|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA TATU MUHULA WA KWANZA 2019*** |  |
| **JUMA**  | **KIPINDI** |  **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **NJIA ZA KUFUNDISHIA** | **NYENZO** | **MAONI** |
| 1 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Vinyume vya vitenzi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutofautisha baina ya kinyume na kukanusha.Kueleza maana ya vinyume vya vitenzi.Kutumia vinyume katika sentensi. | Marudio.Maelezo.Maswali na majibu.Mifano.Mazoezi.Kazi mradi. | **Kiswahili Fasaha – 3**Mwongozo wa Mwalimu.***Kitabu cha Mwana-funzi****.**KCM Uk 1-2.**MWM Uk 1-2* |  |
| 2 | Fasihi. | Dhima ya fasihi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza dhima ya fasihi.Kujibu maswali kwa usahihi. | Maelezo.Kuandika.Mifano.Tajriba. | *KCM 2-3**MWM* *Uk 2.* |  |
| 3 | Ufahamu. | Usalama barabarani. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa sauti na kimya.Kujibu maswali.Kubainisha umuhimu wa usalama barabarani. | Tajriba.Maelezo.Usomaji.Maswali na majibu.Utafiti. | *KCM* *Uk 3-6**MWM* *UK 2-3.**Kamusi.* |  |
| 4-5 | Sarufi.  | Vitenzi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutofautisha baina ya vitenzi asili na vile vya kigeni.Kufafanua mzizi wa vitenzi.Kuainisha viambishi awali na tamati.Kutumia vitenzi sahihi. | Marudio.Mazoezi.Maelezo.Mifano vya vitenzi.Kazi mradi. | *KCM* *Uk 6-9.**MWM*  *UK 3-4.* |  |
| 6 | Kuandika.  | Insha ya hadithi (Masimulizi). | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza vipengele vya insha.Kuandika insha ya masimulizi. | Mazoezi.Tajriba.Maelezo.Kuandika. | *KCM* *Uk 12**MWM*  *UK 86-7.* |  |
| 2 | 1-2 | Fasihi teule. | Usuli katika riwaya. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya usuli.Kueleza umuhimu wa usuli wa riwaya.Kumweleza mwandishi na jumuia yake.Kueleza dhamira ya mwandishi. | Mifano.Uchunguzi.Usomaji.Majadiliano.Kuandika. | *KCM* *Uk 11.**MWM*  *UK 5.*Kitabu teule. |  |
| 3-4 | Fasihi andishi.  | Hadithi fupi:Utenzi wa moyoni. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja maudhui ya hadithi.Kujadili mbinu za lugha.Kujadili wahusika. | Kusoma kwa sauti.Majadiliano.Uchambuzi.Kuandika. | *Kitabu cha Mayai* *MWM* *UK. 12.* |  |
| 5-6 | Sarufi. | Uakifishaji. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuzitambua, kutaja na kueleza alama za uakifishaji na matumizi.Kuakifisha makala. | Mifano ya alama.Matumizi ya alamaMajadiliano.Mazoezi. | *KCM* *Uk 9-10.**MWM* *UK.* *4-5.* |  |
| 3 | 1-2 | Kuandika. (Utunzi) | Insha ya hadithi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza vipengele vya insha.Kueleza namna ya kuandika insha.Kuandika insha kulingana na mada iliyotolewa. | Tajriba.Visa tofauti.Kuandika. | *KCM* *Uk 12**MWM* *UK. 6-7.* |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza. | Hali ya kuamrisha. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja njia za kuamrisha.Kutunga sentensi.Kubainisha viambishi. | Maigizo.Maelezo.Tajriba.Tofauti ya kurai, kuamrisha na kuhimiza. | *KCM* *Uk 13**MWM* *UK. 7-9.* |  |
| 4-5 | Fasihi yetu. | Fasihi simulizi:Vipera vya simulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya fasihi simulizi.Kufafanua umuhimu wake.Kutaja mifano ya vipera vya fasihi simulizi. | Uchunguzi.Majadiliano.Maswali na majibu.Maelezo.Kazi maradi. | *KCM* *Uk 14-15.**MWM* *UK. 10.* |  |
| 3 | 6 | Ufahamu.  | Haki za wanyama | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma na kujibu maswali.Kujadili kwa ufasaha matendo mazuri na mabaya kwa wanyama. | Usomaji.Maswali na majibu.Kujadili.Mifano.Maelezo. | *KCM* *Uk 116-18**MWM* *UK.* *10-11.**Kamusi.* |  |
| 4 | 1 | Ufasaha wa lugha. | Kuandika barua rasmi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufahamu sifa za barua rasmi.Kubainisha mitindo ya barua.Kueleza sifa za lugha. | Maswali na majibu.Ufaraguzi.Kuandika.Mazoezi.Kunakili. | *KCM* *Uk 20-21**MWM* *UK. 11-12.**Barua rasmi.* |  |
| 2-3 | Sarufi. | Nyakati na hali. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kubainisha viambishi vya nyakati na hali.Kutunga sentensi akitumia viambishi vya nyakati na hali. | Ufaraguzi.maswali na majibu.Kuandika.Mazoezi.Kunakili. | *KCM* *18-20.**MWM* *UK. 11.* |  |
| 4-5 | Kusoma. | Hadithi fupi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kujadili dhamira ya mwandishi.Kuchambua maudhui na tamathali za lugha.  | Kusoma kwa sauti.Majadiliano.Muhtasari wa hadithi. | *Kitabu teule.**MWM* *UK.* *19-21.* |  |
| 6 | Fasihi teule. | Maudhui katika riwaya. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya riwaya na maudhui.Kuchambua maudhui.Kueleza uchambuzi wa maudhui. | Kusoma kwa sauti.Majadiliano.Kujadili sifa za maudhui.Kuandika.Uchunguzi.Uhakiki. | *KCM* *Uk 22-23**.**MWM* *UK. 12-13.**Kitabu teule.* |  |
| 5 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Lugha ya dini. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza sifa za lugha ya kidini.Kutumia sifa katika utekelezaji.Kubainisha madhumuni na maudhui ya lugha ya kidini. | Kusoma.Kuigiza.Maswali na majibu.Kujadili.Mifano. | *KCM* *Uk 25**.**MWM* *UK.* *14-16* |  |
| 5 | 2 | Utunzi. | Umbo la barua rasmi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua umbo la barua rasmi.Kutofautisha barua rasmi na barua ya kirafiki.Kubuni maudhui ya barua rasmi.Kuandika barua rasmi.Kubuni maudhui ya barua rasmi.Kuandika barua rasmi. | Maelezo ya barua rasmi.Mifano.Kufafanua hoja kuhusu mtindo.Kuandika barua rasmi. | *KCM* *Uk 23-24**.**MWM* *UK. 13-14**Barua rasmi.**Magazeti.* |  |
| 3-4 | Kusoma. | Hadithi fupi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa sauti na kimya.Kueleza sifa za ulaghai.Kufafanua maudhui na sifa za wahusika. | Majadiliano.Kuchambua hoja kuu za maudui, lugha na wahusika.Uchambuzi.Maswali na majibu.  | *Kitabu teule.* *Uk 50-56* |  |
| 5 | Kusoma.(Fasihi yetu). | Ulumbi. (Hotuba) | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana na kanuni za ulumbi.Kutaja mifano ya ulumbi.Kueleza umuhimu wa ulumbi.Kueleza walumbi na sifa zao. | Uigizaji.Majadiliano.Hotuba.Kazi ya makundi. | *KCM* *Uk 25-26**.**MWM* *UK. 16-17* |  |
| 6 | Sarufi. | Ukanushaji. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuelewa viambishi vya kukanusha.Kutofautisha kinyume na kukanusha.Kukanusha sentensi. | Ufafanuzi.Mifano.Maumbo ya viambishi.Mazoezi.Kuandika. | *KCM* *Uk 29-33**MWM* *UK. 18-20* |  |
| 6 | 1 | Ufahamu. | Matumizi ya simu tamba maabadini. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kujibu maswali kwa usahihi.Kuelezea msamiati uliotumiwa. | Kusoma kifungu.Kujadili msamiati mpya.Mazungumzo.Uigizaji.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 26-29**MWM* *UK.* *17-18.**Kamusi.* |  |
| 6 | 2-3 | Fasihi teule.  | Wahusika katika riwaya. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza aina za wahusika katika riwaya.Kufafanua sifa na umuhimu wa wahusika. | Maelezo.Majadiliano.Tajriba.Makundi.Uhakiki. | *Kitabu teule na mwongozo.* |  |
| 4 | Ufasaha wa lugha. | Historia na chimbuko la Kiswahili. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza Historia na chimbuko la Kiswahili.Kujadili lahaja.Kubainisha kuhusu asili ya Kiswahili. | Kusoma.Majadiliano.Tajriba.Mifano.Makundi.Ufafanuzi. | *KCM* *Uk 3633-36**MWM* *UK.* *20-21* |  |
| 5-6 | Kusoma. | Hadithi fupi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma hadithi.Kujadili wahusika, maudhui na lugha. | Majadiliano.Kusoma.Kuchambua hadithi.Kujibu maswali. | *Kitabu teule**Na mwongozo.* |  |
| 7 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Hotuba. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kubainisha za kuzingatia mtu anapotoa hoja.Kueleza hoja muhimu.Kutoa hotuba mbele ya darasa.Kuandika muhtasari. | Michezo.Mashindano.Utafiti.Kazi ya makundi.Ufahamu. | *KCM* *Uk 39-40**MWM* *UK.* *24-25* |  |
| 2-3 | Kuandika.  | Utunzi: insha ya mazungumzo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza sifa za insha .Kufafanua mbinu za utunzi wa insha.Kuandika insha ya mazungumzo. | Maelezo.Maagizo.Maswali na majibu.Kuandika Majadiliano. | *KCM* *Uk 38**MWM* *UK.* *22-24* |  |
| 7 | 4 | Sarufi. | Kauli ya vitenzi:Kutendeshana.Kutendeshewa.Kutendesheka. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kubainisha maumbo ya vitenzi.Kugeuza vitenzi.Kutunga sentensi kwa kutumia vitenzi.Kueleza maana ya sentensi zenye vitenzi.Kutunga sentensi kwa kutumia vitenzi katika kauli maalumu. | Maelezo.Mazoezi ya kutunga sentensi.Mifano.Tajriba. | *KCM* *Uk 43-45**MWM* *UK. 28* |  |
| 5 | Kusoma. | Hadithi fupi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua dhamira, maudhui na wahusika.Kuchunguza lugha iliyotumiwa. | Kusoma.Kujadili.Maswali na majibu. | *Kitabu teule na mwongozo.*Uk 63-77 |  |
| 6 | MAJARIBIO |  |  |  |  |
| 8 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza.  | Hotuba. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua mambo ya kuzingatia mtu atoapo hotuba.Kuandaa muswada wa hotuba. | Ufafanuzi.Maelezo.Maigizo.Uvumbuzi.Uchunguzi. | *KCM* *Uk 40-41**MWM* *UK.* *25-27.* |  |
| 2 | Kusoma.Fasihi yetu. | Mawaidha. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutoa maana ya mawaidha.Kueleza sifa, muundo na manufaa ya mawaidha.Kutoa mawaidha kutegea hali Fulani. | Ufaraguzi.Ufafanuzi.Utafiti.Mifano.Uigizaji. | *KCM* *Uk 40-41**MWM* *UK.* *25-27* |  |
| 3 | Ufahamu. | Umaskini Afrika. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma taarifa kwa ufasaha.Kujibu maswali kwa usahihi.Kueleza maana ya maneno na misemo.Kuzingatia mafunzo. | Utafiti.Utatuzi wa mambo.Uchunguzi kifani.Usomaji. | *KCM* *Uk 42-43**MWM* *UK. 27-28**Kamusi.* |  |
| 8 | 4-5 |  Ufasaha wa lugha. | Muhtasari: Ratiba ya mkutano. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza umuhimu wa ratiba.Kubainisha saa za ratiba.Kuandaa ratiba ya mikutano ya hadhara. | Maagizo.Tajriba.Ufafanuzi wa muundo.Kuandika ratiba. | *KCM* *Uk 45-46**MWM* *UK. 29* |  |
| 6 | Kusoma.Fasihi teule. | Muundo wa mtindo katika riwaya. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutoa maelezo ya muundo.Kufafanua sura za muundo na mtindo.Kutumia mifano kuonyesha muundo na mtindo wa riwaya. | Uchunguzi.Kuoma.Udadisi.Maelezo.Uchambuzi. | *KCM* *Uk 47**MWM* *UK. 30-31.* |  |
| 9 | 1 | Kandika.(Utunzi) | Hotuba. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuandika hotuba kama ipasavyo. | Utatuzi wa mambo.Uvumbuzi.Maigizo.Uchunguzi kifani.Kuandika.Maelezo. | *KCM* *Uk 48**MWM* *UK. 31-33* |  |
| 2 | Kusikiliza na kuzungumza. | Hojaji na kujaza fomu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza hojaji na kujaza fomu.Kueleza namna ya kutayarisha na kujaza hojaji na fomu.Kufafanua madhumuni ya kutumia hojaji au fomu. | Utafiti.Maswali na majibu.Kutayarisha hojaji na fomu.Kujaza.Maelezo. | *KCM* *Uk 49**MWM* *UK. 34-35.* |  |
| 3 | Kusoma.Fasihi yetu. | Malumbano ya utani katika fasihi simulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza utani na umuhimu wake.Kutoa mifano ya utani.Kueleza mabadilika katika utanzu wa utani. | Tajriba.Masimulizi.Mjadala.Majadiliano.Uchunguzi wa msamiati. | *KCM* *Uk 51-53**MWM* *UK. 37-39* |  |
| 4 | Ufahamu. | Ugaidi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa ufasaha.Kujibu maswali ya ufahamu. | Tajriba.Mjadala.Majadiliano.Uchunguzi.Usomaji. | *KCM* *Uk 51-53**MWM* *UK.37-39.*Kamusi. |  |
| 9 | 5-6 | Sarufi. | Kauli za vitenzi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kugeuza vitenzi.Kutunga sentensi sahihi. | Maelezo.Ufafanuzi wa viambishi.Kuigiza.Ufaraguzi.Mazoezi. | *KCM* *Uk 54-55**MWM* *UK.39-40.* |  |
| 10 | 1 | Ufasaha wa lugha. | Uhusiano wa Kiswahili na lugha za Kibantu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza uhusiano wa Kiswahili na lugha za Kibantu.Kueleza muundo wa maneno katika lugha. | Maelezo.Ufafanuzi.Mifano.Maswali na majibu.Makundi. | *KCM* *Uk 56.**MWM* *UK.40.* |  |
| 2-3 | Fasihi teule. | Matumizi ya lugha katika riwaya. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza umuhimu wa lugha Kufafanua mambo ya kuzingatia wakati wa kuhakiki lugha katika riwaya. | Uhakiki.MajadilianoMaswali na majibu. | *KCM* *Uk 56-58**MWM* *UK.41* |  |
| 4 | Kuandika.(Utunzi) | Insha ya mawazo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya insha.Kuandika insha ya mawazo. | Maelezo na ufafanuzi.Maswali na majibu.Tajriba.Kuandika. | *KCM* *Uk 58.**MWM* *UK.41-42* |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Vitendawili na mafumbo.  | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana na kupambanua.Kutoa mifano ya vitendawili.Kutega vitendawili na mafumbo. | Utatuzi wa mambo.Maswali na majibu.Mifano. | *KCM* *Uk 59-61**MWM* *UK.41-42* |  |
| 6 | Fasihi yetu. | Soga katika fasihi simulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya soga.Kufafanua mafunzo ya soga.Kufanya mazoezi ya kutoa soga. | MajadilianoVikundi.Mahojiano.Usomaji.Mifano. | *KCM* *Uk 61-62**MWM* *UK.43.**Kamusi.* |  |
| 11 | 1-2 | Ufahamu. | Chanzo cha matatizo barani Afrika. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma taarifa na kujibu maswali.Kueleza ainaza matatizo barani Afrika.Kufafanua maana za maneno. | Maelezo na ufafanuzi.Mifano.Tajriba.Masimulizi.Vikundi.Mazoezi. | *KCM* *Uk 64-65**MWM* *UK. 45-46**Kamusi.* |  |
| 3-4 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mahojiano baina ya wataalamu wawili. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza umuhimu wa mahojiano.Kufafanua sifa hizo za mahojiano.Kufafanua maenezi ya ugonjwa wa kansa. | Maelezo.Ufafanuzi.Mahojiano.Maigizo.Usomaji. | *KCM* *Uk 69-70**MWM* *UK. 49-50.* |  |
| 5-6 | Sarufi. | Mnyambuliko wa vitenzi vya asili ya kigeni. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza tofauti kati ya vitenzi vya asili na kigeni.Kugeuza vitenzi.Kutumia vitenzi katika sentensi na kueleza maana zake. | Ufafanuzi.Maelezo.Mifano. | *KCM* *Uk 74-75**MWM* *UK. 53-54* |  |
| 12-13 |  | **MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA WA KWANZA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA TATU MUHULA WA PILI 2019*** |  |
| **JUMA**  | **KIPINDI** |  **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **NJIA ZA KUFUNDISHIA** | **NYENZO** | **MAONI** |
| 1 | 1-2 | Fasihi teule. | Tathmini katika riwaya. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza jinsi ya kujitayarisha kwa tamthini.Kubainisha aina za maswali ya riwaya.  | Usomaji wa riwaya.Maelezo.Maswali na majibu.Majadiliano. | *Kitabu teule.* |  |
| 3-4 | Kuandika.(Utunzi) | Mahojiano. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza na kufafanua mtindo na madhumuni ya mahojiano.Kuandika insha ya mahojiano. | Mahojiano.Mifano.Maigizo.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 78**MWM* *UK. 55.**Kamusi.*  |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Maenezi ya Kiswahili kabla ya uhuru. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza sababu za kuenea kwa Kiswahili.Kutetea sababu za kukithamini na kuhodhi Kiswahili.Kuyafahamu maeneo ya maenezi. | Maelezo.Masimulizi.Majadiliano.Tajriba.Makundi. | *KCM* *Uk 79-81**MWM* *UK. 56* *Kamusi.* |  |
| 6 | Fasihi yetu. | Visasili katika fasihi simulizi | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza na kufafanua maana na sifa za visasili.Kutoa mfano wa kisasili. | Maelezo.Mifano.Masimulizi.Uhakiki.Maswali na majibu. | *Kitabu teule.* |  |
| 2 | 1 | Ufahamu.  | Urafiki baina ya Binadamu na Mbwa. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa ufasaha.Kujibu maswali ya ufahamu.Kuhakiki matumizi ya lugha na ujumbe. | Kusoma.Uhakiki.Tajriba.Maswali na majibu.Ufafanuzi. | *KCM* *Uk 82-84**MWM* *UK. 58-60**Kamusi.*  |  |
| 2 | 2-3 | Sarufi. | Vielezi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza dhana ya vielezi.Kueleza aina za vielezi.Kutunga sentensi kwa kutumia vielezi. | Maelezo na ufafanuzi.Maswali na majibu.Majadiliano. | *KCM* *Uk 84-87**MWM* *UK. 60**Kamusi.*  |  |
| 4 | Ufasaha wa lugha.  | Uhusiano wa Kiswahili na lugha za Kigeni. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza uhusiano baina ya Kiswahili na Lugha za Kigeni.Kutaja msamiati wa kukopwa. | Maelezo.Maswali na majibu.Majadiliano.Makundi.Tajriba. | *KCM* *Uk 87-88.**MWM* *UK. 60-61.**Magazeti.* |  |
| 5 | Fasihi teule. | Maana na usuli wa hadithi fupi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya usuli na hadithi fupi.Kueleza umuhimu wake katika kuhakiki hadithi fupi.Kufafanua usuli wa hadithi katika kitabu cha hadithi. | Maelezo,Mifano,Maswali na Majibu,Uhakiki. | *Kitabu teule.* |  |
| 6 | Kuandika.(Utunzi) | Insha ya masimulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza sifa za insha.Kusimulia na kuandika kisa juu ya mada waliopewa. | Kuandika.Maelezo.Maswali na majibu.Masimulizi. | *KCM* *Uk 90**MWM* *UK. 62-63.**Kamusi.* |  |
| 3 | 1-2 | Fasihi teule. | Hadithi fupi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma hadithi fupi.Kuichambua kwa usahihi.Kujadili maudhui na lugha. | Kusoma,Maelezo,Maswali na majibu,Uchambuzi,Majadiliano. | *Kitabu teule.* |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza. | Wasifu wa kitu au mtu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutoa fasili ya neno wasifu.Kutoa mifano ya wasifu.Kueleza mafunzo kutoka kwa wasifu. | Maelezo.Mifano maigizo.Ziara nyanjani. | KCM *Uk 91-92.**MWM* *Uk 63-64.*  |  |
| 3 | 4-5 | Fasihi yetu. | Mighani katika fasihi simulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuelezea maana na sifa ya mighani.Kutoa mifano ya mighani.Kupambanua umuhimu wa mighani. | Maelezo. Utafiti.Mifano.Ufahamu. | *Kitabu teule.* |  |
| 6 | Ufahamu. | Wasifu wa Shaaban Robert. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa ufasaha.Kueleza maana za maneno na vifungu.Kujibu maswali. | Ufafanuzi.Kusoma.Maswali na majibu.Tajriba. | *KCM* *Uk 94-95.**MWM* *Uk 65-66**Kamusi.* |  |
| 4 | 1-2 | Kusikiliza na kuzungumza. | Kupasha ujumbe siku hizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma na kukariri shairi.Kujibu maswali.Kueleza sifa za ujumbe wa rununu ulioandikwa.  | Kukariri.Mjadala.Tajriba.Ufahamu.Usomaji.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 105-6.**MWM* *UK. 70-72.*  |  |
| 3-4 | Fasihi yetu. | Miviga katika fasihi simulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua maana na faida ya miviga.Kutoa miifano ya miviga katika jamii mbalimbali. | Maigizo.Tajriba.Majadiliano.Utazamaji.Ufafanuzi. | *Kitabu teule.* |  |
| 5 | Ufahamu. | Satalaiti. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma taarifa kwa ugasaha.Kujibu maswali. | Ufafanuzi.Utafiti.Uvumbuvi.Maelezo.Usomaji. | *KCM* *Uk 107-9.**MWM* *Uk. 73-74.* *Kamusi.* |  |
| 6 | Sarufi.  | Viwakilishi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza matumizi ya viwakilishi.Kutoa mifano na Kuvitumia katika sentensi. | Maelezo.Mifano.Tajriba. | KCM *Uk 109-12.**MWM* *Uk. 74-5.* *Kamusi.* |  |
| 5 | 1 | Ufasaha wa lugha. | Lugha ya Komputa. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza matatizo ya lugha ya Kompuyta na ufumbuzi wake.Kufafanua istilahi za Kompyuta. | Maelezo.Tajriba.Mifano. | *KCM* *Uk 112-3**MWM* *Uk. 75.*  |  |
| 2-3 | Fasihi teule. | Maudhui katika hadithi fupi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maudhui ya hadithi fupi.Kufafanua jinsi ya kufichua maudhui ya hadithi fupi. | Usomaji.Uvumbuzi.Maswali na majibu.Maelezo.Uhakiki. | *Kitabu teule.* |  |
| 4 | Utunzi. | Barua pepe. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kubainisha sura za baruapepe.Kueleza maana.Kuandika barua pepe. | Majaribio.Mifano.Utafiti.Maelezo.Kuandika. | *KCM* *Uk 114.**MWM* *Uk. 76.**Kamusi.*  |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Methali. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza umuhimu, maana na matumizi ya methali.Kupambanua uhusiano kati ya methali na mazingira zinazotumika. | Maelezo.Ufafanuzi.Utafiti.Uchambuzi.Tajriba. | *KCM* *Uk 115-6**MWM* *Uk. 77-8**Kamusi ya methali.*  |  |
| 6 | Fasihi yetu. | Sifa za methali katika fasihi simulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua na kutathmini lugha ya methali.Kubainisha muundo wa methali. | Uchunguzi.Maelezo.Tajriba.Ufahamu. | *KCM* *Uk 116-8.**MWM* *Uk. 78-80.**Hadithi fupi.* |  |
| 6 | 1 | Ufahamu. | Tapeli hatari. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa ufasaha.Kueleza ujumbe wa kifungu.Kujibu maswali ya ufahamu. | Uvumbuzi.Maelezo.Majadiliano.Usomaji. | *KCM* *Uk 118-20.**MWM* *Uk. 80-81.**Kamusi.* |  |
| 2 | Sarufi. | Viwakilishi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kupambanua baadhi ya viwakilishi.Kubainisha maumbo ya viwakilishi.Kutunga sentensi sahihi kudhihirisha viwakilishi. | Maelezo.Uchunguzi.Mifano.Ufafanuzi. | *KCM* *Uk 120-22**MWM* *Uk. 81-82.* |  |
| 3-4 | Ufasaha wa lugha. | Tamathali za semi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya ushairi wa mapokeo na sifa.Kuhakiki mashairi ya arudhi. | Ufafanuzi.Mifano.Maelezo.Kuchambua. | *KCM* *Uk 122-4**MWM* *Uk. 42-83.* |  |
| 5-6 | Fasihi teule. | Ushairi mapokeo (wa jadi). | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma na kujibu maswali ya ufahamu.Kutumia msamiati wa michezo katika mazungumzo. | Mijadala.Mifano.Uhakiki.Maelezo. | *Kitabu teule.* |  |
| 7 | 1 | Utunzi.  | Insha ya methali. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze: Kufafanua methali.Kuandika insha inayothibitisha ukweli na matumizi ya methali. | Ufafanuzi.Masimulizi.Mifano.Kuandika. | *KCM* *Uk 126.**MWM* *Uk. 85.**Kamusi ya methali.* |  |
| 2 | Kusikiliza na kuzungumza. | Misemo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya misemo na nahau.Kutumia mifa na nahau katika sentensi. | Utafiti.Mifano.Kuandika. | *KCM* *Uk* *127-8**MWM* *Uk. 86-7.*  |  |
| 7 | 3 | Fasihi yetu. | Ushairi: Nyimbo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana, sifa na nyimbo.Kupambanua miuundo tofauti ya nyimbo na umuhimu wake. | Utazamaji.Mahojiano.Maelezo.Mifano.Ufahamu.Imla. | *Kitabu teule.* |  |
| 4 | Ufahamu. | Situmiki kinafiki. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma na kukariri kwa ufasaha.Kuhifadhi kiini cha habari katika shairi.Kujibu maswali ya shairi. | Kusoma na kukariri.Kuigiza.Uchunguzi.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 130-2**MWM* *Uk. 89-90.**Kamusi.* |  |
| 5 | Fasihi teule. | Riwaya teule. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutathmini kazi ya fasihi.Kueleza sifa na tabia za wahusika.Kujadili maudhui na lugha katika riwaya teule. | Usomaji.Uhakiki.Majadiliano.Uchambuzi wa maudhui. | *Kitabu teule.* |  |
| 6 | MAJARIBIO |  |  |  |  |
| 8 | 1 | Sarufi. | Upatanisho wa kisarufiKatika umoja na wingi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kubainisha nyanja za umoja na wingi.Kubadilisha sentensi na wingi wa sentensi.Kutunga sentensi katika umoja na wingi akizingatia upatanisho wa kisarufi. | Uchunguzi.Mifano.Ufafanuzi.Kuigiza.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 132-3**MWM* *Uk. 90-93.*  |  |
| 2 | Ufasaha wa lugha. | Mlinganisho wa mashairi ya arudhi na mashairi huru. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuonyesha kufanana kwa mashairi ya mapokeo na huru.Kupambanua tofauti zilizomo. | Utatuzi wa mambo.Uchunguzi kifani.Kuigiza.Maswali na majibu. | KCM *Uk 134-5.**MWM* *Uk. 95-96.**Kamusi.*  |  |
| 3-4 | Fasihi teule. | Ushairi wa jadi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuafanua dhana ya ushairi wa jadi, kimuundo, lugha na wahusika.n.k.  | Maelezo.Maigizo.Ufafanuzi.Uchunguzi.Ugunduzi.Maswali na Majibu.  | *Kitabu teule.* |  |
| 8 | 5 | Utunzi. | Shairi la arudhi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua hatua za utunzi wa mashairi.Kutunga shairi la arudhi au huru kama njia ya kisanii.  | Majaribio.Utatuzi.Tajriba.Utafiti.Kuandika. | *KCM* *Uk 137-8**MWM* *Uk. 96-7.*  |  |
| 6 | Hadithi fupi. | Hadithi teule. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutathmini kazi ya fasihi, kimuundo na lugha.Kuchambua maudhui na wahusika. | Usomaji.Majadiliano.Uchambuzi. | *Kitabu cha hadithi fupi kilichote-uliwa.*  |  |
| 9 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mjadala. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuzua hoja na kuzitetea.Kuziwasilisha katika mjadala kwa ufsaha. | Mjadala.Utendaji.Ufafanuzi.Tajriba. | *KCM* *139**MWM* *Uk.97-98.**Kanda za**Sauti.**Redio.* |  |
| 2-3 | Fasihi yetu. | Maghani katika fasihi simulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza na kufafanua aina tofauti za maghani.Kueleza sifa za utanzu wa maghai. | Maelezo.Ufaraguzi.Mifano.Maswali na majibu.Vikundi. | *Kitabu teule.* |  |
| 4 | Ufahamu. | Sakata za ufisadi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza taarifa.Kueleza chanzo na madhara ya ufisadi.Kujibu maswali. | Usomaji.Ufafanuzi.Tajriba.Makundi.Mjadala. | *KCM* *141-4.**MWM* *UK. 101-3.**Kamusi.*  |  |
| 5-6 | Sarufi. | Upatanisho wa kisarufi katika umoja na wingi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kubainisha nyanja za umoja na wingi.Kutunga na kugeuza sentensi katika hali moja hadi nyingine.Kubainisha viambishi visisitizi na vya vivumishi. | Ufafanuzi.Maelezo.Majadiliano.Tajriba.Mazoezi. | *KCM* *144-9**MWM* *UK. 103*  |  |
| 10 | 1 | Ufasaha wa lugha. | Muhtasari. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza mambo muhimu ya kuzingatia katika muhtasari.Kuandika muhtasari wa kifungu teule.  | Maswali na majibu.Makundi.Uchambuzi.Kukariri. | *KCM* *150**MWM* *UK.* *107-108.*  |  |
| 2 | Fasihi teule. | Mashairi huru. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya shairi huru.Kufafanua na kuhakiki mashairi huru. | Maelezo.Ufafanuzi.Uchambuzi.Maswali na majibu.Kukariri.Maswali na majibu. | *Kitabu teule.* |  |
| 3 | Utunzi. | Mjadala. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza muundo wa insha ya mjadala.Kufafanua sifa na kuandika insha ya mjadala kwa usahihi.Kujadili hoja ya kuwaadhibu mafisadi kwa ufasaha. | Maelezo na ufafanuzi.Mjadala.Utafiti na uchunguzi.Maswali na majibu.Tajriba. | *KCM* *150.**MWM* *UK.* *107-108.*  |  |
| 4-5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Afisa matawala na raia. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza sababu za migogoro baina ya watu na wanyama mwitu.Kupendekeza suluhisho.Kueleza maana ya maneno. | Utatuzi.Tajriba.Uchunguzi.Kusoma.Maswali na majibu. | *KCM* *154-6.**MWM* *UK.* *110-11*  |  |
| 6 | Fasihi yetu. | Ngomezi katika fasihi simulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana na kuainisha ngomezi.Kufafanua matumizi ya ngomezi.Kukusanya mifano ya ngomezi. | Maelezo.Maigizo.Utafiti.Mahojiano.Ukusanyanji. | *Kitabu teule.* |  |
| 11 | 1 | Ufahamu. | Historia ya katiba. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma taarifa kwa ufasaha.Kusoma kwa kuzingatia kanuni za usomaji bora.Kujibu maswali ya taarifa kwa usahihi. | Usomaji.Maswali na majibu.Majadiliano.Utafiti.Maelezo.Tajriba. | *KCM* *Uk 154-6.**MWM* *UK.* *110-11*  |  |
| 2 | Sarufi. | Upatanisho wa kisarufi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua dhana ya upatanisho wa kisarufi akizingatia ‘amba’ rejeshi, ‘o’ rejeshi na ‘a’ unganifu.Kutunga sentensi akidhihirisha upatanisho wa kisarufi. | Maelezo.Tajriba.Mifano.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 156-7.**MWM* *UK.* *112-14.*  |  |
| 3 | Ufasaha wa lugha. | Magazeti. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutoa mifano ya aina za magazeti na sifa zake.Kupambanua muundo na lugha ya gazeti.Kuandika makala ya kuchapishwa. | Maelezo.Ufafanuzi.Uchunguzi.Mifano.Utafiti.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk* *158-9.**MWM* *UK.* *115-6.* |  |
| 4 | Fasihi teule. | Usuli wa tamthilia. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana, hatua na mbinu za kuchambua usuli wa tamthilia.Kufafanua usuli wa tamthilia teule. | Maelezo.Ufafanuzi.Uchunguzi maigizo.Majadiliano ya makundi. | *Kitabu teule.* |  |
| 5-6 | Utunzi. | Tahariri. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana na sifa za tahariri.Kufuata hatua za kuandika tahariri ya gazeti.Kuandika tahariri. | Maelezo.Mifano.Uchunguzi.Kuandika.Utafiti.Dayolojia. | *KCM* *Uk* *160.**MWM* *UK.* *117-118.*  |  |
| 12-13 | *MTIHANI WA MHISHO WA MUHULA* |
|  |  | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA TATU MUHULA WA TATU 2019*** |  |
| **JUMA**  | **KIPINDI** |  **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **NJIA ZA KUFUNDISHIA** | **NYENZO** | **MAONI** |
| 1 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Misimu na lakabu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya misimu na lakabu.Kujadili umuhimu wao.Kutoa mifano ya lakabu na misimu. | Maelezo.Majadiliano.Tajriba.Ufahamu. | *KCM* *Uk 161-2.**MWM* *Uk. 119-20.*  |  |
| 2 | Kusikiliza na kuzungumza Fasihi yetu. | Lugha ya nathari na ufupisho katika ushairi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya ufupisho na lugha ya nathari.Kufafanua umuhimu wa lugha ya ufupisho katika shairi. | Maelezo.Ufafanuzi.Maswali na majibu.Makundi.Uhakiki.Tajriba. | *Kitabu teule.* |  |
| 3 | Ufahamu. | Kujali wenye ukimwi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusom taarifa kwa ufasaha.Kujadili yaliyomo.Kueleza maana ya istilahi ngeni na msamiati. | Maswali na majibu.Makundi.Maelezo.Kuandika. | *KCM* *Uk 166-7**MWM* *Uk. 123.*  |  |
| 4-5 | