

**KISWAHILI
SEHEMU YA
KWANZA:
LUGHA**

Muda: Saa 1 dakika 40

SOMA KWA MAKINI MAAGIZO YAFUATAYO

1. Umepewa kijitabu hiki cha maswali na karatasi ya kujibu. Kijitabu hiki kina maswali 50.
2. Ikiwa utataka kuandika chochote ambacho si jibu andika katika kijitabu hiki.
3. Ukisha chagua jibu lako lionyeshe katika **KARATASI YA MAJIBU** na wala sio katika kijitabu hiki cha maswali.

JINSI YA KUTUMIA KARATASI YA MAJIBU

4. Tumia penseli ya kawaida.
5. Hakikisha ya kwamba yafuatayo yameandikwa katika karatasi ya majibu:

NAMBA YAKO YA MTIHANI

JINA LAKO

JINA LA SHULE YAKO

6. Kwa kuchora kistari katika visanduku vyenye namba zinazokuhusu, onyesha namba yako kamili ya mtihani (yaani namba ya shule. Na zile namba tatu za mtahiniwa) katika schemu iliyotengwa mwanzo wa karatasi ya majibu.
7. Usitie alama zozote nje ya visanduku.
8. Iweke sahihi karatasi yako ya majibu.
9. Kwa kila swali 1 – 50 umepewa majibu manne. Majibu hayo yameonyeshwa kwa herufi A, B, C na D. Ni jibu **MOJA** tu kati ya hayo manne ambayo ni sahihi. Chagua jibu hilo.
10. Kwenye karatasi ya majibu, jibu sahihi lionyeshe kwa kuchora kistari katika kisanduku chenyeye herufi uliyochagua kuwa ndilo jibu.

Mfano

Katika kijitabu cha maswali:

- 11.** Chagua jibu lenye nomino zilizo katika ngeli ya 1 - 1 pekee.

- A. kahawa, fedha;
- B. chumvi, chupa
- C. sukari, mvua
- D. mali, chai

Jibu sahihi ni **C**

1 A+B+C+D **11** A+B+D **21** A+B+C+D **31** A+B+C+D **41** A+B+C+D

Katika visanduku vinavyoonyesha majibu ya swali namba 11, kisanduku chenyeye herufi C ndicho kilichochorwa kistari.

11. Chora kistari chako vizuri. Kistari chako kiwe cheusi na kisijitokeze nje ya kisanduku.
12. Kwa kila swali, chora kistari katika kisanduku kimoja tu kati ya visanduku vinne uliyopewa.

Kitabu hiki cha maswali kina kurasa 8 zilizopigwa chapa

**Watahiniwa ni lazima wahakikishe kuwa kurasa zote za karatasi ya
mtihani zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.**

Soma vifungu visuatavyo. Vina nafasi 1 mpaka 15. Kwa kila nafasi umepewa majibu munne hapo. Juza pengo kwa kuchagua jawabu lifualo zaidi.

Umuhimu wa teknolojia ya kisasa 1 maisha ya binadamu 2 kupuuzwa 3.
4 sekta zilizonufaika pakubwa 5 na uvumbuzi huu ni ilc ya mawasiliano. Hapo zamani mawasiliano 6 katika matumizi ya mbinu kama vile 7 upigaji wa magoma, kuwashaa moto 8 moshi angani 9 kuwatuma wajumbe mbalimbali.

- | | | | |
|------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. A. ya | B. wa | C. katika | D. kwa |
| 2. A. hauwezi | B. huwezi | C. haiwezi | D. hayawwezi |
| 3. A. kabisa | B. tena | C. vle | D. kamwe |
| 4. A. Baadhi ya | B. Kati ya | C. Miongoni ya | D. Mithili ya |
| 5. A. kutokana na | B. kulingana na | C. mintaarafu ya | D. zaidi ya |
| 6. A. yalikuwa
yamejikita | B. yangekuwa
yalijikita | C. yamekuwa
yakajikita | D. yanakuwa
yamejikita |
| 7. A. ; | B. - | C. : | D. -- |
| 8. A. uliovusha | B. iliyovusha | C. uliyofusha | D. uliofusha |
| 9. A. japo | B. halikadhalika | C. angaa | D. wala |

Shama 10 wazo la kujiunga na chuo cha kiufundi kuwa 11 kwani 12 nafasi ya kuijendezea maishani. Hata hivyo, aliclewa dhahiri shahiri kuwa 13: yaani usanisi 14 usingepatikana vivi hivi tu bali bidii na uwajibikaji 15 ulihitajika.

- | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------|-------------|
| 10. A. alionna | B. aliuona | C. alijiona | D. allionna |
| 11. A. nuri | B. njema | C. lcma | D. zuri |
| 12. A. lingempa | B. linampa | C. litampa | D. limempa |
| 13. A. jogoo la shamba haliwiki mjini | B. mtaka cha mvungui sharti ainame | | |
| C. mchuma janga hula na wa kwao | D. juhud si pato | | |
| 14. A. wake | B. wako | C. wenu | D. wao |
| 15. A. wenye | B. hiyo | C. wenycewe | D. ambao |

Kuanzia nambari 16 mpaka 30, jibu kila swali kulingana na maagizo uliyopewa.

- 16.** Kiambishi ki-kimctumika vipi katika sentensi ifuatayo.
Wanafunzi wale walikuwa wakizingatia nidhamu.
A. Kuonyesha masharti.
B. Kuonyesha hali ya kuendelca.
C. Kuonyesha jinsi ya kutenda.
D. Kuonyesha vitendo vinavyofanyika pamoja.
- 17.** Kutokana na kitenzi **vumilia** tunapata sifa gani?
A. Uvumiliu
B. Kuvumilia
C. Vuma
D. Vumiliu
- 18.** Andika wingi wa sentensi ifuatayo.
Sonara alinifulia mikufu huu.
A. Sonara walitifulia mikufu hii.
B. Masonara walifulia mikufu hii.
C. Sonara walitifulia mikufu hizi.
D. Masonara walitifulia mikufu hii.
- 19.** Ipi ni sauti ghuna?
A. b
B. th
C. sh
D. f
- 20.** Chagua ukanushaji wa sentensi ifuatayo.
Bakari ameuchukua mkoba wake.
A. Bakari hakuuchukua mkoba wake.
B. Bakari hajauchukua mkoba wake.
C. Bakari hauchukui mkoba wake.
D. Bakari hatauchukua mkoba wake.
- 21.** _____ ni mtu ambaye huwabebca watu mizigo kwa malipo.
A. Dalali
B. Mzegazega
C. Mjumu
D. Hamali

- 22.** Aimisha maneno yaliyoangaziwa katika sentensi ifuatayo.
Nyumba yenu imejengwa vizuri lakini ile si thabiti.
A. kivumishi, kivumishi, kielezi
B. Kiwakilishi, kiunganishi, kiashiria
C. kivumishi, kiunganishi, kiwakilishi
D. kielezi, kiunganishi, kiwakilishi
- 23.** Mtu anapotaka kupishwa njia husemaje?
A. Simile
B. Ashakum
C. Samahani
D. Hebu
- 24.** Akisami $\frac{5}{7}$ kwa maneno ni
A. subui tano
B. humusi saba
C. thumni tano
D. saba kwa tano
- 25.** Chagua jazi ambayo **hailingani**.
A. simba, shibli
B. nzige, kimatu
C. papa, kinengwe
D. sungura, kinyemcre
- 26.** Andika kauli ya kutendewa ya sentensi ifuatayo.
Fundi alimshonea Shama kiatu kibandani.
A. Kiatu cha Shama kilishonwa na fundi kibandani.
B. Shama alishonewa kiatu kibandani na fundi.
C. Kiatu kilishonewa kibandani kwa Shama na fundi.
D. Fundi alimshoneshe Shama kiatu kibandani.
- 27.** Tegua kitendawili kisuatacho; Hausimiki hausimami.
A. Moto
B. Mkoba
C. Moshi
D. Mkufu

28. Chagua sentensi iliyoakifishwa ipasavyo.

- A. Kibe ni kijana mpole: Yeye ni mwerevu darasani
- B. "Uwanja huu, " akasema mwalimu una nyasi ndefu.
- C. Wakazi - wengi wa mtaa huu - ni wafanyakishara.
- D. Selina (yule wa runingani) ana sifa kochokocho.

29. Kanda ni utepe wa kunasia sauti au picha.

Kanda pia ni

- A. mfuko wa ngozi wa kuhifadhi vitu.
- B. namna ya chombo cha usafiri baharini.
- C. mtu mwenye tabia ya udanganyifu.
- D. kuivisha vitu kama mikate kwenye joko.

30. Andika methali yonye maana sawa na hii.

Kikulacho ki nguoni mwako.

- A. Ibilisi wa mtu ni mtu.
- B. Mla nawe hafi nawe ila nizaliwa nawe.
- C. Zimwi likujualo halikuli likakumaliza.
- D. Dawa ya moto ni moto.

