatumia neno gani kumzungumzia mwenzako aliye karibu?	Mwanafunzi atumie nafsi ya pili wakati uliopita hali ya	Mwalimu asikilize wanafunzi wakitaja	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi	

				<p>kutambua maneno na viambishi vinavyowakilisha nafsi ya pili wakati uliopita ili kuimarisha mawasiliano</p> <p>kusoma vifungu vya maneno yanayoashiria nafsi ya pili wakati uliopita ili kuimarisha usomaji</p>		<p>umoja na wingi katika mazungumzo. Mwanafunzi atumie nafsi ya pili wakati uliopita hali ya umoja na wingi katika sentensi.</p> <p>Mwanafunzi aweza kujaza mapengo kwa kutumia maneno na viambishi vinavyowakilisha nafsi ya pili wakati uliopita kama vile, wewe, u, li, nyinyi na m hali ya umoja na wingi</p>	maneno yaliyo katika nafsi ya pili wakati uliopita.	Nyota ya Kiswahili uk148	
	3	kusoma	Alfabeti ya kiswahili	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua alfabeti ya Kiswahili ili kuimarisha usomaji</p> <p>kusoma alfabeti ya Kiswahili kwa</p>	<p>Je, lugha ya Kiswahili ina herufi ngapi?</p> <p>Je, ni herufi gani unazoweza kusoma?</p>	<p>Mwanafunzi asome alfabeti ya Kiswahili kwa mfuatano: a, b, ch, d, dh, e, f, g, gh, h, i, j, k, l, m, n, ng', ny, o, p, r, s, sh, t, th, u, v, w, y, z.</p> <p>Mwanafunzi aweza kusoma</p>	Mwalimu asikilize wanafunzi wakitaja alfabeti za Kiswahili.	<p>Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi</p> <p>Nyota ya Kiswahili uk151</p>	

				mfuatano ufaao katika kuimarisha matumizi ya kamusi baadaye		alfabeti kwenye chati.  Mwanafunzi aweza kuimba wimbo wa alfabeti.			
2	1	msamiati	Kusikiliza na kuzungumza	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua msamiati ambao hutumiwa katika hali ya anga ili kuelezea hali ya anga ifaavyo  kutambua hali ya anga ya siku husika ili kuimarisha mawasiliano	Je, ni vipi unavyoweza kuelezea upepo?	Mwanafunzi atoe maana ya msamiati unaohusu hali ya anga.  Mwanafunzi atunge sentensi sahihi akitumia msamiati unaohusu hali ya anga kama vile upepo, jua, mvua na mawingu.  Mwanafunzi aweza kutazama video inayoonyesha hali mbalimbali za anga.	Mwalimu asikilize msamiati wa hali ya anga kutoka kwa wanafunzi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi  Nyota ya Kiswahili uk152-153	
	2	sarufi	Matumizi ya nafsi ya pili wakati uliopita.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua	Je, unatumia neno gani kumzungumzia mwenzako aliye karibu?	Mwanafunzi atumie nafsi ya pili wakati uliopita hali ya umoja na wingi katika	Mwalimu awape wanafunzi zoezi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi  Nyota ya Kiswahili	

				<p>maneno na viambishi vinavyowakilisha nafsi ya pili wakati uliopita ili kuimarisha mawasiliano</p> <p>kusoma vifungu vya maneno yanayoashiria nafsi ya pili wakati uliopita ili kuimarisha usomaji</p>		<p>mazungumzo.</p> <p>Mwanafunzi atumie nafsi ya pili wakati uliopita hali ya umoja na wingi katika sentensi.</p> <p>Mwanafunzi aweza kujaza mapengo kwa kutumia maneno na viambishi vinavyowakilisha nafsi ya pili wakati uliopita kama vile, wewe, u, li, nyinyi na m hali ya umoja na wingi.</p>		uk155-156	
	3	kusoma	Safari ya jangwani	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua picha za kuonyesha hali ya anga ili kuimarisha ufahamu</p> <p>kutambua maneno yanayohusiana</p>	Je, ni hadithi zipi ambazo umewahi kusoma?	<p>Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi.</p> <p>Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi.</p> <p>Mwanafunzi afahamu matumizi ya</p>	Mwalimu awasikilize wanafunzi wakisoma.	<p>Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi</p> <p>Nyota ya Kiswahili uk157-158.</p>	

