|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA PILI MUHULA WA KWANZA MWAKA 2019*** | | | | |  |
| **JUMA** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **NJIA ZA KUFUNDISHIA** | **NYENZO** | **MAONI** |
| 1 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Matamshi bora.  Silabi tatanishi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusahihisha makosa ya kitamshi yanayohusu silabi. | Maelezo.  Kutamka.  Imla.  Maswali na majibu. | **Kiswahili Fasaha - II**  Mwongozo wa Mwalimu.  ***Kitabu cha Mwanafunzi****.*  *KCM Uk 1-2*  *MWM Uk 1-2* |  |
| 2 | Kusikiliza, kuzungumza pamoja na kuandika. | Utungaji – Orodha ya mambo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza ordha ya mambo.  Kueleza umuhimu wa ordha.  Ketengeneza orodha ya mambo. | Majadiliano.  Maelezo.  Makundi.  Tajriba. | *KCM 2-4*  *MWM*  *Uk 2-3*  *Michoro-kichwa cha binadamu, ala za kutamkia.* |  |
| 3 | Kusoma na kwandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali.  Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.  Tajriba.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Utafiti wa msamiati. | *KCM*  *Uk 4-5*  *MWM*  *UK 3-7*  *Kamusi.* |  |
| 4 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Nomono. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuelezea nomino ni nini.  Kutaja na kueleza aina za nomino.  Kutumia nimino katika sentensi. | Ufafanuzi.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 6-7*  *MWM*  *UK 7-8* |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Makosa ya kimantiki. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusikiliza na kuchanganua taarifa.  Kutambua na kurekebisha makosa ya kimantiki katika taarifa. | Ufahamu wa kusikiliza.  Ugunduzi.  Mifano.  Vichekesho.  Kazi mradi. | *KCM*  *Uk 8*  *MWM*  *UK 8-10* |  |
| 2 | 1-2 | Kusikiliza na kuzungumza.  Fasihi yetu. | Ukusanyaji na uhifadhi wa fasihi simulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza njia zinazoweza kutumika kukusanya kazi za fasihi simulizi.  Kufafanua njia zinazoweza kuhifadhi kazi za fasihi simulizi.  Kueleza udhaifu ulioko katika njia za kuhifadhi fasihi simulizi. | Masimulizi.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Ufahamu wa kusikiliza. | *KCM*  *Uk 8-9*  *MWM*  *UK 10-12* |  |
| 3 | Kuandika. | Insha ya mdokezo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za insha ya mdokezo. | Ufafanuzi.  Mifano.  Utungaji. | *KCM*  *Uk 10*  *MWM*  *UK 12* |  |
| 4 | Kuandika. | Utungaji.  Maagizo na maelekezo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za insha ya mdokezo. | Ufafanuzi.  Maelezo.  Mifano.  Utungaji. | *KCM*  *Uk 11*  *MWM*  *UK 12-14* |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mazungumzo hoelini. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za mazungumzo hotelini. | Kusoma.  Kujibu naswali.  Kuigiza.  Kazi mradi. | *KCM*  *Uk 11-12*  *MWM*  *UK 14-15*  *Mifano ya menyu.* |  |
| 3 | 1 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali.  Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.  Tajriba.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Utafiti wa msamiati. | *KCM*  *Uk 13*  *MWM*  *UK 15-16*  *Kamusi.*  *Picha.*  *Mikusanyiko ya resipe.* |  |
| 2-3 | Sarufi. | Vitenzi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya vitenzi.  Kutoa mifano ya aina za vitenzi.  Kutumia vitenzi kutungia sentensi. | Mifano.  Maelezo.  Ufafanuzi.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 14-16*  *MWM*  *UK 16-17* |  |
| 3 | 4 | Ufasaha wa lugha. | Uakifishaji. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza aina na umuhimu wa viwakifishi.  Kutumia viwakifishi kwa ufasaha katika sentensi na vifungu. | Utafiti.  Mifano.  Ufafanuzi.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 16-17*  *MWM*  *UK 17-18*  *Kamusi.* |  |
| 5 | Kusikiliza na kudadisi.  Fasihi yetu. | Masimulizi ya hadithi- fasihi simulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana na matumizi ya hekaya.  Kueleza mafunzo kutoka hekaya iliyosomwa. | Masimulizi.  Kusoma.  Maswali na majibu.  Maigizo ya uwasilishaji. | *KCM*  *Uk 17-18*  *MWM*  *UK. 18*  *Vibonzo, maleba.* |  |
| 4 | 1 | Kuandika.  Utunzi. | Uandishi wa kiuamilifu.  Resipe. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutoa tafsili ya neno resipe.  Kutaja sababu za kutengeneza resipe.  Kueleza mtindo wa kuandika resipe.  Kutumia msamiati wa mapishi ipasavyo. | Kueleza mifano.  Maelezo.  Tajriba.  Kuandika na kueleza msamiati. | *KCM*  *Uk 19-20*  *MWM*  *UK. 18-19* |  |
| 2 | Kusikiliza, kuandika na kuzungumza. | Matamshi bora.  Sauti tatanishi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kubainisha sauti za Kiswahili.  Kueleza sababu za sauti tatanishi.  Kurekebisha utata unaotoka na sauti tatanishi. | Utamkaji.  Usomaji.  Ufaraguzi.  Makundi.  Majadiliano.  Maswali na majibu. | *KCM*  *Uk 21*  *MWM*  *UK. 19-21* |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mahojoano baina ya daktari na mgonjwa. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza mahojiano ni nini.  Kueleza sifa za mahojiano.  Kueleza yaliyomo katika mahojiano. | Mahojiano.  Majadiliano.  Kazi za makundi.  Mifano. | *KCM*  *Uk 22-23*  *MWM*  *UK 21-23* |  |