Soma makala yafuatayo kisha ujibu maswali kuanzia 31 mpaka 40

Mwili wa mwanadamu hauwezi kufanya kazi kama inayotarajiwa iwapo hauna afya. Watu wengine hudhani kuwa afya ni jambo la nasibu tu. Hawa huachilia miili yao kufanya kazi kama punda bila kujali maslahi yao. Mtu asiyejali rai yake huchakaa haraka na kuwa dhaifu.

Njia mojawapo ya kuhakikisha kuwa mwili una nguvu na siha inayostahili ni kuitia kwa vyakula. Uzingatiaji wa lishe bora ni muhimu kwa afya ya mwanadamu. Lishe bora **huurutubisha** mwili na kuuacha ukiwa katika hali nzuri. Maandalizi bora ya vyakula ni kuhakikisha kuwa vimeiva kabisa ili kuepuka maumivu ya tumbo na kasoro nyinginezo. Aidha, vyakula visivyoandaliwa vizuri humfedhesha mwenyeji mbele ya wageni wake.

Ulaji wa chakula haumaanishi kula bila breki. La, unamaanisha kula vyakula ambavyo vina manufaa kwa mwili yetu. Baadhi ya watu hula vyakula vyenye wingi wa mafuta. Mafuta mengi hatimaye huleta madhara hasa kwa mtu asiyesanya mazoezi ya viungo vya mwili. Ulaji wa mayai kwa wingi pamoja na nyama ya kuchoma huweza kumletea mlaji matatizo ya kiafya. Vyakula hivi na vingine huhitaji kuliwa kwa vipimo.

Mikono haina budi kuwa safi kabla ya kuanza kula. **Kwa wengine, kunawa ni kaida tu;** hawatumii sabuni kamwe. Kukipakia chakula bila kuzingatia usafi huweza kusababisha uele wa waba. Isitoshe, maji yasipochemshwa huweza kusababisha maradhi haya. Ni jukumu la kila mmeja kuhakikisha kuwa viwango vya usafi vimezingatiwa kila wanapotaka kula.

Yapo maradhi mengine ambayo husababishwa na wadudu. Mifano wa haya ni malaria na malale. Ni vyema kuzingatia usafi wa mazingira yetu ili kuyaepuka magonjwa haya. Vitu vinavyovunda navyo visiachwe kuzagaa kila mahali ili kuwaondoa nzi wanaoweza kucneza magonjwa. Aidha, nyasi na vichaka vinafaa kusyekwa bila kusahanu kuondo mikebe na vidimbwi vya maji taka.

Uvutaji wa sigara na ulevi ni baadhi ya tabia ambazo huwaletea waja matatizo ya kiafya. Moshi unaovutwa una madhara mengi sio tu kwa afya ya mvutaji bali pia kwa walio karibu naye. Pombe humdhuru mnywaji kwa namna nyingi ; kuna wale ambao hukumbwa na tatizo la ini. Miili ya hawa hushindwa kufanya kazi na hivyo wakaishia kutangulia mbele ya haki.

Mwili vilevile huhitaji mazoezi ya viungo ili kuweza kubaki katika hali nzuri ye afya na utendakazi. Baadhi ya watu hufanya mazoezi ya kukimbia asubuhi na jioni jioni. Wengine hutembea masafa fulani ili kama wanavyosema wenyewe kunyosha miguu. Wengi hununua balskeli ili watumie nguvu kuziendesha; kusudi damu ipate kuranda vizuri kote mwilini na viungo kunyooka. Baadhi hujinunulia vifaa vya kufanya mazoezi nyumbani au kulipa ada ya kutumia schemu zenye vifaa hivyo.

Rai zetu ni ngao zetu. Bila siha, sisi silolote si chochote. Mtu huwa kama gogo tu. Ni wajibu wetu kuzingatia na kufanya yote tunayoweza ili kuhakikisha kuwa siha zetu hazituponyoki.