				na hali ya anga ili kuimarisha usomaji		msamiati uliotumika kwenye hadithi.			
3	1	Msamiati	Hali ya anga	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua msamiati ambao hutumiwa katika hali ya anga ili kuelezea hali ya anga ifaavyo</p> <p>kutambua hali ya anga ya siku husika ili kuimarisha mawasiliano</p>	Je, ni vipi unavyoweza kuelezea upepo?	<p>Mwanafunzi atoe maana ya msamiati unaohusu hali ya anga.</p> <p>Mwanafunzi atunge sentensi sahihi akitumia msamiati unaohusu hali ya anga kama vile upepo, jua, mvua na mawingu.</p> <p>Mwanafunzi aweza kutazama video inayoonyesha hali mbalimbali za anga.</p>	Mwalimu asikilize misamiati kuhusu hali ya anga kutoka kwa wanafunzi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi	Nyota ya Kiswahili uk159-160
	2	sarufi	Matumizi ya hili na haya	<p>kuandika sentensi zinazojumuisha hili na haya katika kuimarisha uandishi</p> <p>Kuchangamkia matumizi ya</p>	Unatumia neno gani kuuliza swali kuhusu mwenzako?	<p>Mwanafunzi aandike sentensi zinadhihirisha matumizi ya hili na haya</p> <p>Mwanafunzi aweza kujaza mapengo kwa kutumia huyo na</p>	Mwalimu awape wanafunzi zoezi .	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi	Nyota ya Kiswahili uk161

				huyo na hayakatika maawasiliano.		hili  Mwanafunzi aigize vitendo vya kuwaashiria watu mbalimbali kwa kutumia hili na haya			
	3	shairi	Giza mchana	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:  kutambua picha za kuonyesha hali ya anga ili kuimarisha ufahamu  kutambua maneno yanayohusiana na hali ya anga ili kuimarisha usomaji	Unakumbuka nani katika hadithi hiyo?	Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye shairi.  Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi.  Mwanafunzi afahamu matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi.	Mwalimu asikilize mwanafunzi akisoma shairi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi  Nyota ya Kiswahili uk162-163	
4	1	Kuandika	Alfabeti ya kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:  kubainisha irabu za Kiswahili ili kuelewa jinsi silabi huundwa	Alfabeti ni nini?  Lugha ya Kiswahili ina konsonanti ngapi?	Mwanafunzi aweza kusoma alfabeti kwenye chati.  Mwanafunzi aweza kuimba wimbo wa alfabeti.	Mwalimu atazame wanafunzi akiandika alfabeti.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi  Nyota ya Kiswahili uk164-165	

				kubainisha konsonanti za Kiswahili ili kuelewa jinsi silabi huundwa		Mwanafunzi aweza kusikiliza alfabeti ya Kiswahili ikikaririwa kwenye vifaa vya kiteknolojia kama vile kinasasauti.			
	2	masimulizi	Kusikiliza na kuzungumza	kusimulia kuhusu hali mbalimbali za anga ili kuimarisha stadi ya kuzungumza  kusikiliza masimulizi kuhusu hali ya anga ili kujenga umakinifu	Unaona nini katika chati ya hali ya anga?	Mwanafunzi aweza kutazama video inayohusu hali ya anga.  Wanafunzi waweza kupewa nafasi kwenda nje ya darasa na kujadiliana kuhusu hali ya anga wakati huo.  Mwanafunzi ashiriki katika majadiliano kuhusu hali za anga.	Mwalimu asikilize masimulizi ya wanafunzi kuhusu hali ya anga.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi  Nyota ya Kiswahili uk166	
	3	Kusoma	Siku ya mvua	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:  kusikiliza hadithi za	Unakumbuka nani katika hadithi hiyo?	Mwanafunzi aweza kusikiliza hadithi ikisomwa kwa kutumia tarakilishi na projekta. Mwanafunzi	Mwalimu awasikilize wanafunzi wakisoma hadithi.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi  Nyota ya Kiswahili uk167	