| 4-5 | Kusoma kwa ufahamu na mapana. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali.  Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.  Tajriba.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Utafiti wa msamiati. | *KCM*  *Uk 23-25*  *MWM*  *UK 23-26*  *Michoro, vibonzo, mabango.* |  |
| 5 | 1 | Sarufi. | Vivimishi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya vivumishi.  Kubainisha aina za vivumishi.  Kutumia vivumishi katika sentensi. | Ufafanuzi.  Mifano.  Maswali na majibu.  Mazoezi.  Marudio. | *KCM*  *Uk 25-9*  *MWM*  *UK.26-8* |  |
| 5 | 2 | Kusikiliza na kuzungumza – ufasaha wa lugha. | Lugha hospitalini. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa na madhumuni ya lugha inayotumika hospitalini. | Mifano na maelezo.  Maswali na majibu.  Utendaji. | *KCM*  *Uk 29-30*  *MWM*  *UK. 28-9* |  |
| 3-4 | Kusoma kwa kina.  Fasihi yetu. | Mashairi ya arudhi –  Mashairi ya ngonjera. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa na muundo wa ngonjera.  Kukariri ngonjera ifavyo.  Kujibu maswali kutoka ngonjera. | Ufafanuzi.  Majadiliano.  Kukariri.  Kuigiza. | *KCM*  *Uk 30-1*  *MWM*  *UK. 29-30* |  |
| 5 | Kuandika. | Insha ya mazungumzo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za muundo wa insha ya mazungumzo.  Kuandika insha ya mazungumzo. | Ufafanuzi.  Majadiliano.  Mjadala.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 31-32*  *MWM*  *UK. 30-31* |  |
| 6 | 1 | Kuandika. | Uandishi wa kawaida.  Imla. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kuandika taarifa kwa usahihi.  Kueleza maana ya maneno yanayokaribiana kimaana. | Maelezo.  Maswali na majibu.  Imla / mashindano. | *KCM*  *Uk 33*  *MWM*  *UK. 31-32* |  |
| 2 | Kusikiliza na kuzungumza- | Mazungumzo baina ya mwalimu na mzazi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuendesha mazungumzo kwa mtiririko mzuri  Kutumia msamiati ipasavyo. | Mifano na maelezo.  Maswali na majibu.  Mashindano. | *KCM*  *Uk 23-25*  *MWM*  *UK.*  *22-23* |  |
| 3 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali.  Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.  Uvumbuzi.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Utafiti wa msamiati. | *KCM*  *Uk 35-6*  *MWM*  *UK 33-4* |  |
| 4 | Sarufi. | Vivumishi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja aina na matumizi ya vivumishi. | Maswali na mifano;  Majadiliano. | *KCM*  *Uk 37-41*  *MWM*  *UK 34-36* |  |
| 5 | Kusoma.  Ufasaha wa lugha. | Matumizi ya kamusi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza makusidio ya kutumia kamusi.  Kutafuta mambo katika kamusi kwa kasi. | Maelezo.  Kutamka.  Imla.  Marudio / kurekebisha makosa. | *KCM*  *Uk 42*  *MWM*  *UK. 36-7* |  |
| 7 | 1 | *MTIHANI WA MAJARIBIO* | |  |  |  |  |
| 7 | 2 | Kisikiliza na kudadisi. | Maudhui. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya maudhui na jinsi ya kupata maudhui katika kazi za fasili. | Maelezo.  Majadiliano.  Uchunguzi. | *KCM*  *Uk 42-3*  *MWM*  *UK. 37-38* |  |
| 3 | Kuandika.  Utunzi. | Ratiba- siku ya wazazi shuleni. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja sifa za ratiba.  Kuandika ratiba kwa ufasaha. | Tajriba.  Mifano.  Kuandika.  Kulinganisha. | *KCM*  *Uk 43-4*  *MWM*  *UK. 38-9* |  |
| 4 | Kusoma na kudadisi. | Misemo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya misemo.  Kutumia misemo katika sentensi. | Maelezo.  Mifano.  Ufafanuzi.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 45*  *MWM*  *UK 39-40* |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzunungumza. | Huduma ya dharura. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya huduma ya huduma ya dharura.  Kushauri wakati wa kutolewa huduma za dharura mbalimbali. | Masimulizi.  Tajriba.  Maigizo.  Ufahamu wa kusikiliza.  Utatuzi wa mambo. | *KCM*  *Uk 45-6*  *MWM*  *UK 39-40* |  |
| 8 | 1 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Viwakilishi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya viwakilishi.  Kubainisha aina za viwakilishi.  Kutunga sentensi kwa kutumia aina mbalimbali za viwakilishi. | Vielezo.  Mifano.  Maswali na majibu.  Utungaji wa senensi.  Mazoezi.  Marudio. | *KCM*  *Uk 49-53*  *MWM*  *UK 42-44* |  |
| 2 | Sarufi. | Usemi halisi na usemi wa taarifa. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kupambanua usemi wa taarifa na halisi.  Kugeuza sentensi kutoka hali moja hali nyingine. | Mifano.  Ufaraguzi.  Mazoezi.  Marudio. | *KCM*  *Uk 53-54*  *MWM*  *UK 44-5* |  |