- 31.** Chagua maelczo sahihi kulingana na aya ya kwanza.
- A. Mwili wa mwanadamu haufanyi kazi yoyote bila afya.
 - B. Afya ya mwanadamu ni jambo la nasibu.
 - C. Afya huusaidia mwili kuendesha shughuli ipasavyo.
 - D. Mwili wa mwanadamu unapochakaa madhara ya afya nzuri hujulikana.
- 32.** Kwa nini vyakula visipoivishwa vizuri huleta hasara?
- A. Vyakula hivyo hukosa virutubishi.
 - B. Vyakula hivi haviwezi kutafunika.
 - C. Mwili hushindwa kuondoa vyakula hivi.
 - D. Husababisha shida za afya na kulcta aibu.
- 33.** Ulaji mzuri ni ule wa
- A. kutumia vipimo vidogo vya chakula .
 - B. kutumia kipimo kikubwe cha vyakula.
 - C. kutumia kipimo kifaacho cha chakula.
 - D. kutumia kipimo chochote cha chakula.
- 34.** Kuhusu vyakula vya mafuta, mwandishi wa makala haya anapendekeza kuwa,
- A. wanaotumia mafuta mengi wafanye mazoczi.
 - B. watu wasitumie mafuta katika vyakula.
 - C. vyakula vyenye mafuta vitumiwe na watu wenye miili midogo.
 - D. viliwe kwa wingi ili kuimarisha afya ipasavyo.
- 35.** ‘Kwa baadhi, kumawa in kaida tu’kauli hii ina maana gani?
- A. Watu wote hunawa vizuri kabla ya kula.
 - B. Wengine hunawa kimazoca tu bila kuwa makini.
 - C. Wengine hunawa kwa kulazimishwa tu.
 - D. Wao hunawa kwa njia ifaayo wakati wote.
- 36.** Mdudu anayecambukiza ule wa malale huitwaje?
- A. Mbung'o
 - B. Mbu
 - C. Parare
 - D. Funza
- 37.** Sigara huwa na madhara yapi?
- A. Kuwaathiri hata walio mbali sana na mvutaji.
 - B. Humwathiri mvutaji pecke yake.
 - C. Huwaathiri wengine badala ya mvutaji.
 - D. Humwathiri mvutaji na walio karibu naye.
- 38.** Watu hununu a banskeli kwa sababu.
- A. kuimarisha afya zao.
 - B. kusika kazini haraka.
 - C. kuwabebea jamaa zao.
 - D. kumaliza nguvu zao.
- 39.** Kulingana na aya ya mwisho,
- A. mtu asipokuwa na afya hugeuka kuwa gogo.
 - B. afya ni silaha ya kujikinga na maadui.
 - C. ni vyema kuzingatia njia mbalimbali za kuboresha afya.
 - D. ni vizuri watu wanenc watembec kuimarisha afya.
- 40.** Maana ya neno ‘huurutubisha’ jinsi liliyotumika ni
- A. huunenepesha
 - B. huustawisha
 - C. huudhalilisha
 - D. huitia mbolea

Juma alipiga goti huku machozi yakimondoka njia nne nne. Mbele yake palikuwa na makaburi mawili. Waliekuwa wamclala mle hawakuwa na habari juu ya kihoro na simanzi ya aliyepiga magoti pale. Lalakwanza lilikuwa kongwe kiasi na lilikuwa limemca vichaka na magugu. La pilii lilionyesha upya kwani mashada ya maua yaliyowekwa na waombolezaji yalikuwa bado mabichi. Babake na mamake Juma walikuwa wamclawa makaburini humu mtawalia.

Kwa Juma, maisha hayakuwa na maana tena. Alikuwa mwanafunzi wa miaka kumi na miwili na alikuwa katika darasa la saba. Hakuwa amchitimu kujitegemea na kukimu mahitaji yake. Aliokuwa akiwategemea sasa wamemwacha akiwa yatima. Hakuna yeote ambaye angelijaza pengo lili lo achwa na wavyele wake. Zaidi ya haya alisononeka kuwapotenza wazazi wote wawili kwa kipindi cha miaka miwili tu. Haya yalikuwa kwake kama dondandugu lisilopona.

Kwa sasa Juma anayakumbuka mengi. Anakumbuka maisha ya babake. Alikuwa jibaba zito na lenye sura jamala na siha nzuri. Baba mtu alikuwa na chake na alijiweza kiuchumi. Wengi pale mjini walimheshimu na kumstahii kutokana na uweto wake huo. Aidha, alitunza familia yake vilivyo. Juma hakumbuki hata siku moja aliyokosa chochote alichohitaji kutoka kwa babake. Alikuwa mwenye bidii kazini mwake pia.

Walakini, kama mja asiyckamilika, baba mtu alikuwa na taksiri moja. Aliyapenda maisha ya anasa na kufukuzia wasichana wadogo mle mjini. Mamakc Juma aliyajua fika haya. Alijaribu kuzozana naye ili aache tabia hii potovu. Lakini kila alipothubutu, mama mtu alifokewa na kukemewa kuwa aache upuuizi wa wanawake. Akafika kusyata ulimi na kumwachia Mola ayaongoze maisha ya mumewe.