				<p>mwalimu kuhusu hali ya anga ili kujenga stadi ya kusoma na kusikiliza</p> <p>kufahamu hadithi aliyoisoma kuhusu hali ya anga ili kupata ujumbe</p>		<p>asome hadithi kutoka kwa jitabu mbele ya darasa.</p> <p>Mwanafunzi aweza kusoma hadithi kutoka kwa kitabu cha hadithi.</p>			
5	1	Lishe bora	Kusoma	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>kutambua vyakula vinavyofaa mwili ili kuimarisha stadi ya kuzungumza</p> <p>kuzungumzia juu ya chakula anachokipenda ili kuimarisha mazungumzo</p>	<p>Unapenda kula chakula gani?</p> <p>Chakula unachokila husaidiaje mwili</p>	<p>Mwanafunzi ataje baadhi ya vyakula kwa kuonyeshwa michoro na vyakula halisi.</p> <p>Wanafunzi wjadiliane kuhusu umuhimu wa vyakula mbalimbali k.m. vinavyompa mtu nguvu,</p>	Mwalimu asikilize umuhimu wa lishe bora kutoka kwa wanafunzi.	<p>Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi</p> <p>Nyota ya Kiswahili uk169-170</p>	
	2	Sarufi	Matumizi ya hiki na hivi	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p>	Ni nini wingi wa hiki?	<p>Mwanafunzi aweza kujaza mapengo kwenye vifungu au sentensi</p>	Mwalimu asikilize matumizi ya hiki	<p>Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi</p> <p>Nyota ya</p>	



				<p>kutambua matumizi ya hiki na hivi katika kuimarisha mawasiliano</p> <p>kutumia hiki na hivi katika sentensi ili kuimarisha mawasiliano</p> <p>kusoma vifungu vinavyojumuisha hiki na hivi katika kuimarisha stadi ya kusoma</p>		<p>zinazojumuisha hiki na hivi</p> <p>Mwanafunzi aonyeshe vitu mbalimbali kama vile vyakula ili kuvitungia sentensi katika vikundi k.m. Chakula hiki – vyakula hivi.</p>		Kiswahili uk170-171	
	3	Msamiati	Vitamin na proteni	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>kutambua vyakula vinavyofaa mwili ili kuimarisha stadi ya kuzungumza</p> <p>kuzungumzia juu ya chakula</p>	Chakula unachokila husaidiaje mwili?	<p>Mwanafunzi ashiriki katika mjadala kuhusu chakula kinachodhuru afya k.m. vibanzi, biskuti</p> <p>Mwanafunzi aweza kumsikiliza mgeni mwalikwa akisimulia kuhusu lishe bora na madhara ya vyakula</p>	Mwalimu awape wanafunzi kazi ya ziada.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi  Nyota ya Kiswahili uk183	

				anachokipenda ili kuimarisha mazungumzo		vinavyodhuru afya			
6	1	kusoma	Mashidano ya riadha	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>kusoma hadithi kwa mtiririko ufao ili kuimarisha stadi ya kusoma</p> <p>kufahamu hadithi aliyosoma na kusomewa ili kuelewa ujumbe katika hadithi</p> <p>kuchangamkia kusoma hadithi ili kuendelea kujenga stadi ya kusoma.</p>	Ni hadithi ipi iliyokufurahisha zaidi?	<p>Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi.</p> <p>Mwanafunzi afahamu matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi.</p> <p>Mwanafunzi asikilize mwalimu anaposoma hadithi, asome pamoja na mwalimu kisha asome peke yake, wakiwa wawili wawili au katika vikundi.</p>	Mwalimu awasikilize wanafunzi wkisoma.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi	Nyota ya Kiswahili uk188-18
	2	Msamiati	Matumizi ya hiki na hivi	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>kutambua matumizi ya hiki na hivi katika</p>	Ni nini wingi wa hiki?	Mwanafunzi aonyeshe vitu mbalimbali kama vile vyakula ili kuvitungia sentensi katika vikundi k.m. chakula hiki –	Mwalimu awape wanafunzi zoezi	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi	Nyota ya Kiswahili uk185