| 3-4 | Kusikiliza na kudadisi.  Fasihi yetu. | Tamathali za usemi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuonyesha wasanii wanavyotumia lugha katika fasihi.  Kutoa mifano ya baadhi ya tamathali za usemi. | Maelezo.  Mifano.  Kutunga sentensi.  Utafiti. | *KCM*  *Uk 54-5*  *MWM*  *UK 45-6* |  |
| 5 | Kuandika.  Utunzi. | Insha ya maelezo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza mambo ya kuzingatia katika kutoa maelezo.  Kutoa ripoti ya jambo fulani kwa usahihi. | Uigizaji.  Uchunguzi.  Ufahamu wa kusikiliza.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 55-6*  *MWM*  *UK 46* |  |
| 9 | 1,2 | Kusikiliza na kudadisi. | Istiari. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua neno istiari.  Kutoa na kueleza maana ya istiari mbalimbali.  Kutumia istiari katika sentensi. | Maelezo.  Uvumbuzi.  Maswali na majibu.  Majadiliano.  .  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 57*  *MWM*  *UK. 47-8* |  |
| 3,4 | Kusikiliza na kudadisi.  Fasihi yetu. | Mafumbo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza dhana ya mafumbo na umuhimu wake.  Kufumba na kufumbua mafumbo. | Ufafanuzi.  Maelezo.  Masali na majibu.  Mashindano.  Kujaza miraba  Imla. | *KCM*  *Uk 57-8*  *MWM*  *UK. 48-51* |  |
| 5 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali.  Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.  Uvumbuzi.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Utafiti wa msamiati. | *KCM*  *Uk 58-60*  *MWM*  *UK 51-2* |  |
| 10 | 1 | Sarufi. | Vielezi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya vielezi.  Kutunga sentensi sahihi kwa kutumia vielezi. | Maelezo.  Mifano.  Maswali na majibu.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 60-2*  *MWM*  *UK 52-3* |  |
| 2 | Sarufi.  Ufasaha wa lugha. | Ukubwa na odogo wa nomino. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua hali ya ukubwa, udogo na wastaani.  Kueleza mabadiliko ya kisarufi katika hali tofauti.  Kutumia nomino za hali tofauti katika sentensi. | Mifano.  Maelezo.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 62-4*  *MWM*  *UK 53-4* |  |
| 3,4 | Kusikiliza na kudadisi. | Wahusika. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya wahusika.  Kutaja na kueleza aina ya wahusika.  Kueleza sifa za wahusika kwa ujumla. | Tajriba.  Majadiliano.  Maswali na majibu.  Ufafanuzi. | *KCM*  *Uk 64-5*  *MWM*  *UK 54-5* |  |
| 5 | Kuandika.  Utunzi. | Utungaji wa kiuamilifu.  Barua ya mwaliko. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza mtindo wa barua ya mwaliko.  Kwandika barua ya mwaliko. | Ufafanuzi.  Kusoma barua za mwaliko.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 65-6*  *MWM*  *UK 55* |  |
| 11 | 1 | Kusikikiza na kudadisi. | Methali. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua maana na matumizi ya methali.  Kutumia methali katika mazungumzo na maandishi.  Kueleza mafunzo ya methali. | Maelezo.  Mifano.  Utoaji visa.  Kazi mradi. | *KCM*  *Uk 67-8*  *MWM*  *UK 55-7* |  |
| 2-3 | Kusikiliza na kuzungumza. | Kamusi ya methali. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za kamusi ya methali.  Kutumia kamusi ya methali. | Maelezo.  Kutumia kamusi. Utafiti. | *Kamusi ya methali.* |  |
| 4 | Kusoma kwa ufahamu. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali.  Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.  Uvumbuzi.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Utafiti wa msamiati. | *KCM*  *Uk 70-2*  *MWM*  *UK 58-9* |  |
| 5 | Sarufi. | Viunganishi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya neon kiunganishi.  Kutoa mifano ya viunganishi.  Kutumia viunganishi katika sentensi na vifungu. | Mifano.  Maswali na majibu.  Mazoezi.  Marudio. | *KCM*  *Uk 72*  *MWM*  *UK 59-60* |  |
| 12-13 | *MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA WA KWANZA* | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA PILI MUHULA WA PILI MWAKA 2019*** | | | | | | |  |
| **JUMA** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | | **NJIA ZA KUFUNDISHA** | **NYENZO** | | **MAONI** |
| 1 | 1-2 | Kuandika.  Ufasaha wa lugha. | Uandishi wa kawaida.  Muhtasari. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza umuhimu wa muhtasari.  Kutaja hatua za kufupisha.  Kufupisha sentensi na vifungu. | | Majaribio.  Utatuzi wa mambo.  Maswali na majibu. | *KCM*  *Uk 73-7*  *MWM*  *UK 60-1* | |  |
| 3 | Kusikiliza na kudadisi. | Fasihi simulizi.  Mighani. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua neno mighani.  Kuandika mifano ya mighani. | | Mifano.  Masimulizi.  Kuigiza. | *KCM*  *Uk 74-7*  *MWM*  *UK 61-2* | |  |
| 4-5 | Kuandika.  Utunzi. | Insha ya methali. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza muundo wa insha ya methali.  Kuandika insha ya methali. | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Visa.  Masimulizi.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 77-8*  *MWM*  *UK 62-3* | |  |
