|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA KWANZA MUHULA WA KWANZA MWAKA 2019*** |  |
| **JUMA** | **KIPINDI** |  **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **NJIA ZA KUFUNDISHIA** | **NYENZO** | **MAONI** |
| 1&2 |  | Kusajiliwa shuleni |  |  |  |  |  |
| 3 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Fonimu- irabu na konsonanti. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutamka sauti / fonimu za lugha ya Kiswahili.Kusahihisha makosa ya kitamshi yanayotokana na lugha ya mama. | Maelezo.Kutamka.Imla.Tajriba za kutamka. | **Kiswahili Fasaha - 1**Mwongozo wa Mwalimu.***Kitabu cha Mwana-funzi****.**KCM Uk 1**MWM Uk 1-2* |  |
| 2 | Kusikiliza na kuzungumza. | Ala za sauti au kutamkia.Namna za kutamka sauti za Kiswahili. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutambua viungo muhimi vinavyotumika kutamkia maneno.Kueleza jinsi viungo vya mwili hutumika kutoleasauti. | Maelezo.Kutamka.Kuandika.Kusoma. | *KCM 1-3**MWM* *Uk 2-3**Michoro-kichwa cha binadamu, ala za kutamkia.* |  |
| 3 | Kusoma na kwandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa sauti na kimya.Kujibu maswali.Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.Tajriba.Maelezo.Maswali na majibu.Utafiti wa msamiati. | *KCM* *Uk 3-5**MWM* *UK 3-4**Kamusi.* |  |
| 4-5 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Maana ya lugha. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuelezea maana ya lugha.Kubainisha dhima ya ludha. | Maelezo.Tajriba.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 5-6**MWM*  *UK 5-6* |  |
| 4 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Maneno ya heshima. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuteua maneno ya heshima anapoamkia watu kutegemea muktadha wa mawasiliano.Kutumia maneno ya adabu ya mawasiliano. | Kuiga na kuigiza.Mjadala.Maelezo.Maswali na majibu.Tajriba. | *KCM* *Uk 7-8**MWM*  *UK 6-7* |  |
|  | 2 | Kusikiliza na kudadisi. | Maana ya fasihi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuaisisha fasihi ni nini.Kueleza dhima ya fasihi.Kutofautisha fasihi na sanaa nyingine. | Maelezo.Kulinganisha na kutofautisha.Maswali na majibu.Ufahamu wa kusikiliza. | *KCM* *Uk 8-9**MWM*  *UK 7-9**Kanda za muziki,**Vinyago vya uchoraji na ufinyanzi.* |  |
| 3 | Kuandika. | Utungaji. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya utungaji.Kueleza dhima ya utungaji. | Maswali na majibu.Maelezo.Maonyesho.Kuiga na kuigiza. | *KCM* *Uk 9-10**MWM*  *UK 9-10* |  |
| 4-5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Maamkizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuamkiana kutegemea hali, mahusiano na mazingira.Kustawisha mawasiliano yafaayo kulingana na kaida za jamii. | Uigaji bubu.Kuigiza.Kazi mradi.Imla. | *KCM* *Uk 11**MWM*  *UK 10-11* |  |
| 5 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mazungumzo darasani. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuzungumzana watu mbalimbali shuleni kwa kuzingatia lugha fasaha na adabu.KUkuza kiwango cha msamiati wa maamkizikwa ajili ya mawasiliano. | Kuigiza.Maswali na majibu.Kutazama matendo yaw engine na kusahihisha makosa.Ufahamu wa kusikiliza. | *KCM* *Uk 11-12**MWM*  *UK 11* |  |
| 2 | Kusoma na kwandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa sauti na kimya.Kujibu maswali.Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.Tajriba.Maelezo.Maswali na majibu.Utafiti wa msamiati. | *KCM* *Uk 12-14**MWM* *UK 11-13**Kamusi.* |  |
| 3-4 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Mpangilio wa sauti katika silabi na maneno. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana na dhima ya sarufi.Kutumia silabi zenye mipangilio sahihi wa sauti.Kutoa mifano ya mipangilio tofauti ya konsonanti na irabu katika maneno. | Uvumbuzi wa kuongozwa.Kusoma, kutamka na kuandika.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 14-15**MWM* *UK.* *13-14**kifungu cha riwaya / tamthilia.* |  |
|  | 5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Matamshi bora - Vitate. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutamka sauti ya maneno kwa usahihi.Kutambua na kurekebisha makosa ya matamshi na jahajia.Kueleza maana ya maneno. | Kueleza mifano.Imla.Majaribio.Ufahamu wa kusikiliza.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 16**MWM* *UK. 14-16**Jedwali la sauti, kanda za sauti.* |  |
| 6 |  | Likizo ndogo |  |  |  |  |  |
| 7 | 1-2 | Kusikiliza na kudadisi. | Fasihi simulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja tanzu za fasihi simulizi.Kueleza umuhimu wa fasihi simulizi. | Mifano.Kuigiza.Ugaraguzi.Ufahamu wa kusikiliza.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 16-18**MWM*  *UK 16**Kanda za muziki,**Vinyago vya uchoraji na ufinyanzi.* |  |
| 3 | Kuandika – Utuzi. | Insha ya mdokezo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya insha ya mdokezo.Kubuni na kuandika insha ya mdokezo.Kuzingatia tahajia sahihi katika maandishi. | Maswali na majibu.Mifano na maelezo. | *KCM* *Uk 16-17**MWM* *UK. 16* |  |
