Mtihani wa pamoja

Muhula wa pili –

Kidato cha pili

Mwongozo wa kusahihisha

1. **Kipe kifungu hiki kichwa mwafaka. (ala.1)**

Wanawakiwa/ Mateso ya wanawakiwa 1x1 = 1mks

1. **Eleza dhana ya ‘Mwanamkiwa. (ala. 1)**

Ni Yule yaliyefiwa na mzazi mmoja au wote wawili

1. **Ni kategoria gani ya wanawakiwa inayosumbuka sana? (ala. 2)**

Ni watoto wanahitaji kulelewa na kupewa matakwa ya kimsingi kama chakula, mavazi, malazi elimu n.k 1x 2 = 2

1. **Taja mambo mawili ambayo baadhi ya imani na mila za jadi huchukulia kuwa chanzo cha uanaukiwa. (ala.1)**
2. Laana 2x 1 = 2
3. Urogi
4. **Eleza kwa kifupi hali ya elimu ya wanawakiwa. (ala.2)**
5. Baadhi ya walioachiwa wanawakiwa huwaelimisha
6. Wengine huwanyima hata elimu hivyo baadhi yao kutojua kusoma na kuandika.
7. **Taja mateso mawili ambayo wanawakiwa wanaoahidiwa kulepekwa ng’ambo hukumbana nayo. (ala.2)**

i)\_Kushikwa shokoa

ii) Kutumiwa kama vyombo vya kuuza madanguroni 2x 1= 2mks)

1. **Eleza unafiki wa baadhi ya watu wa jamii ya wanawakiwa. (ala.3)**
2. Kujitia wana huruma mzazi afapo.
3. Kuishia kuwatesa wanawakiwa
4. Huwapeleka ng’ambo wanakoteswa 3x1 = 3mks)
5. **Eleza maana za maneno yafuatayo kama yalivyotumika katika makala. (ala.3)**
6. **Inakela –** Sumbua
* Fanya jambo la karaha au kuleta uchukivu
1. **Waja –** wanadamu/watu/adinasi/insi
2. **Ni sababu zipi zinazosababisha umaskini wa wanawake wa shambani? (Maneno 5-55)**

Jibu

1. Mazingira magumu
2. Wanabaguliwa na sera nautamaduni
3. Wanakumbana na matatizo kama viongozi wa miji
4. Hawapati usaidizi
5. Hawana nafasi ya kushiriki katika maamuzi

Alam 5

Mtiri 2

1. Eleza jinsi wanawake wa mashambani wanavyoathirika vibaya( maneno 40 – 45)

Jibu

1. Umaskini unaotokana na ongezeko la watu
2. Matatizo ya kiuchumi ulimwenguni
3. Majanga ya kiasilia
4. Uharibifu wa mazingira
5. Kuvunjika kwa familia
6. Ukosefu wa mikakati ya kupambana na hali alama 6 mtiririko 2

*Sarufi na matumizi ya lugha. (ala. 40)*

1. Eleza sifa mbili za sauti|k|. (ala.2)

Ni kipasuo

Ni sauti si ghuna

1. Andika mfano mmoja wa neno lenye muundo ufuatao: (ala.1)

 IKII

-Okoa

-Itia

-Elea

-Ozea

1. Sentensi ambatano ni ipi? (ala. 2)

Ni sentensi iliyoundwa kutokana na sentensi mbili sahili au zaidi zilizounganishwa kwa viunganishi

1. Unda sentensi yenye muundo ufuatao. (ala.2)

W+V+T+E

Yule mzuri amepita sana

1. Onyesha viwakilishi (w) katika sentensi ifuatayo na ueleze ni vya aina gani. (ala.2)

Wote walipewa kile kizuri.

 i)wote – w- cha pekee

 ii) Kile – w ( kionyeshi/ kiashiria)

1. Yakinisha sentensi ifuatayo. (ala. 1)

 Hakula akashiba.

* Alikula akashiba
1. Kanusha sentensi ifuatayo. (ala.2)

Ningeenda kwake leo angenipa mawaidha.

 -Nisingeenda kwake leo asingenipa mawaidha.

1. **Eleza dhana zinazojitokeza katika maneno yaliyopigiwa mstari. (ala.3)**

**Mtoto mwenye tabia nzuri ni Yule.**

Mwenye – dhana ya ‘kuwa na’ ‘ kumiliki’

Mtoto mwenyewe alianguka mle

 Mwenye – dhana ya ‘kuwa na,’ ‘kumiliki’

 Mle – dhana ya mahali ndani

 Mle – dhana ya kiashiria cha umbali

1. Tunga sentensi kuonyesha vielezi vifuatavyo. (ala.3)
2. Kielezi cha wakati
* Tulienda nyumbani jana
1. Kielezi cha mahali
* Kamau alienda nje
1. Kielezi cha namna/jinsi
* Waliandika insha vizuri
1. Andika katika msemo halisi. (ala. 2)

Rafiki yetu alitujulisha kuwa tungeondoka siku iliyofuatia kuelekea Afrika kusini.

“Mtaondoka kesho kuelekea Afrika kusini.”

 Rafiki yetu alitujulisha.

1. Unda nomino kutokana na maneneo yafuatayo. (ala. 3)

Neno Nomino

1. Fikiri fikra
2. - la mlo, chakula, ulaji, mlaji
3. Kubwa ukubwa
4. Tunga sentensi moja moja kuonyesha aina zifuatazo za nomino. (ala. 2)
5. **Nomino kitenzi – jina**

Kucheka huko kunaudhi.

1. **Nomino dhahania**

Ukali wake ulimfanya aogopwe

1. Onyesha vivumishi (v) kwa kupigia mstari na ueleze ni vya aina gani. (ala.2)

Waziri wa kawi anaishi katika nyumba kubwa.

 V ‘wa’ cha a- unganifu

 V ‘kubwa’ cha sifa

1. Tumia alama ya ritifaa katika sentensi kuonyesha matumizi mawili tofauti. (ala. 2)

-Ng’ombe atachinjwa

-Tutapika s’s’ hivi.

-Taralamu iliyoachwa km mwaka wa is.

1. Bainisha viambishi katika neno lifuatalo. (ala.3)

Waliotutenga

 wa – nafsi

 li – wakati

 o – kirejeshi

 tu – watendwa

 teng - Mzizi wa kitenzi

 a - kiishio

1. Nyumbua vitenzi vifuatavyo katika kauli ulizopewa. (ala.6)

Kitenzi tendesha tendeshea

Piga pigisha pigishia

-la lisha lishia

-nywa nywesha nyweshea

1. Mahali palipotayarishwa pamejaa wageni kutoka mbali. ( Anza kwa: wageni…)al.2)
* Wageni kutoka mbali wamejaa mahali palipotayarishwa

IV ISIMU – JAMII

Mtu X : wauza how much?

Mtu Y: Hamsini kastoma.

Mtu X: Kumbe ni expesive hivyo?

Mtu Y: Nitakupunguzia. Toa arobaini.

Mtu X: Haya. Nipatie change.

1. Hii ni sajili gani? (ala.1)

-sokoni

b. Eleza sifa tano za sajili hii. (ala5)

1. Ni lugha isiyo rasmi
2. Lugha ya kuchanganya ndimi
3. Ina – matumizi ya utohozi
4. Huwa ni lugha ya mazungumzo ya kitamthilia
5. Ina ushawishi mwingi
6. Msamiati maalum unaohusiana na biashara mf. ngapi, expensive, kastoma

Taja athari mbili hasi za lugha ya ‘Sheng’ (ala.2)

1. Kushindwa kuzungumza lugha sanifu hasa katika mazingira rasmi.
2. Huchangia makosa ya kisarufi
3. Ni vigumu kujifunza lugha sanifu
4. Wazungumzaji huenda wasielewane.
5. Kwa nini vijana hutumia lugha ya ‘Sheng’ Eleza sababu mbili. (ala.2)
6. Kutaka kuwa ni siri katika mazungumzo
7. Kutaka kujitambulisha na kundi fulani
8. Kurahisisha mazungumzo yao
9. Kuhisi kuwa ni mabingwa katika kubuni msamiati mpya.