| 2 | 1 | Kusikiliza, kusoma na kuandika. | Matamshi bora.  Vitate. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutamka maneno kwa usahihi.  Kuandika sentensi akionyesha maana ya maneno. | | Uchunguzi.  Majaribio.  Mchezo wa lugha.  Imla. | *KCM*  *Uk 79*  *MWM*  *Uk 63-4* | |  |
| 2 | Kusikiliza na kuzungumza. | Hotuba ya kisiasa. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja sifa za hotuba ya kisiasa.  Kueleza hoja kuu teule. | | Tajriba.  Ufafanuzi.  Mifano.  Kazi mradi. | *KCM*  *Uk 79-82*  *MWM*  *Uk 64-5* | |  |
| 2 | 3 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali.  Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | | Usomaji wa taarifa.  Uvumbuzi.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Utafiti wa msamiati. | *KCM*  *Uk 82-4*  *MWM*  *UK 65-6* | |  |
| 4 | Sarufi. | Vihisishi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya vihisihi.  Kubainisha aina za vihisishi.  Kutumia vihisishi katika sentensi. | | Ufaraguzi wa hisia.  Kuigiza.  Mifano katika sentensi.  Maelezo. | *KCM*  *Uk 84*  *MWM*  *UK. 66-7*  *Maleba.* | |  |
| 5 | Sarufi.  Ufasaha w lugha. | Kukanusha. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kukanusha sentensi katika nyakati mbalimbali. | | Mifano.  Uvumbuzi.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 84-7*  *MWM*  *UK. 67-9* | |  |
| 3 | 1-2 | Kusoma kwa kina. | Ushairi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya utenzi.  Kudondoa ujumbe muhimu.  Kuandika maneno kwa lugha ya nathari.  Kueleza maana ya maneno na vifungu. | | Mifano.  Maelezo.  Kazi mradi. | | *KCM*  *Uk 88-90*  *MWM*  *Uk 69-71* |  |
| 3 | Kuandika.  Utunzi. | Hotuba ya kisiasa. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja sifa za hotuba ya kisiasa.  Kueleza hoja kuu teule. | | Tajriba.  Ufafanuzi.  Mifano.  Kazi mradi. | | *KCM*  *Uk 90*  *MWM*  *Uk 71* |  |
| 4 | Kusikiliza na kuzungumza.marisha staid na matini))haji. | Vitawe. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya maneno yenye maana zaidi ya moja.  Kutumia vitawe katika sentensi. | | Maelezo.  Kutunga sentensi.  Ufafanusi.  Imla.  Mazoezi. | | *KCM*  *Uk 91*  *MWM*  *UK. 72-3* |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza.marisha staid na matini))haji. | Kusoma vitabu vya maktaba. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma vitabu vya maktaba na kudondoa joja. | | Kusoma.  Kuandika. | | *Vitabu vya maktaba.* |  |
| 4 | 1 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | | Usomaji wa taarifa.  Maswali na majibu. Maelezo na urekebishaji wa makosa.  Utafiti wa msamiati.  Mdahalo. | | *KCM*  *Uk 92-3*  *MWM*  *Uk 74-5*  *Kamusi.* |  |
| 2 | Sarufi. | Vihusishi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya vihusishi.  Kutaja mifano ya vihusishi.  Kutumia vihusishi katika sentensi. | | Maelezo.  Tajriba.  Mifano.  Mazoezi. | | *KCM*  *Uk 93-4*  *MWM*  *UK. 75-6* |  |
| 3 | Kuandika.  Ufasaha wa lugha. | Matangazo ya vifo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuelezea manufaa na sifa za matangazo ya vifo.  Kuandika matangazo ya vifo kwa urefu na ufupi. | | Ufaraguzi.  Maelezo.  Mifano. | | *KCM*  *Uk 94-5*  *MWM*  *UK. 76-7*  *Magazeti. Mifano ya matangazo.* |  |
| 4-5 | Kusikiliza na kudadisi. | Kisasili. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma na kufurahia kisasili.  Kufafanua sifa za visasili. | | Masimulizi.  Maswali na majibu.  Utafiti / tajriba. | | *KCM*  *Uk 95-7*  *MWM*  *UK. 77-9* |  |
| 5 | 1 | Kuandika (Utunzi) | Utungaji wa kiuamilifu.  Barua ya risala ya pongezi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za barua ya risala.  Kuandika barua ya risala ya pongezi. | | Maelezo.  Kuandika. | | *KCM*  *Uk 97-8*  *MWM*  *UK. 79* |  |
| 2 | Kusikiliza na kudadisi. | Chemsha bongo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutega na kutegua vitendawili. | | Mashindano.  Uigizaji.  Kazi mradi. | | *KCM*  *Uk 99*  *MWM*  *UK. 79-80* |  |
| 3 | Kusikiliza, kuzungumza na kuandika. | Jua na sayari. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuchora mfumo wa jua na sayari mbalimbali.  Kueleza sifa za sayari mbalimbali.  Kusoma kwa upana. | | Uvumbuzi.  Maelezo.  Ufafanuzi.  Mifano. | | *KCM*  *Uk 99-100*  *MWM*  *UK. 80-81* |  |
| 5 | 4 | Kusoma. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | | Usomaji wa taarifa.  Maswali na majibu. Maelezo na urekebishaji wa makosa.  Utafiti wa msamiati. | | *KCM*  *Uk 100-2*  *MWM*  *Uk 81-2*  *Kamusi.* |  |
| 5 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Mofimu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya mofimu.  Kubainisha mofimu za Kiswahili.  Kufafanua dhima ya mofimu. | | Maelezo.  Mifano.  Ufafanuzi.  Utatuzi wa mambo. | | *KCM*  *Uk 102-3*  *MWM*  *UK. 83* |  |
| 6 | 1 | Sarufi.  Ufasaha wa lugha. | Uakifishaji. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuakifisha sentensi na vifungo. | | Maswali na majibu.  Mifano.  Mazoezi. | | *KCM*  *Uk 104-5*  *MWM*  *UK. 83-4* |  |
| 2 | Kusoma kwa kina. | Mashairi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma shairi na kujibu maswali kwa usahihi. | | Kukariri.  Maelezo.  Kujibu maswali. | | *KCM*  *Uk 106-8*  *MWM*  *UK. 84-5* |  |
| 3 | Kuandika (Utunzi) | Utungaji wa kisanii- hadithi fupi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuandika hadithi fupi. | | Maelezo.  Utafiti.  Kuandika. | | *KCM*  *Uk 108*  *MWM*  *UK. 85-6* |  |
| 4 | Kusikiliza na kudadisi. | Vitendawili. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua maana ya vitendawili.  Kuandika vitendawili na majibu yanayofaa. | | Mashindano.  Mjadala.  Kutega na kutegua. | | *KCM*  *Uk 109*  *MWM*  *UK. 86-7* |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mjadala. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kubuni hoja za kuaminika kwa mantiki.  Kuzingatia kanuni za mjadala. | | Utafiti.  Mjadala.  Majaribio. | | *KCM*  *Uk 109-112*  *MWM*  *Uk 87*  *Kamusi.* |  |
| 7 | 1 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Nyakati na ukanushaji. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutunga sentensi kwa kutumia viambishi vya nyakati.  Kukanusha sentensi katika sentensi mbalimbali. | | Kutoa mifano.  Ufaraguzi.  Vielelezo. | | *KCM*  *Uk 72-73*  *MWM*  *Uk 62-63* |  |
| 2 | Kusikiliza na kudadisi. | Maigizo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya maigizo.  Kutaja sifa na aina ya maigizo.  Kuigiza mchezo mfupi. | | Uchunguzi.  Kuigiza.  Kutoa mifano. | | *KCM*  *Uk 76-77*  *MWM*  *UK.65-66*  Kamusi. |  |
| 3 | Kuandika  (Utunzi) | Uandishi wa kiuamilifu – kujaza fomu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kujaza fomu kwa hati nadhifu na tahajia sahihi. | Mifano.  Maelezo.  Tajriba.  Imla. | | | *KCM*  *Uk 78*  *MWM*  *UK. 65-66* |  |
| 4 | Kusililiza na kuzungumza. | Majina ya makundi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja majina ya makundi.  Kutunga sentensi kwa kutumia majina ya makundi. | Maelezo.  Mifano.  Vikundi.  Imla. | | | *KCM*  *Uk 79*  *MWM*  *Uk. 66-67*  *Kamusi.* |  |
| 5 | *MTIHANI WA MAJARIBIO* | | |  | | |  |  |
| 8 | 1 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.  Maswali na majibu. Maelezo na urekebishaji wa makosa.  Utafiti wa msamiati. | | | *KCM*  *Uk 80-81*  *MWM*  *Uk 67-68* |  |
| 2 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Viambishi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza matumizi ya viambishi. | Maelezo.  Mifano. | | | *KCM*  *Uk 114-5*  *MWM*  *UK -89* |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza.  (Ufasaha wa lugha) | Lugha ya mchezoni. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kupambarua sura za rugha ya mchezoni.kusimulia habari za michezo. | Masimulizi.  Maelezo.  Maigizo.  Mifano. | | | *KCM*  *Uk 115-7*  *MWM*  *UK 89-90* |  |
| 4-5 | Kusikiliza na kudadisi. | Fasihi simulizi.  Vitendawili. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutega na kutegua vitendawili.kufafanua sifa za vitendawili. | Kutega na kutegua.  Mashindano. | | | *KCM*  *Uk 117-9*  *MWM*  *UK 90-91* |  |
| 9 | 1 | Kuandika.  (Utunzi) | Insha ya mjadala. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja mambo ya kuzingatia na kuandika insha ya mjadala.  Kuandika mjadala kufuatia kanuni za uandishi. | Mjadala.  Kazi ya vikundi.  Kuandika. | | | *KCM*  *Uk 120*  *MWM*  *UK 91*  *Redio.* |  |
| 2 | Kusikiliza na kuzungumza na kuandika. | Vitanza ndimi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza dhana ya vitanza ndimi.  Kutamka na kufafanua vitanza ndimi.. | Kutamka.  Maelezo.  Mashindano. | | | *KCM*  *Uk 121*  *MWM*  *UK. 91-3* |  |
| 3 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.  Maswali na majibu. Maelezo na urekebishaji wa makosa.  Utafiti wa msamiati. | | | *KCM*  *Uk 123-4*  *MWM*  *Uk 93-4*  *Kamusi.* |  |
| 4-5 | Kusoma na kusikiliza. | Vitabu vya maktaba. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma vitabu vya maktaba na kudondoa joja. | Kusoma.  Kuandika. | | | *Vitabu vya maktaba.* |  |
| 10 | 1 | Sarufi. | Umoja na wingi wa vivumishi vya pekee. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutumia vivumishi vya pekee ili kupata upatanisho wa kisarufi.  Kubadilisha sentensi kutoka umoja hadi wingi. | Uchunguzi.  Vielelezo.  Mifano.  Ufahamu wa kusikiliza.  Kazi mradi. | | | *KCM*  *Uk 124*  *MWM*  *UK. 95-6* |  |
| 2-3 | Kusoma kwa kina.  Ufasaha wa lugha. | Lugha ya ushairi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja na kueleza sifa za lugha ya kishairi.  Kutumia sifa za lugha kulikariri shairi. | Ufafanuzi.  Maelezo ya istihali.  Kukariri shairi.  Uchambuzi. | | | *KCM*  *Uk 124-6*  *MWM*  *UK. 96-7* |  |
| 4-5 | Kusoma kwa kina.  Fasihi yetu. | Nyimbo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za nyimbo.  Kuhakiki nyimbo. | Ufahamu wa kusikiliza.  Mifano.  Ugunduzi.  Uimbaji.  Uchambuzi. | | | KCM *Uk 126-8*  *MWM*  *UK. 97-102* |  |