| 4 | Kusikiliza na kuzungumza – Tunu na matini. | Matamshi bora. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza vile shada na kiimbo huweza kuathiri matamshi ya mawasiliano.Kutumian shada na kiimbo. | Maswali na majibu.Mifano na maelezo.Utendaji.Imla.Kazi madi.Marudio. | *KCM* *Uk 19**MWM* *UK. 17-19* |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza  | Aina za sauti au vitamkwa. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza aina za sauti au vitamkwa.Kutolea mifano kila aina ya kitamkwa. | Maelezo.Imla.Kuiga na kuigiza.Ufahamu wa kusikiliza. | *KCM* *Uk 19-20**MWM* *UK. 19* |  |
| 8 | 1 | Kusoma na kuandika. | Kusoma kwa ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma na kujibu maswali.Kujadili kwa ufasaha matendo mazuri na mabaya.Kueleza faida ya maadili mema. | Usomaji.Maswali na majibu.Kujadili.Mifano.Maelezo.Kuchanganua wahusika na msamiati uliotumika. | *KCM* *Uk 21-22**MWM* *UK. 20-23* |  |
|  | 2-3 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Aina za maneno. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja aina za maneno na kuzitolea mifano.Kuainisha aina za maneno katika sentensi. | Mifano na maelezo.Maswali na majibu.Ubainisaji. | *KCM* *Uk 23-25**MWM* *UK.* *22-23* |  |
| 4 | Kusikiliza na kuzungumza-Ufasaha wa lugha. | Makosa ya msamiati na mantiki. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutoa mifano ya makosa ya msamiati na kuyasahihisha.Kutaja sababu za makosa ya msamiati. | Ugunduzi.Kazi mradi.Ufahamu wa kusikiliza.Marudio. | *KCM* *Uk 25-26**MWM* *UK.* *24* |  |
| 5 | Kusikiliza na kudadisi-Fasihi yetu. | Utambaji wa hadithi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza utambaji wa hadithi.Kueleza sifa za utambaji wa hadithi. | Masimulizi.Kuiga na kuigiza.Mjadala.Tajriba.Maelezo.Ufahamu wa kusikiza. | *KCM* *Uk 26-28**MWM*  *UK 24-26* |  |
| 9 | 1 | Kuandika – Uandishi wa insha. | Insha ya masimulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza sifa za insha ya masimulizi.Kuandika insha ya masimulizi. | Maelezo.Masimulizi.Kuandika. | *KCM* *Uk 28**MWM* *UK.26* |  |
| 2 | Kusoma kwa sauti. | Sauti mwambatano. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja na kutamka sauti za silabi.Kurekebisha makosa ya matamshi. | Maelezo.Kutamka.Imla.Marudio / kurekebisha makosa. | *KCM* *Uk 29**MWM* *UK. 27-28* |  |
| 3 | Kisikiliza na kuzungumza. | Mahojiano. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuendesha mahojiano kwa ufasaha na kimantiki.Kuelkeza umuhimu wa nidhamu.Kutaja matokeo ya kUkosa nidhamu. | Mahojiano.Drama.Tajriba.Ufahamu wa kusikiliza.Kazi mradi. | *KCM**Uk 29-30* *MWM* *UK. 28* |  |
| 4-5 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa sauti na kimya.Kujibu maswali.Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.Maswali na majibu. Maelezo na urekebishaji wa makosa.Utafiti wa msamiati. | *KCM* *Uk 30-31**MWM* *UK 29-30**Kamusi.* |  |
| 10 | 1 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Kubainisha maneno katika utungo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja aina ya maneno na herufi zinazowakilisha.Kubainisha aina ya maneno katika senensi.Kutunga sentensi kwa kutumia aina mbalimbali za maneno. | Vielezo.Ufafanuzi.Mifano.Maswali na majibu.Utungaji wa senensi.Marudio. | *KCM* *Uk 31-32**MWM* *UK 30**Majedwali ya maneno, maandishi maalum magazetini.* |  |
| 2-3 | Kusoma – Ufasaha wa lugha. | Matumizi ya kamusi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja aina za kamusi.Kupambanua umuhimu wa kamusi.Kueleza jinsi ya kutumia kamusi. | Uvumbuzi wa kuongozwa.Maelezo.Kutumia kamusi. | *KCM* *Uk 33-34**MWM* *UK 31-33**Kamusi.* |  |
| 4-5 | Kusikiliza na kudadisi. | Fasihi simulizi – Hekaya na hurafa. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya sura za hadithi, hekaya na hurafa. | Masimulizi.Kuigiza.Kazi ya vikundi.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 35-36**MWM* *UK 32-33* |  |
| 11 | 1-2 | Kuandika (Utunzi) | Insha ya maelezo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuelezea sifa za insha ya maelezo.Kuandika insha ya maelezo juu yamada fulani maalum.  | Vielelezo.Majaribio.Mifano.Uvumbuzi huria. | *KCM* *Uk 36**MWM* *UK. 33* |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza. (Tunu na matini) | Matamshi bora:Vitate. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutamka maneno yatatanishayo kwa ufasaha.Kueleza maana ya maneno yatatanishayo.Kutunga sentensi kufuatia maneno yatatanishayo. | Kuigiza.Vielelezo.Maelezo.Uchunguzi.Michezo ya lugha.Imla. | *KCM* *Uk 37**MWM* *UK. 33-34* |  |