Hata hivyo, hakuna mrefu yasiyo na kikomo. Baada ya kuponda raha na vimanda si haba, alianza kuugua. Maradhi yake yakawa na msururu. Mara alipata masua yasiyopona, mara kuendesha, mara maradhi ya ngozi. Haya yalimtia wasiwasi. Baada ya kukaguliwa na matabibu kadhaa alipatikana kuwa "**ameumwa na mdudu**" Hakuwaamini haya. Baba aliyeokuwa na bashasha na mcheshi aliingiwa na upweke na kutotaka kutangamana na yeote hata jamaa yake.

Waliosema kuwa hakuna msiba usiokuwa na mwenzake hawakutupaka mafuta kwa mgongo wa chupa. Maradhi haya yaliifilisi jamaa huku aing'ang'aniwa kupata tiba. Wakaenda kwa waganga na waganguzi. Waganga nao wakafid, tamu.

Muda si muda, mama naye akaanza kuugua. Baada ya uchunguzi akapatikana na ugonjwa sawa na wa bwanake. Ikawa ni kama mji umcrogwa. Baadaye babaye akaaga dunia na mamaye hakukawia sana. Akasalimu amri na kumfuata mumewe. Juma, kijana mdogo, akaachwa na upweke.

Kama kawaida, mja hakosi neno. Wengi walisikika wakisema hili na lile kuhusu viro hivi. Wengine walieneza minong'ono. Lakini Juma alijua ukweli wa viro vya wazazi wake.

- 41.** Juma alipiga goti kwa sababu ya.
- A. makaburi yaliyokuwa yamemea vichaka.
 - B. wazazi wale walikuwa makburini.
 - C. huzuni ya kufiwa na wazazi wote.
 - D. kuweko kwa makaburi mawili.
- 42.** Ni kweli kuwa,
- A. mama alitangulia kufariki.
 - B. baba alitangulia kufariki.
 - C. wazazi walifariki wakati mmoja.
 - D. baba na mama walifariki baada ya mwaka.
- 43.** Babake Juma aliheshimiwa kwa kuwa,
- A. alikuwa mwenye sura ya kuyutia.
 - B. alitunza familia yake vilivyo.
 - C. alikuwa tajiri wa kutajika.
 - D. alikuwa mwenye bidii kazini.
- 44.** Neno jingine lenye maana sawa na **taksiri** ni
- A. dosari
 - B. huzuni
 - C. raha
 - D. fujo
- 45.** Chagua sifa za babake Juma kulingana na kifungu.
- A. mpenda raha, asiyejali familia yake.
 - B. mwenye mali, anayejali maslahi ya wote.
 - C. mwenye sura nzuri, asiyewajibika kazini.
 - D. mpenda anasa, anayetunza aila yake.
- 46.** Baba Juma alimfokea mkewe kwa kuwa.
- A. mke alikuwa akifuata uvumi.
 - B. mke alikuwa akimwambia ukweli.
 - C. mke alikuwa akimfuatafuata mjini.
 - D. mke alitaka ushauri kutoka kwake.
- 47.** Maana ya kifungu '**ameumwa na dudu**' ni
- A. Aliambukizwa maradhi ya UKIMWI.
 - B. Aliambukizwa maradhi ya kuendesha.
 - C. Alifikiwa na wadudu ambao walimwuma.
 - D. Alichokoza wadudu akapata maradhi.
- 48.** Methali '**Hakuna msiba usiokuwa na mwenzake**' inamaanisha,
- A. kumliwaza mgonjwa kulileta huzuni.
 - B. familia ya mhusika iliambukizwa maradhi ya baba.
 - C. kuugua kwa mama kulimletea baba huzuni.
 - D. ugonjwa wa mzazi ulifuatwa na matatizo mengine.
- 49.** Maelezo yapi si sahihi kulingana na kifungu?
- A. Juma hakuelewa chanzo cha vifo vywa wazazi.
 - B. Majirani walijua chanzo cha vifo vywa wazazi.
 - C. Mgonjwa alipotibiwa hakupata nafuu.
 - D. Baba alipofariki mama hakuishi muda mrefu.
- 50.** Funzo laki kifungu hiki ni kuwa,
- A. Kufuata starehe sana hakuna mwisho mwemba.
 - B. Mara nyingi UKIMWI huambukizwa wale wanaojitunza vyema.
 - C. Kubaki yatima kulimfanya Juma awajali wazazi.
 - D. Kuambukizwa maradhi huileta familia pamoja.