| 11 | 1 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kujibu maswali ya ufahamu.  Kuhakiki matumizi ya lugha na ujumbe. | Kusoma.  Uhakiki.  Tajriba.  Maswali na majibu.  Ufafanuzi. | | *KCM*  *Uk 131-2*  *MWM*  *UK. 106-8*  *Kamusi.* | |  |
| 2-3 | Kuandika.  Utunzi. | Utungaji wa kisanii.  Mashairi mepesi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza hatua za kutunga shairi.  Kuandika beti za mashairi kwa lugha nathari.  Kuandika mashairi mepesi. | Maelezo.  Ugunduzi.  Mifano.  Kuandika. | | *KCM*  *Uk 128*  *MWM*  *UK. 102-4* | |  |
| 4 | Sarufi. | Umoja na wingi wa viambishi vya sifa. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutumia viambishi vya sifa katika sentensi katika hali ya umoja na wingi. | Maelezo.  Maswali na majibu.  Mazoezi. | | *KCM*  *Uk 132-4*  *MWM*  *UK. 108-9* | |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza. Ufasaha wa lugha | Lugha katika matatu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza tofauti ya matumizi ya lugha katika biashara ya matatu na kwingineko.  Kueleza na kufafanua sifa za lugha katika biashara hii. | Uhakiki.  Majadiliano.  Maswali na majibu.  Ufahamu wa. Kusikiliza.  Kuigiza.  Ufafanuzi.  Mifano. | | *KCM*  *Uk 134-5*  *MWM*  *Uk. 109-112*  *Vibonzo.*  *Vielelezo.*  *Mandhari.* | |  |
| 12-13 |  | MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA WA PILI | | | | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA PILI MUHULA WA TATU MWAKA 2019*** | | | | | |  |
| **JUMA** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **NJIA ZA KUFUNDISHA** | | **NYENZO** | **MAONI** |
| 1 | 1 | Kusoma kwa kina.  Fasihi yetu. | Mchezo wa kuigiza I. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua kiini cha mchezo.  Kuwataja na kuwaelezea wahusika.  Kueleza ujumbe wa mchezo.  Kufafanua maana ya maneno na vifungu.kufafanua uigiza I.a sifa za lugha a ya matatu na kwingineko. | Drama.  Uhakiki.  Majadiliano.  Maswali na majibu. | | KCM *Uk 135-8*  *MWM*  *Uk 112-4*  *Maleba, vitu halisi, picha, michoro.* |  |
| 2 | Kuandika.  Utunzi. | Utungaji wa kisanii.  Mchezo mfupi wa kuigiza. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuandika mchezo mfupi wa kuigiza.  Kuigiza mchezo. | ufaraguzi.  Maigizo.  Ugunduzi.  Kuandika. | | KCM *Uk 138*  *MWM*  *Uk 115-6* |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza. | Vitambulisho. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuelezea umuhimu wa vitambulisho.  Kutaja aina mbalimbali za vitambulisho. | Maelezo.  Mifano.  Ufahamu wa kusikiliza. | | KCM *Uk 139*  *MWM*  *Uk 115-16* |  |
| 4 | Kusoma na kundika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kueleza maana za maneno na vifungu.  Kujibu maswali. | Ufafanuzi.  Kusoma.  Maswali na majibu.  Tajriba. | | *KCM*  *Uk 140-3*  *MWM*  *Uk 117-8*  *Kamusi.* |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mazungumzo katika kituo cha polisi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuendesha mazungumzo baina ya raia na polisi.  Kutumia simu kwa maongezi. | Uigaji.  Mazungumzo.  Maswali na majibu. | | KCM *Uk 139-40*  *MWM*  *Uk 116-7* |  |
| 2 | 1 | Sarufi. | Umoja na wingi wa viambishi awali vya vitenzi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuelezea na kufafanua viambishi awali.  Kutunga sentensi kutumia viambishi awali vya vitenzi. | Ufafanuzi.  Maswali na majibu.  Mazoezi. | | *KCM*  *Uk 143-5*  *MWM*  *UK. 118-9* |  |
| 2-3 | Kusoma kwa kina.  Fasihi yetu. | Mchezo wa kuigiza II. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua kiini cha mchezo.  Kuwataja na kuwaelezea wahusika.  Kueleza ujumbe wa mchezo.  Kufafanua maana ya maneno na vifungu.kufafanua uigiza I.a sifa za lugha a ya matatu na kwingineko. | Drama.  Uhakiki.  Majadiliano.  Maswali na majibu. | | KCM *Uk 147-9*  *MWM*  *Uk 120-1*  *Maleba, vitu halisi, picha, michoro.* |  |
| 4 | Kuandika.  Ufasaha wa lugha. | Uandishi wa kawaida.  Muhtasari. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuwakilisha mambo kwa jedwali, kipimapembe au orodha.  Kutoa maelezo kwa njia ya mjazo.  Kufasiri mambo yaliyofupishwa. | Maelezo.  Mifano.  Uchunguzi.  Kazi mradi. | | *MWM*  *Uk 119* |  |
| 5 | Kuandika.  Utunzi. | Utungaji wa kiuamilifu.  Shajara. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya shajara.  Kueleza umuhimu wa shajara.  Kueleza namna ya kuweka shajara. | Utatuzi wa mambo.  Mifano.  Maelezo.  Ufaraguzi. | | *KCM*  *Uk 149-50*  *MWM*  *UK. 121* |  |
| 3 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Nahau. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya neno nahau.  Kutoa mifno ya nahau.  Kutumia nahau katika sentensi. | Mifano.  Maelezo.  Ufarguzi. | | *KCM*  *Uk 151*  *MWM*  *Uk 121-2* |  |
| 2 | Kuandika.  Utunzi. | Utungaji wa kiuamilifu.  Tahadhari. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza umuhimu wa tahadhari.  Kueleza namna shairi linatumiwa kutoa tahadhari.  Kuorodhesha miano ya tahahari.  Kufafanua maneno ya tahadhari. | Uvumbuzi.  Majadiliano.  Maelezo.  Kuandika. | | KCM *Uk 151-3*  *MWM*  *Uk. 122-3* |  |
| 3 | 3-4 | Sarufi. | Kauli ya vitenzi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja na kubainisha kauli mbalimbali.  Kutoa mifano ya kauli mbalimbali.  Kutungs sentensi kwa kutumia kauli mbalimbali. | Uchunguzi.  Majaribio.  Mifano.  Utafiti. | | *KCM*  *Uk 117*  *MWM*  *Uk. 93-94*  *Kamusi.* |  |
| 5 | Kusoma na kundika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kueleza maana za maneno na vifungu.  Kujibu maswali. | Ufafanuzi.  Kusoma.  Maswali na majibu.  Tajriba.  Mazoezi. | | *KCM*  *Uk 156-8*  *MWM*  *Uk 124-6*  *Kamusi.* |  |
| 4 | 1-2 | Kuandika.  Ufasaha wa lugha. | Uandishi wa kawaida kiuamilifu.  Taarifa ya habari. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa au umuhimu wa taarifa ya habari.  Kuandika taarifa ya habari. | Maelezo.  Utafiti.  Maagizo.  Kuandika. | | *KCM*  *U k 159*  *MWM*  *Uk 127-8* |  |
| 3-4 | Kusoma kwa kina.  Fasihi yetu. | Riwaya. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma dondoo.  Kutaja wahusika na ijumbe.  Kujibu maswali. | Majibu na maswlai,  Uchunduzi, usomaji,  Uchemuzi. Mjandlu. | | *KCM*  *Uk 160-2*  *MWM*  *Uk 128-9* |  |
| 5 | Kuandika.  Utunzi. | Insha ya maelezo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya insha ya  maelezo. | Michezo ya lugha.  Kuandika.  Mifano.  Melezo. | | *KCM*  *Uk 162*  *MWM*  *Uk 128-9* |  |
| 5 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Kutuma salamu redioni na magazetini. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza mahitaji ya kutuma ya kutuma salamiu dedioni na magazetini. | Maelezo.  Maigizo.  Ufaragui. | | *KCM*  *Uk 163-4*  *MWM*  *Uk 130-1*  *Redio, magaxetri* |  |
| 5 | 2 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mazungumzo katika kituo cha posta. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua shughuli zinazotokea posta.  Kueleza matumizi ya lugha katika kituo cha posta.  Kueleza maendeleo mapya katika teknolojia ya mawasiliano. | Maigizo.  Maelezo.  Ufafanuzi.  Ugunduzi. | | *KCM*  *Uk 165-6*  *MWM*  *Uk. 131-3* |  |
| 3,4 | Kusoma na kundika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kueleza maana za maneno na vifungu.  Kujibu maswali. | | Ufafanuzi.  Kusoma.  Maswali na majibu.  Tajriba.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 166-8*  *MWM*  *Uk 133-5*  *Kamusi.* |  |
| 5 | Sarufi. | Kauli ya vitenzi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kunyambua vitenzi katika kauli zinazozingatiwa.  Kutunga sentensi kwa kutumia vitenzi katika kauli tofauti. | | Melezo na ufafanuzi.  Maswali na majibu.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 168-170*  *MWM*  *Uk 135-7* |  |
| 6 | 1 | Kusikiliza na kudadisi. | Tanakali za sauti. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya tanakali za sauti.  Kueleza umuhimu wa tanakali za sauti.  Kutumia tanakali za sauti katika sentensi. | | Ufafanuzi.  Mifano.  Maelezo. | *KCM*  *Uk 177*  *MWM*  *Uk. 140-1* |  |
| 2 | Kusoma kwa kina.  Fasihi yetu. | Riwaya. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kujibu maswali kutokana na kifungu.  Kudondoa maneno yaliyotumiwa kifasihi.  Kutaja baadhi ya mbinu za kifasihi zilizotumiwa.  Kueleza maana ya msamiati. | | Kusoma kifungu.  Maelezo na ufafanuzi.  Uchambuzi. | *KCM*  *Uk 173-5*  *MWM*  *Uk 138-140*  *Kitabu cha riwaya k.v. Nyota ya Rehema.* |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mahojiano. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za mahijiano.  Kuendeleza mahojiano. | | Mahojiano.  Majadiliano.  Makundi.  Drama.  Mifano. | *KCM*  *Uk 173-5*  *MWM*  *Uk 138-140* |  |
| 6 | 4-5 | Kusoma na kundika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kueleza maana za maneno na vifungu.  Kujibu maswali. | | Ufafanuzi.  Kusoma.  Maswali na majibu.  Tajriba.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 166-8*  *MWM*  *Uk 133-5*  *Kamusi.* |  |
| 7 | 1 | Sarufi. | Vinyume. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua muundo wa vinyume.  Kutumia vinyume katika sentensi. | | Utafiti.  Mifano.  Kuandika.  Kazi mradi. | *KCM*  *Uk 182-3*  *MWM*  *Uk. 144* |  |
| 2 | Sarufi.  Ufasaha wa lugha. | Uundaji wa maneno. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutohoa na kuunda maneno.  Kuunda maneno kutokana na maneno mengine. | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Mifano.  Mashindano.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 183-5*  *MWM*  *Uk. 144-6* |  |
| 3-4 | Kusoma kwa kina. | Hadihi fupi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za wahusika.  Kujadili mbinu zinazojitokeza. | | Kusoma.  Kuhakiki taarifa.  Majadiliano. | *Kitabu cha dadithi.* |  |