| 4-5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mahonjiano baina ya mzazi na mtoto. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza umuhimu wa mahojiano kwa ufasaha baina ya mzazi na mtoto.Kuendelesha mahojiano kwa ufasaha, adabu na kuzingatia mbinu za mahojiano.Kupanga mawazo kwa mantiki. | Drama. Mahojiano.Maswali.Ufaraguzi.Ufahamu wa kusikiliza.Kazi mradi. | *KCM* *Uk 37-38**MWM* *UK. 34-35**Kanda za kunasia sauti.* |  |
| 12-13 |  | MTIHANI NA KUSAHIHISHA |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA KWANZA MUHULA WA PILI MWAKA 2019*** |  |
| **JUMA** | **KIPINDI** |  **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **NJIA ZA KUFUNDISHIA** | **NYENZO** | **MAONI** |
| 1 | 1 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa sauti na kimya.Kujibu maswali kwa usahihi.Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.Maswali na majibu. Maelezo na urekebishaji wa makosa.Utafiti wa msamiati.Mdahalo. | *KCM* *Uk 38-39**MWM* *Uk 35-36**Barua kwa mahariri wa magazeti.* |  |
| 2-3 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Alama za uakifishaji. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja alama za uakifishaji na maumbo yake.Kufafanua matumizi ya alama za uakifishaji.Kuakifisha vifungu. | Vielezo.Mifano.Kuandika. | *KCM* *Uk 40-41**MWM* *Uk 36-37**Marejeleo tofauti.* |  |
| 4 | Kusoma(ufasaha wa lugha) | Matumizi ya maktaba. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya maktaba.Kutaja umuhimu wa maktaba.Kueleza sheria za maktaba. | Ziara ya maktaba.Uchunguzi.Ufahamu wa kusikiliza.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 41-42**MWM* *UK. 37-38**Maktaba na vitabu.* |  |
| 5 | Kusikiliza na kudadisi (Fasihi yetu) | Tashbihi (katika sentensi na hadithi) | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya tashbihi.Kudondoa tashbihi kutoka hadithi.Kuimarisha stadi ya kusikiliza na kuandika. | Usimulizi.Utendaji.Maswali na majibu.Uchambuzi.Mjadala.Imla. | *KCM* *Uk 45**MWM* *UK. 40-41* |  |
| 2 | 1 |  Kuandika (Utunzi) | Utungaji wa kiukamilifu.Ratiba. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya ratiba.Kutengeneza ratiba ya sherehe k.v. siku ya kuzaliwa. | Mifano.Kazi mradi.Mazungumzo.Vikundi. | *KCM* *Uk 44**MWM* *Uk 39-40* |  |
| 2 | 2 | Uandishi wa kawaida (Tunu na matini) | Tashbihi (katika sentensi na hadithi) | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kudondoa tashbihi kutoka hadithi.Kuimarisha stadi ya kusikiliza na kuandika. | Usimulizi.Utendaji.Maswali na majibu.Uchambuzi.Mjadala.Imla. | *KCM* *Uk 45**MWM* *UK. 40-41* |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza.marisha staid na matini))haji. | Ufahamu wa kusikiliza – mabango. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kubuni na kujieleza kikamilifu.Kueleza umuhimu wa mabango. | Kusikiliza.Ufafanuzi.Kujibu maswali.Marudio. | *KCM* *Uk 45-46**MWM* *UK. 41-42* |  |
| 4 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa sauti na kimya.Kujibu maswali kwa usahihi.Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.Maswali na majibu. Maelezo na urekebishaji wa makosa.Utafiti wa msamiati.Mdahalo. | *KCM* *Uk 38-39**MWM* *Uk 35-36**Makala magazetini, tarasha, mandhari halisi.* |  |
| 5 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Ngeli za nomino. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya ngeli za nomino.Kutaja ngeli za nomino na mifano mwafaka.Kutunga sentensi zenye upatanisho wa kisarufi kwa usahihi. | Maelezo.Tajriba.Udondoshaji.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 49-52**MWM* *UK. 45-49* |  |
| 3 | 1 | Kusikiliza na kudadisi. | Lugha ya methali. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kukamilisha methali.Kudondoa methali.Kueleza maana na matumizi ya methali. | Ufaraguzi.Maelezo.Mashairi na vitendawili.Ufahamu wa kusikiliza. | *KCM* *Uk 52-53**MWM* *UK.* *49**Kamusi ya methali.* |  |
| 2 | Kusoma kwa kina.(Fasihi yetu) | Hadithi fupi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa ufasaha.Kuhakiki ujumbe.kueleza maadili ya somo. | Kusoma.Utambaji.Uhakiki.Maswali na majibu.Utafiti / marudio. | *KCM* *Uk 54-57**MWM* *UK. 50-52**Hadithi zenye mafunzo.* |  |
| 3 | 3,4 | Kuandika (Utunzi) | Utungaji wa kiuamilifu.Barua ya kirafiki. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza sifa za barua.Kuandika barua ya kirafiki. | Maelezo.Kuandika. | *KCM* *Uk 39-40**MWM* *UK.* *24-25* |  |
| 5 | Kusikiliza na kudadisi. | Mafumbo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua maana ya fumbo.Kufumba na kufumbua mafumbo. | Utatuzi wa mambo.Ugunduzi.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 59**MWM* *UK.* *53-54* |  |
| 4 | 1 | Kusikiliza, kuzungumza na kuandika. | Uandishi wa kiuamilifu.(Matangazo) | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja matangazo yanayotokea katika vyombo vya habari.Kueleza matumizi ya lugha katika matangazo.Kuandaa matangazo. | Maelezo.Uchunguzi.Vielelezo.Ufahamu wa kusikiliza. | *KCM* *Uk 59-60**MWM* *UK. 54-55**Mifano ya matangazo.* |  |
| 2-3 | Kusoma. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa sauti na kimya.Kujibu maswali kwa usahihi.Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.Maswali na majibu. Maelezo na urekebishaji wa makosa.Utafiti wa msamiati. | *KCM* *Uk 61-62**MWM* *Uk 55-57**Kamusi.* |  |
| 4 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Viambishi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya viambishi.Kutaja aina za viambishi.Kuainisha na kutumia viambishi mbalimbali katika tungo. | Maelezo.Mifano.Ufafanuzi. | *KCM* *Uk 62-64**MWM* *UK. 57* |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza(Ufasaha wa lugha) | Athari za kutafsiri kutoka Kiingereza hadi Kiswahili. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza haja za kutafsiri.Kutaja aina ta tafsiri na matatizo yake.Kusahihisha makosa ya kutafsiri. | Ufumbuzi.Ufafanuzi.Mifano.Uigizaji. | *KCM* *Uk 64-65**MWM* *UK. 58* |  |
| 5 | 1 | Kisikiliza na kudadisi. | Semi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya semi.Kufafanua miundo ya semi mbalimbali.Kutoa mifano ya semikutoka jamii fulani. | Kuigiza.Kutoa mifano.Maelezo.Imla. | *KCM* *Uk 65-68**MWM* *UK. 58-59* |  |
| 2 | Kuandika (Utunzi) | Utungaji wa kiuamilifu – Tangazo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuandaa tangazo la mtu aliyepotea au anayetafutwa. | Kusoma matangazo.Maelezo.Vielelezo.Utafiti. | *KCM* *Uk 45-46**MWM* *UK. 29**Magazeti.* |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mazungumzo nyumbani. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutumia msamiati wa adabu katika mazungumzo.Kueleza maudhui ya kifungu kwa Kiswahili fasaha. | Tajriba.Maswali na majibu.Mahojiano.Kuigiza. | *KCM* *Uk 69-70**MWM* *UK. 61**Maleba.* |  |
| 4-5 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa sauti na kimya.Kujibu maswali kwa usahihi.Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.Maswali na majibu. Maelezo na urekebishaji wa makosa.Utafiti wa msamiati. | *KCM* *Uk 70-72**MWM* *Uk 61**Kamusi.* |  |
| 6 | 1 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Nyakati na ukanushaji. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutunga sentensi kwa kutumia viambishi vya nyakati.Kukanusha sentensi katika sentensi mbalimbali. | Kutoa mifano.Ufaraguzi.Vielelezo. | *KCM* *Uk 72-73**MWM* *Uk 62-63* |  |
| 2 | Kisikiliza na kuzungumza. | Athari za lugha mama. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja makosa yanayotokana na lugha ya mama.Kurekebisha makosa yanayotokana na lugha ya mama. | Michezo.Vichekesho.Uigaji.Ufahamu wa kusikiliza. | *KCM* *Uk 73-76**MWM* *UK. 63-64* |  |
| 6 | 3 | Kusikiliza na kudadisi. | Maigizo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya maigizo.Kutaja sifa na aina ya maigizo.Kuigiza mchezo mfupi. | Uchunguzi.Kuigiza.Kutoa mifano. | *KCM* *Uk 76-77**MWM* *UK.65-66*Kamusi. |  |
| 4 | Kuandika(Utunzi) | Uandishi wa kiuamilifu – kujaza fomu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kujaza fomu kwa hati nadhifu na tahajia sahihi. | Mifano.Maelezo.Tajriba.Imla. | *KCM* *Uk 78**MWM* *UK. 65-66* |  |
| 5 | Kusililiza na kuzungumza. | Majina ya makundi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja majina ya makundi.Kutunga sentensi kwa kutumia majina ya makundi. | Maelezo.Mifano.Vikundi.Imla. | *KCM* *Uk 79**MWM* *Uk. 66-67**Kamusi.* |  |
| 7 | 1 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa sauti na kimya.Kujibu maswali kwa usahihi.Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.Maswali na majibu. Maelezo na urekebishaji wa makosa.Utafiti wa msamiati. | *KCM* *Uk 80-81**MWM* *Uk 67-68* |  |
| 2 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Hali ya ukanushaji. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza matumizi ya **me**, **na** na **hu.**Kubainisha viambishi hivi kwa sentensi. | Kuigiza bila maneno.Uvumbuzi wa kuongozwa.Makundi.Utatuzi wa mambo.Kutoa mifano.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 82**MWM* *UK 67-68* |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza.(Ufasaha wa lugha) | Mazungumzo mtaani. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza sifa za mazungumzo ya mtaani.Kuendesha mazungumzo ya mtaani kwa ufasaha. | Drama.Mazungumzo.Majaribio.Ufahamu wa kusikiliza. | *KCM* *Uk 83-84**MWM* *UK 70-71**Vituko vya magazeti* |  |
| 4-5 | Kusoma kwa kina na utungaji wa kisanii. | Nudhuma. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza sifa za mashairi ya nyimbo.Kutaja umuhimu wa ujumbe wa mashairi za nyimbo.Kutunga mashairi ya nyimbo. | Kuimba mashairi.Vielelezo.Utafiti.Ufahamu wa kusikiliza. | *KCM* *Uk 84-85**MWM* *UK 71-72**Kamusi.* |  |
| 8 | 1 | Kuandika.(Utunzi) | Utungaji wa kiuamilifu – Maelezo na maagizo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya maagizo na maelezo.Kutaja sifa za maagizo na maelezo.Kuandika maagizo na maelezo. | Kuigiza.Mifano.Maelelezo.Vielelezo. | *KCM* *Uk 85-86**MWM* *UK 72-73* |  |
| 2 | Kusikiliza na kuzungumza. | Visawe. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza umuhimu wa mahojiano.Kufafanua sifa hizo za mahojiano. | Imla.Vikundi.Michezo ya lugha.Uvumbuzi. | *KCM* *Uk 87**MWM* *UK. 73* |  |
| 3 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa sauti na kimya.Kujibu maswali kwa usahihi.Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.Maswali na majibu. Maelezo na urekebishaji wa makosa.Utafiti wa msamiati. | *KCM* *Uk 87-89**MWM* *Uk 76**Kamusi.* |  |
| 4-5 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Herufi kubwa, ndogo, nzito na mlazo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutumia herufi kubwa, ndogo, nzito na mlazo.Kutambua maana na matumizi ya herufi kubwa, ndogo, nzito na za mlazo. | Ufafanuzi.Mifano.Utafiti. | *KCM* *Uk 77-78**MWM* *UK. 55.* *Kamusi,**Mabango,**Vifungu mbalimbali.* |  |
| 9 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza.(Ufasaha wa lugha) | Lugha ya tahadhari. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutambua maana na maandishi na alama mbalimbali za tahadhari.Kuandika tahadhari mbalimbali. | Uchunguzi.Tajriba.Vielelezo.Mifano.Ufahamu wa kusikiliza. | *KCM* *Uk 91-94**MWM* *UK. 75-76* |  |
| 2-3 | Kusoma kwa kina.(Fasihi yetu) | Mashairi ya arudhi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja baadhi ya mashairi ya arudhi.Kutoa mifano ya mashairi ya arudhi. | Ufafanuzi.Maswali na majibu.Ufahamu wa kusikiliza. | *KCM* *Uk 94-97**MWM* *UK. 76-77**Kamusi.* |  |
| 4 | KuandikaUtunzi. | Utungaji wa kiuamilifu.Tahadhari. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuandika tahadhari.Kueleza matumizi ya alama na ishara za tahadhari. | Maelezo.Mifano.Vikundi.Maswali na majibu. | KCM *Uk 97**MWM**UK. 77-78* |  |
| 5 | Uandishi wa kawaida (Tunu na matini) | Utungaji wa kisanii.Chemsha bongo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufumbua mafumbo kwa haraka.Kueleza umuhimu wa mafumbo.Kutunga mafumbo ya kuchemsha bongo. | Maswali na majibu.mashindano.Michezo ya lugha. | KCM *Uk 98**MWM**UK. 78-79* |  |
| 10 | 1 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa ufasaha.Kujibu maswali ya ufahamu.Kuhakiki matumizi ya lugha na ujumbe. | Kusoma.Uhakiki.Tajriba.Maswali na majibu.Ufafanuzi. | *KCM* *Uk 99-101**MWM* *UK. 80-81**Kamusi.*  |  |
| 2 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Udogo na ukubwa wa nomino. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kugeuza nomino kwena hali ya udogo na ukubwa.Kueleza maana ya hali mpya ya maneno.Kutunga sentensi kutumia nomino katika hali ya udogo au ukubwa. | Mifani.Maelezo.Masimulizi.Kazi mradi.Marudio. | *KCM* *Uk101-2**MWM* *UK. 81-2**Kamusi.*  |  |
| 3 | Ufasaha wa lugha.  | Uhusiano wa Kiswahili na lugha za Kigeni. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza uhusiano baina ya Kiswahili na Lugha za Kigeni.Kutaja msamiati wa kUkopwa. | Maelezo.Maswali na majibu.Majadiliano.Makundi.Tajriba. | *KCM* *Uk 87-88.**MWM* *UK. 60-61.**Magazeti.* |  |
| 4 | Kusikiliza na kudadisi.Ufasaha wa lugha. | Mazungumzo baina ya vijana na wazee. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutumia lugha yenye ufasaha na adabu.Kutambua lugha isiyo ya adabu.Kurekebisha lugha isiyo ya adbu. | Maigizo.Vielelezo.Vichekesho.Ufahamu wa kusikiliza. | *KCM* *Uk 103-5**MWM* *Uk. 82-3**Kamusi.*  |  |
| 5 | Kusoma kwa kina.Fasihi yetu. | Mashairi huru. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya mashairi huru.Kutoa maana ya mashairi huru.Kufafanua baadhi ya sifa za mashairi huru. | Ugunduzi.Maswali na majibu.Ufahamu wa kusikiliza.Majadiliano.Ufafanuzi. | *KCM* *Uk 105-6**MWM* *Uk. 83-5* |  |
| 11 | 1 | KuandikaUtunzi. | Utungaji wa kiuamilifuTaarifa. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya ripoti.Kufafanua sifa za ripoti.Kuandika ripoti au taarifa. | Mahoojiano.Mjadala.Makundi.Kazi mradi. | KCM *Uk 106-7**MWM* *Uk 85-6* |  |
| 2 | Kusikiliza na kudadisi. | Vitendawili. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutega na kutegua vitendawili.Kukusanya vitendawili. | Utatuzi wa mambo.Tajriba.Mashindano. | KCM *Uk 108**MWM* *U 86* |  |
| 3 | Kusoma na kundika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa ufasaha.Kueleza maana za maneno na vifungu.Kujibu maswali. | Ufafanuzi.Kusoma.Maswali na majibu.Tajriba. | *KCM* *Uk 108-110**MWM* *Uk 87-8**Kamusi.* |  |
| 4 | Sarufi na matuymizi ya lugha. | Kauli za vitenzi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kugeuza vitenzi katika kauli fulani.Kueleza maana ya sentensi zenye vitenzi katika kauli fulani. | Ufaraguzi.Mifano.Kujaza jedwali.Kazi mradi. | *KCM* *Uk 10-112**MWM* *UK. 88-89* |  |
| 5 | Kusoma kwa kina. Ufasaha wa lugha. | Lugha ya barua rasmi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza lugha inayotumiwa katika barua rasmi. | Matumizi ya mifano.Dayologia.Ufahamu wa kusikiliza. | *KCM* *Uk 112-3**MWM* *Uk.89-90* |  |