				<p>kuimarisha mawasiliano</p> <p>kutumia hiki na hivi katika sentensi ili kuimarisha mawasiliano</p> <p>kusoma vifungu vinavyojumuisha hiki na hivi katika kuimarisha stadi ya kusoma</p>		<p>vyakula hivi.</p> <p>Mwanafunzi aweza kupewa vifungu vyenye mapengo wakamilishe kwa kutumia hiki na hivi wakiwa wawili wawili k.m. chakula _____ (hiki), vyakula _____ (hivi).</p>			
	3	Kusoma	Faida ya chakula bora	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>kuzungumzia juu ya chakula kinachodhuru afya ili kuelewa madhara ya vyakula hivyo</p> <p>kusikiliza masimulizi kuhusu lishe bora ili kujenga stadi ya kusikiliza</p>	Chakula unachokila husaidiaje mwili?	<p>Mwanafunzi ashiriki katika mjadala kuhusu chakula kinachodhuru afya k.m. vibanzi, biskuti</p> <p>Mwanafunzi aweza kumsikiliza mgeni mwalikwa akisimulia kuhusu lishe bora na madhara ya vyakula vinavyodhuru afya</p>	Mwalimu awape wanafunzi faida ya chakula bora.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi Nyota ya Kiswahili uk186	
7	1	Sarufi	Matumizi ya	Kufikia mwisho	Unatumia neon gano	Mwanafunzi	Mwalimu	Tarakilishi	

			hiki na hivi	<p>wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>kutambua matumizi ya hiki na hivi katika kuimarisha mawasiliano</p> <p>kutumia hiki na hivi katika sentensi ili kuimarisha mawasiliano</p> <p>kusoma vifungu vinavyojumuisha hiki na hivi katika kuimarisha stadi ya kusoma</p>	kuomnyeshea ukaribu wa kitabu, kifutio, kiato na kijiti?	<p>aweza kujaza mapengo kwenye vifungu au sentensi zinazojumuisha hiki na hivi</p> <p>Mwanafunzi aonyeshe vitu mbalimbali kama vile vyakula ili kuvitungia sentensi katika vikundi k.m. Chakula hiki – vyakula hivi.</p>	awape wanafunzi zoezi katika vikundi.	Mwalimu Mwanafunzi	
	2	msamiati	Vyakula vinavyodhuru afya	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>kutumia msamiati ulisomwa katika kutunga sentensi ili kuimarisha mawasiliano</p>	<p>Ni chakula kipi kinachofaidi mwili zaidi?</p> <p>Ni chakula kipi kinachodhuru afya?</p>	<p>Mwanafunzi atazame kwenye vyombo vya kiteknolojia na kuvijadili picha za vyakula vinavyoashiria msamiati unaorejelewa.</p> <p>Mwanafunzi asome majina</p>	Mwalimu awaelezee wanafunzi kuhusu chakula kinachodhuru afya.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi	

				<p>kuthamini kula chakula kinachofaidi mwili ili kujikinga kutokana na madhara ya ukosefu wa lische bora</p>		<p>mbalimbali ya vyakula kwenye kadi za maneno.</p> <p>Mwanafunzi anakili kwenye daftari msamiati unaofunzwa.</p>			
	3	kusoma	Paka wangu	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>kufahamu hadithi aliyosoma na kusomewa ili kuelewa ujumbe</p> <p>Kupenda kusoma hadithi kuhusu wanyama wa nyumbani ili kuendeleza usomaji.</p>	Unakumbuka nini katika hadithi hiyo?	<p>Mwanafunzi asikilize mwalimu anaposoma hadithi, asome pamoja na mwalimu kisha asome peke yake, wakiwa wawili wawili au katika vikundi.</p> <p>Mwanafunzi aweza kusikiliza hadithi ikisomwa kupitia kinasa sauti.</p> <p>Mwanafunzi athibitisha utabiri wake baada ya kusoma na kusomewa hadithi.</p>	Mwalimu awaulize wanafunzi kuhusu mnyama wanaopenda.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi	Nyota ya Kiswahili uk193-194
8	1	msamiati	Wanyama wa	Kufikia mwisho	Kwa nini unampenda	Mwanafunzi	Mwalimu	Tarakilishi	

			nyumbani	<p>wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>kutumia majina ya wanyama katika sentensi ili kuimarisha mawasiliano</p> <p>kutumia msamiati unaohusu utunzaji wanyama katika sentensi ili kujenga mapenzi ya kuwatunza wanyama wa nyumbani</p>	mnyama huyo?	<p>achore baadhi ya wanyama na kuandika majina yao.</p> <p>Mwanafunzi aweza kuonyeshwa video ya utunzaji wa wanyama.</p> <p>Mwanafunzi aweza kutazama michoro na picha za wanyama wa nyumbani na wanyama wakitunzwa.</p>	awapatie wanafunzi kazi ya vikundi.	Mwalimu Mwanafunzi	
	2	Kusoma	Punda mweupe	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>Kusoma hadithi kwa mtiririko ufao ili kuimarisha usomaji</p> <p>kufahamu hadithi</p>	Unakumbuka nini katika hadithi hiyo?	<p>Mwanafunzi aweza kutazama video ya mtu au mtoto akisoma hadithi husika kwa ufasaha kisha aige usomi ule.</p> <p>Mwanafunzi ajibu na kuuliza maswali kuhusu hadithi aliyosoma</p>	Mwalimu awasikilize wanafunzi wakisoma ufahamu.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi	
								Nyota ya Kiswahili uk197-198	
								Nyota ya Kiswahili uk206-210	

				<p>aliyosoma na kusomewa ili kuelewa ujumbe</p> <p>Kupenda kusoma hadithi kuhusu wanyama wa nyumbani ili kuendeleza usomaji.</p>		<p>na kusomewa.</p> <p>Mwanafunzi aweza kusimulia hadithi kutokana na picha alizopewa kuhusu wanyama wa nyumbani</p>			
	3	sarufi	Matumizi ya hili na haya	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>kutambua matumizi ya hili na haya ili kuimarisha mawasiliano</p> <p>kutumia hili na haya katika sentensi sahihi ili kuimarisha mawasiliano</p> <p>kusoma vifungu vinavyojumuisha matumizi ya hili na haya ili kujenga usomaji</p>	<p>Unatumia neno gani kuonyesha tunda lililo karibu nawe?</p> <p>Unatumia neno gani kuonyesha dawati lako?</p>	<p>Mwanafunzi asome vifungu vyenye matumizi ya hili na haya kama vile embe hili – maembe haya; dawati hili – madawati haya; jani hili – majani haya.</p> <p>Wanafunzi waweza kujaza mapengo kwa kutumia hili na haya.</p> <p>Mwanafunzi aonyeshwe vitu mbalimbali kama vile tunda kwa kurejelea hili na haya kwa mfano:</p>	<p>Mwalimu awape wanafunzi zoezi la kufanya.</p>	<p>Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi</p> <p>Nyota ya Kiswahili uk219-222</p>	

				kuandika vifungu		tunda hili – matunda haya; embe hili –			
		Msamiati na masimulizi	Kusikiliza na kuzungumza	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutumia majina ya wanyama katika sentensi ili kuimarisha mawasiliano</p> <p>kutumia msamiati unaohusu utunzaji wanyama katika sentensi ili kujenga mapenzi ya kuwatunza wanyama wa nyumbani</p> <p>Kuthamini umuhimu wa kuwatunza wanyama wa nyumbani.</p>	Umuhimu wa wanyama n upi?	<p>Mwanafunzi achore baadhi ya wanyama na kuandika majina yao.</p> <p>Mwanafunzi aweza kuonyeshwa video ya utunzaji wa wanyama.</p> <p>Mwanafunzi aweza kutazama michoro na picha za wanyama wa nyumbani na wanyama wakitunzwa.</p>	Mwanafunzi asimulie kuhusu mnyama anayapenda.	Tarakilishi Mwalimu Mwanafunzi	Nyota ya Kiswahili uk215-221
9				Kufanya mtihani					