| 5 | Kuandika.  Utunzi. | Barua rasmi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza muundo wa barua rasmi.  Kuandika barua rasmi kwa usahihi. | | Ufafanuzi.  Majadiliano.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 187-8*  *MWM*  *Uk. 148-9*  *Barua rasmi.* |  |
| 8 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Visawe. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutoa mifano ya visawe.  Kutumia visawe kutungia sentensi. | | Kazi ya makundi.  Ufafanuzi.  Imla. | KCM *Uk 189*  *MWM*  *Uk. 149* |  |
| 2 | Kusikiliza na kuzungumza. | Drama.  Jukwaa la kisiasa. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuzungumzia hoja fulani za kisiasa. | | Kuigiza.  Vikundi.  Maswali na majibu.  Kusoma vifungu. | KCM *Uk 189*  *MWM*  *Uk. 150-3* |  |
| 8 | 3 | Kusoma na kundika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kueleza maana za maneno na vifungu.  Kujibu maswali. | | Ufafanuzi.  Kusoma.  Maswali na majibu.  Tajriba.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 190-3*  *MWM*  *Uk 153-4*  *Kamusi.* |  |
| 4-5 | Sarufi. | Sentensi ambatano. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya sentensi za aina nyingi k.v. virai, vishazi, kundi nomino na kundi tenzi.  Kuunda na kubainisha sentensi. | | Uchunguzi.  Uvumbuzi.  Mifano.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 194-7*  *MWM*  *Uk. 154-5* |  |
| 9 | 1-2 | Kuandika.  Ufasaha wa lugha. | Uandishi wa kawaida.  Muhtasari. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua maana ya muhtasari.  Kueleza matumizi ya muhtasari. | | Michezo ya lugha.  Mashindano.  Mifano.  Imla.  Kazi mradi. | *KCM*  *Uk 197-200*  *MWM*  *Uk. 155-6* |  |
| 3-4 | Kusikiliza na kuzungumza. | Uandishi wa kawaida.  Ufupisho. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufupisha sentensi na vifungu. | | Michezo ya lugha.  Mashindano.  Mifano.  Imla.  Kazi mradi. | *KCM*  *Uk 197-200*  *MWM*  *Uk. 155-6* |  |
| 5 | Kusikiliza na kudadisi.  Fasihi yetu. | Maigizo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza na kufafanua vipengele muhimu vya maigizo.  Kueleza madhumuni ya maigizo. | | Maigizo.  Uchunguzi.  Kazi ya makundi.  Ufaraguzi. | *KCM*  *200-1*  *MWM*  *UK. 156-7* |  |
| 10 | 1 | Kuandika.  Utunzi. | Utungaji wa kisanii.  Mchezo wa kuigiza. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuandika mchezo wa kuigiza.  Kuigiza mchezo. | | Maigizo.  Uchunguzi.  Mifano.  Ufaraguzi. | *KCM 201-2*  *MWM*  *UK. 157* |  |
| 2 | Kusikiliza na kudadisi. | Kufungu.  Utu ni unyama. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza shani katika visa au dondoo fulani.  Kutoa visa vingine vya kustaajabisha. | | Masimulizi.  Ufafanuzi.  Uchambuzi.  Maswali na majibu.  Maelezo. | *KCM 203*  *MWM*  *UK.*  *157-9* |  |
| 10 | 3 | Kusikiliza na kuzungumza. | Makala katika magazeti / majarida. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za magazeti / majarida.  Kueleza umuhimu wa gazeti katika jamii. | | Maelezo na ufafanuzi.  Mjadala.  Utafiti na uchunguzi.  Maswali na majibu. | *KCM*  *203-5*  *MWM 159-160* |  |
| 4-5 | Kusoma na kundika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kueleza maana za maneno na vifungu.  Kujibu maswali. | | Ufafanuzi.  Kusoma.  Maswali na majibu.  Tajriba.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 205-7*  *MWM*  *Uk 160-2*  *Kamusi.* |  |
| 11 | 1 | Sarufi. | Upambanuzi wa senristbi ambatano. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kupambabua sentensi. | | Maelezo.  Utafiti.  Mahojiano.  Ukusanyanji.  Ufahamu wa kusikiliza.  Kutafsiri picha. | *KCM*  *Uk 207-8*  *MWM*  *UK. 162-4* |  |
| 2 | Kusikilza na kuzungumza. | Tahariri magazetini. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya tahariri ya gazeti.  Kufafanua umuhimunwa tahariri ya gazeti. | | Ufafanuzi.  Mjadala.  Mifano.  Tajriba. | *KCM*  *Uk 209-10*  *MWM*  *Uk 164-6* |  |
| 3 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Viambishi vimikilishi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kubainisha maana ya vivumishi vimikilishi.  Kuorodhesha vivumishi vimikilishi.  Kutumia vivumishi vimikilishi katika sentensi. | | Maelezo.  Tajriba.  Mifano.  Maswali na majibu.  Mazoezi. | *KCM*  *20*  *MWM 159-160* |  |
| 11 | 4 | Kusikiliza na kudadisi. | Ushairi.  Mashairi huru. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua sifa za shairi.  Kueleza binu za kisanii zinazopatikana katika shairi huru.  Kudondoa hoja zinazoshughulikiwa na mshairi. | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Uchunguzi.  Mifano.  Kukariri. | *KCM*  *Uk 211-2*  *MWM*  *Uk. 166-7* |  |
| 5 | Kuandika.  Utunzi. | Utungaji wa kiuamilifu.  Insha ya dayolojia. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza mtindo wa insha ya dayolojia.  Kuandika insha ya dayolojia. | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Utendaji.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 212*  *MWM*  *Uk 167-8* |  |
| 12-13 |  | *MTIHANI WA MWISHO WA MWAKA* | | | | |  |  |