| 12-13 |  | MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA |  |  |
|  |  | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA KWANZA MUHULA WA TATU MWAKA 2019*** |  |
| **JUMA** | **KIPINDI** |  **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **NJIA ZA KUFUNDISHIA** | **NYENZO** | **MAONI** |
| 1 | 1 | Kusoma kwa kina.Fasihi yetu. | Tamthilia. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kujibu maswali kutokana na kifungu.Kudondoa maneno yaliyotumiwa kifasihi.Kutaja baadhi ya mbinu za kifasihi zilizotumiwa. | Drama.Ufahamu wa kusikiliza.Mjadala.Kusoma kifungu.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk113-5**MWM* *Uk90-91* |  |
| 2 | Kuandika.Utunzi. | Barua rasmi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuandika barua rasmi kwa ufasaha. | Maelezo.Mifano. | KCM *Uk 115**MWM* *Uk. 91* |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza. | Kazi mbalimbali. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja kazi mbalimbali.Kufafanua kazi mbalimbali.Kujadili manufaa na hasara za kazi mbalimbali. | Mdahalo.Mahojiano.Ufafanuzi.Kuigiza bila maneno.Kusoma ufahamu. | *KCM* *Uk 117**MWM* *Uk. 93-94**Kamusi.* |  |
| 4 | Kusoma na kundika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa ufasaha.Kueleza maana za maneno na vifungu.Kujibu maswali. | Ufafanuzi.Kusoma.Maswali na majibu.Tajriba.Mazoezi. | *KCM* *Uk 117-8**MWM* *Uk 87-8**Kamusi.* |  |
| 5 | Kuandika.Ufasaha wa lugha. | Uandishi wa kawaida.Muhtasari. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua maana ya ufupisho.Kueleza umuhimu wa muhtasari.Kudondoa hoja kuu.Kueleza mambo kwa muhtasari. | Utatuzi wa mambo.Mifano.Vielelezo.Kusikiliza ufahamu. | *KCM* *Uk 120-1**MWM* *Uk 95-96* |  |
| 2 | 1 | Sarufi na matuymizi ya lugha. | Kauli za vitenzi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kugeuza vitenzi katika kauli fulani.Kueleza maana ya sentensi zenye vitenzi katika kauli fulani. | Ufaraguzi.Mifano.Kujaza jedwali.Kazi mradi. | *KCM* *Uk 119-120**MWM* *UK. 94-95* |  |
| 2-3 | Kusoma kwa kina.Fasihi yetu. | Tamthilia. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kujibu maswali kutokana na kifungu.Kudondoa maneno yaliyotumiwa kifasihi.Kutaja baadhi ya mbinu za kifasihi zilizotumiwa.Kueleza maana ya msamiati wa vihusishi. | Utatuzi wa mambo.Ufahamu wa kusikiliza.Mjadala.Kusoma kifungu.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 122-3**MWM* *Uk 96-7* |  |
| 4 | Kuandika.Utunzi. | Mchezo mfupi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutunga mchezo wa kuigiza kwa kuzingatia mbinu za utunzi wa michezo ya kuigiza. | Drama.Maelezo.Majadiliano.Utafiti.Mazoezi. | *KCM* *Uk 123-4**MWM* *Uk 98* |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Teknologia mpya. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja majina ya vifaa.Kueleza matumizi ya vifaa.Kutunga sentensi na aya kuhusu vifaa vya kiteknologia. | Uvumbuzi.Maelezo.Majadiliano.Usomaji. | *KCM* *Uk 125**MWM* *Uk. 98-100**Kamusi.* |  |
| 3 | 1-2 | Kusoma na kundika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa ufasaha.Kueleza maana za maneno na vifungu.Kujibu maswali. | Ufafanuzi.Kusoma.Maswali na majibu.Tajriba.Mazoezi. | *KCM* *Uk 126-8**MWM* *Uk 100-1**Kamusi.* |  |
| 3 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Mpangilio na uhusiano wa maneno. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kupanga maneno katika nafasi sahihi kwenye sentensi. | Michezo ya lugha.Mifano.Vielezo. | *KCM* *Uk 128-9**MWM* *Uk 101-2**Kamusi.* |  |
| 4 | Kusikiliza na kuzungumza.Ufasaha wa lugha. | Uundaji wa maneno. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza sababu za kuunda maneno.Kuund maneno kutoka kw maneno mengine. | Ufafanuzi.Mifano.Maelezo.Imla.Mazoezi. | *KCM* *Uk 129-130**MWM* *Uk. 102-3* |  |
| 5 | Kusoma kwa kina.Fasihi yetu. | Tamthilia. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kujibu maswali kutokana na kifungu.Kudondoa maneno yaliyotumiwa kifasihi.Kutaja baadhi ya mbinu za kifasihi zilizotumiwa.Kueleza maana ya msamiati wa vihusishi. | Utatuzi wa mambo.Ufahamu wa kusikiliza.Mjadala.Kusoma kifungu.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 130-2**MWM* *Uk 103-4* |  |
| 4 | 1-2 | Kuandika.Utunzi.  | Insha ya wasifu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuandika sifa za kitu, jambo au mtu.Kutumia lugha inayotoa sifa za kitu, jambo au mtu. | Ufafanuzi.Mifano.Maelezo.Mazoezi. | *KCM* *Uk 132**MWM* *Uk. 104-5* |  |
| 3 | Kusikiliza na kudadisi. | Semi – Nahau. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya nahau.Kutumia nahau katika sentensi. | Utafiti.Mifano.Kuandika.Kazi mradi. | *KCM* *Uk 133**MWM* *Uk. 105* |  |
| 4 | Kusikiliza na kuzungumza. | Hotuba. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja sehemu za hotuba.Kueleza ujumbe wa hotuba. | Uigizaji.Maswali na majibu.Majadiliano.Kusikiliza ufahamu. | *KCM* *Uk 133-5**MWM* *Uk. 105-6* |  |
