

COMPETENCY BASED CURRICULUM

SASON
002

GREDI YA 2 - MWAKA: 2021

SHUGHULI ZA KISWAHILI

Jina: _____

Nambari ya mwanafunzi:

Jinsia: Mvulana

Msichana

Jina la kaunti: _____ Nambari ya kaunti

Jina la kaunti ndogo: _____ Nambari ya kaunti ndogo

Jina la shule: _____ Nambari ya shule

Jedwali lifuatalo lijazwe baada ya mwalimu
kusahihisha kazi ya mwanafunzi.

	Kiwango 1	Kiwango 2	Kiwango 3	Kiwango 4
Sehemu 1				
Sehemu 2				
Sehemu 3				
Sehemu 4				
Sehemu 5				

SEHEMU 1: KUSIKILIZA NA KUONGEA

Mwalimu amulize mwanafunzi maswali yafuatayo.

1. Hujambo?
(Mwanafunzi ajibu)
2. Jina lako ni nani?
(Mwanafunzi ajibu)
3. Taja tunda unalopenda?
(Mwanafunzi ajibu)
4. Tunda hilo unaweza kulipata wapi?
(Mwanafunzi ajibu)
5. Je, ni vizuri kula tunda safi au chafu?
(Mwanafunzi ajibu)

Vigezo vya Kutathminia - Kusikiliza na Kuongea

Kiwango cha utendaji	4	3	2	1
Upeo / Alama	5	4	3	0 - 2

SEHEMU 2: KUSOMA KWA SAUTI

Soma kifungu kwa sauti.

Musa yuko darasani. Ana kitabu cha hadithi. Alipewa kitabu hicho na mwalimu. Aliambiwa akisome kila siku hadi kiishe. Akimaliza atapewa kitabu kingine. Musa hupenda kusoma vitabu vya hadithi. Hadithi hizo huwa tamu sana. Yeye hupata mafundisho mengi. Leo anasoma hadithi juu ya simba na paka. Wanyama hawa wote ni marafiki na wanaishi pamoja.

Vigezo vya Kutathminia - Kusoma kwa Sauti

Kiwango cha utendaji	4	3	2	1
Maneno yaliyosomwa katika dakika moja	50 na zaidi	31 - 49	16 - 30	0 - 15

SEHEMU 3: UFAHAMU

Soma hadithi kisha ujibu maswali.

Ndovu na panya walikuwa marafiki. Wote waliishi karibu na mto. Kila asubuhi waliamka na kuenda kutafuta chakula. Ndovu alipenda kula majani naye panya alipenda kula nafaka. Jioni walirudi nyumbani kulala.

1. Ndovu na panya walikuwa _____
(maadui, marafiki)
2. Wote waliishi karibu na _____ (mto, bahari)

3. Kila asubuhi waliamka na kuenda kutafuta _____
(marafiki, chakula)
4. Ndovu alipenda kula _____
(nafaka, majani)
5. Jioni walirudi nyumbani kufanya nini? _____
(kucnezu, kulala)

Mwongozo wa Kutathminia - Ufahamu

Kiwango cha utendaji	4	3	2	1
Upeo / Alama	5	4	3	0 - 2

SEHEMU 4: SARUFI

Andika kwa herufi kubwa.

1. NYOTA - _____
2. KIATU - _____
3. MDOMO - _____
4. SIKIO - _____
5. KALAMU - _____

Andika kinyume.

6. Mdogo - _____
7. Mchana - _____
8. Juu - _____
9. Lia - _____
10. Keti - _____

(cheka, mkubwa, usiku, simama, chini)

Tumia "huyu" au "hawa".

11. Mwalimu _____ anaandika.
12. Mgeni _____ amewasili.
13. Watoto _____ wanacheza.
14. Wasichana _____ wanaenda nyumbani.
15. Ng'ombe _____ anakula nyasi.

Andika kwa wingi.

16. Kiatu - _____
17. Ua - _____
18. Nguo - _____

19. Mguu - _____

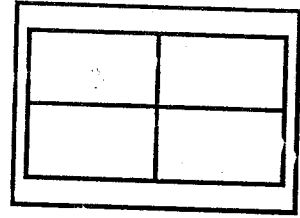
20. Mvulana - _____

Andika majina ya picha.

21.



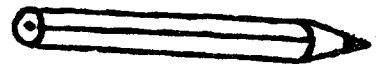
22.



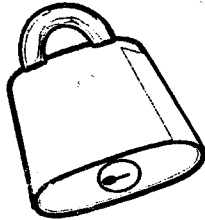
23.



24.



25.



(kalamu, mwavuli, kufull, nyota, dirisha)

Mwongozo wa Kutathminia - Sarufi

Kiwango cha utendaji	4	3	2	1
Upeo / Alama	22-25	15-21	8-14	0 - 7

SEHEMU 5: KUANDIKA

Imla:

Andika maneno yatakayosemwa na mwalimu.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Mwongozo wa Kutathminia - Kuandika

Kiwango cha utendaji	4	3	2	1
Upeo / Alama	5	4	3	0 - 2