| 5 | Kusoma na kundika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa ufasaha.Kueleza maana za maneno na vifungu.Kujibu maswali. | Ufafanuzi.Kusoma.Maswali na majibu.Tajriba. | *KCM* *Uk 135-7**MWM* *Uk 105-6**Kamusi.* |  |
| 5 | 1-2 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Maana na aina za sentensi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya sentensi.Kutunga sentensi sahihi na ambatano. | Uchunguzi.Mifano.Ufafanuzi.Tajriba.Mazoezi. | *KCM* *Uk 137-8**MWM* *Uk. 108* |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza.Ufasaha wa lugha. | Lugha ya hotuba. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja sifa za hotuba.Kutoa hotuba fupi mbele ya darasa.Kuandika hotuba fupi. | Kuigiza.Vikundi.Maswali na majibu.Mazoezi. | KCM *Uk 138-40**MWM* *Uk. 108-9**Kamusi.*  |  |
| 4-5 | Kusoma kwa kina.Fasihi yetu. | Tamthilia. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza vitendo vya wahusika.Kujibu maswali kwa usahihi.Kutumia misemo katika sentensi. | Maelezo.Maigizo.Ufafanuzi.Masimulizi.Maswali na Majibu.  | *KCM* *Uk140-2**MWM* *Uk. 109-10* |  |
| 6 | 1 | Kuandika.Utunzi. | Hotuba. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuandika hotuba yenye mtiririko wa mawazo. | Mifano /marudio.Maelezo.Kazi mradi. | *KCM* *Uk 142**MWM* *Uk. 110* |  |
| 2 | Kusikiliza na kuzungumza. | Utungaji wa kisanii.Vitanzi ndimi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutamka maneno harakaharaka.Kueleza maana ya maneno yatatanishayo.Kutunga vitansi ndimi. | Michezo ya lugha.Mashindano.Mifano.Imla.Kazi mradi. | *KCM* *Uk 143**MWM* *Uk. 111* |  |
| 3-4 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mjadala. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuzua hoja na kuzitetea.Kuziwasilisha katika mjadala kwa ufasaha. | Mjadala.Utendaji.Ufafanuzi.Tajriba.Imla. | *KCM* *143**MWM* *Uk. 111-2* |  |
| 5 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza taarifa.Kueleza chanzo na madhara ya ufisadi.Kujibu maswali. | Usomaji.Ufafanuzi.Tajriba.Makundi.Mazoezi. | *KCM* *144-5**MWM* *UK. 111-2**Kamusi.*  |  |
| 7 | 1 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Tungo na sentensi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya tungo, kirai, kishazi na sentensi.Kutaja sifa za tungo, kirai, kishazi na sentensi.Kubainisha virai na vishazi katika tungo. | Ufafanuzi.Maelezo.Majadiliano.Mazoezi. | *KCM* *145-7**MWM* *UK. 113-4* |  |
| 2 | Kuandika.Ufasaha wa lugha. | Alama za uakifishaji. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutumia alama fulani za uakifishaji.Kutumia alama za uakifishaji katika maandishi. | Maelezo.Ufafanuzi.Mifano.Mazoezi.Marudio ya mazoezi. | *KCM* *147-9**MWM* *UK.114-5* |  |
| 3 | Kusikiliza na kudadisi.Fasihi yetu. | Mashairi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuainisha shairi.Kudondoa hoja kuu kutoka shairi.Kueleza shairi kwa lugha ya nathari. | Masimulizi.Ufafanuzi.Uchambuzi.Maswali na majibu.Kukariri.Maswali na majibu. | *KCM* *149-152**MWM* *UK.* *115-6* |  |
| 4 | Kuandika.Utunzi. | Insha ya mjadala. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza muundo wa insha ya mjadala.Kufafanua sifa na kuandika insha ya mjadala kwa usahihi. | Maelezo na ufafanuzi.Mjadala.Utafiti na uchunguzi.Maswali na majibu.Tajriba.Mazoezi. | *KCM* *152**MWM* *UK. 116-7* |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Tanakali za sauti. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutoa mifano ya tanakali za sauti.Kutunga sentensi kutumia tanakali za sauti. | Utatuzi.Tajriba.Uchunguzi.Kusoma.Maswali na majibu. | *KCM* *154-6.**MWM* *UK.* *110-11*  |  |
| 8 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Magonjwa. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutafakari juu ya masuala yanayoibuka katika jamii.Kutaja baadhi ya magonjwa ya kisasa. | Maelezo.Utafiti.Mahojiano.Ukusanyanji.Ufahamu wa kusikiliza. | *KCM* *Uk* *153.**MWM* *UK. 117-8* |  |
| 8 | 2 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma taarifa kwa ufasaha.Kusoma kwa kuzingatia kanuni za usomaji bora.Kujibu maswali ya taarifa kwa usahihi. | Usomaji.Maswali na majibu.Majadiliano.Utafiti.Maelezo.Tajriba.Mazoezi. | *KCM* *Uk 153-5**MWM* *UK.* *118-120* |  |
| 3 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Viambishi vimikilishi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kubainisha maana ya vivumishi vimikilishi.Kuorodhesha vivumishi vimikilishi.Kutumia vivumishi vimikilishi katika sentensi. | Maelezo.Tajriba.Mifano.Maswali na majibu.Mazoezi. | *KCM* *Uk 156-7.**MWM* *UK.* *120-21* |  |
| 4 | Kuandikaa.Ufasaha wa lugha. | Muhtasari. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuandika kwa ufupi na urefu wa maneno.Kufupisha vifungu kulingana na maagizo.Kujibu maswali kwa kuzingatia idadi ya manenokulingana na maagizo. | Maelezo.Ufafanuzi.Uchunguzi.Mifano.Maswali na majibu.Mazoezi. | *KCM* *Uk* *157-8**MWM* *UK.* *121-2* |  |
| 5 | Kusoma kwa kina.Fasihi yetu. | Riwaya / hadithi fupi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuimarisha ujuzi wa kusoma.Kuweka msingi wa fasihi andishi. | Maelezo.Ufafanuzi.Uchunguzi maigizo.Kusikiliza ufahamu. | *KCM* *Uk* *158-160**MWM* *UK. 123-4* |  |
| 9 | 1 | Kuandika.Utunzi. | Utungaji wa kisanii. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutunga kazi ya sanaa. | Maelezo.Mifano.Utafiti.Mazoezi. | *KCM* *Uk* *160.**MWM* *UK.124-5*  |  |
| 2 | Kusikiliza na kuzungumza. | Misemo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutumia misemo kutungia sentensi.Kueleza maana na matumizi ya misemo. | Maelezo.Masimulizi.Ufahamu.Mazoezi. | *KCM* *Uk 161**MWM* *Uk. 125-6**Kamusi.* |  |
| 9 | 3 | Kusikiliza na kuzungumza. | Kujaza hojaji. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja muundo wa jojaji.Kueleza umuhimu wa hojaji.Kujibu maswali kuhusu hojaji kikamilifu. | Maswali na majibu.Maelezo.Kuandika.Ufahamu wa kusikiliza.Mazoezi. | *KCM* *Uk 161-2**MWM* *Uk. 127* |  |
| 4 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Vionyeshi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya vionyeshi.Kueleza aina za vionyeshi.Kutumia vionheshi katika sentensi. | Maelezo.Ufafanuzi.Maswali na majibu.Mazoezi. | *KCM* *Uk 164-5**MWM* *Uk. 128-9* |  |
| 5 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma taarifa kwa ufasaha.Kusoma kwa kuzingatia kanuni za usomaji bora.Kujibu maswali ya taarifa kwa usahihi. | Usomaji.Maswali na majibu.Majadiliano.Utafiti.Maelezo.Tajriba. | *KCM* *Uk 162-3**MWM* *UK. 127-8* |  |
| 10 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza.(Ufasaha wa lugha) | Barabarani. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza safari barabarani.Kutaja na kufasiri alama za barabarani.Kutumia maneno mapya kwa usahihi.  | Maelezo.Ufafanuzi.Maswali na majibu.Kusikiliza ufahamu. | *KCM* *Uk* *165-6**MWM* *Uk.* *129-130* |  |
| 2 | Kusoma kwa kina.Fasihi yetu. | Riwaya / hadithi fupi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza uhuru aliotaka mhusika.Kueleza maana ya maneno mageni na misemo mipya katika taarifa.Kueleza sababu ya kutumia alama ya dukuduku. | Ugunduzi wa kuongozwa.Masimulizi.Mjadala.Ufahamu wa kusikiliza. | *KCM* *Uk 167-9**MWM* *Uk.130-1**Vitabu vingine vya hadithi.* |  |
| 3 | Kuandika.Utunzi. | Umdhaniaye ndiye siye ……. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kujibu maswali kutoka kifungu.Kutumia maneno mapya kwa usahihi. | Maelezo.Ufafanuzi.Mifano.Uhakiki. | *KCM* *Uk* *169-70**MWM* *Uk.* *131-132* |  |
| 10 | 4 | Kuandika. | Insha ya picha. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufasiri ujumbe wa picha.Kuandika insha kutokana na picha. | Maelezo.Majadiliano.Tajriba.Makundi.Mazoezi. | *KCM* *Uk 171**MWM* *Uk. 133-4* |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Haki za watoto. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza haki za watoto.Kueleza wajibu unaoambatana na kila hali ya mtoto.Kukuza ujuzi wa kujadili na kutoa maelezo kimantiki. | Kisa / hadithi.Majadiliano.Kuchochea wanafunzi kuongea.Maelezo.. |  *KCM* *Uk. 171-2**MWM* *Uk. 134-5* |  |
| 11 | 1 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma taarifa kwa ufasaha.Kusoma kwa kuzingatia kanuni za usomaji bora.Kujibu maswali ya taarifa kwa usahihi.Kuzindua masuala maalum kutoka ufahamu. | Usomaji.Maswali na majibu.Majadiliano.Utafiti.Maelezo.Tajriba. | *KCM* *Uk 172-4**MWM* *UK. 136-7* |  |
| 2 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Kirejeshi –amba. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.Kutumia mzizi –amba kwa usahihi katika ngeli zote.Kutumia ‘o’ rejeshi badala ya mzizi –amba. | Tajriba.Mifano.Mazoezi. |  *KCM* *Uk. 174-6**MWM* *Uk. 137-8* |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza.Ufasaha wa lugha. | Lugha ya magazetini. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.Kueleza matumizi ya lugha katika magazeti.Kuonyesha sifa za lugha ya magazeti.Kuandika makala ya magazeti k.v. ukumwi, maji, njaa, ufisadi, n.k. | Kusoma makala ya magazeti.Uchunguzi.Mifano.Maelezo.Ufafanuzi. | *KCM* *Uk. 179-81.**MWM* *Uk. 131-2.**Magazeti.* |  |
| 4 | Kusoma kwa kina.Fasihi yetu. | Riwaya / hadithi fupi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.Kuimarisha sauti ya kusoma.Kumpa nafasi kuingiliana na kutenda katika matini ya fasihi.Kuhakiki ujumbe wa lugha iliyotumika. | Uchunguzi.Mifano.Maelezo. | *KCM* *Uk.* *177-9**MWM* *Uk.* *130.*  |  |
| 5 | Kuandika.Utunzi. | Uandishi wa hadithi fupi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.Kufafanua hatua za kuandika hadithi fupi.Kuandika hadithi fupi.Kuwa na msingi wa uandishi wa kisanaa. | Mifano.Uchunguzi.Majadiliano.Vidokezo.Maelezo.Ufafanuzi. | *KCM* *Uk.177-180**MWM* *Uk.* *140-1* |  |
| 12-13 |  | MTIHANI WA MWISHO WA MWAKA |  |  |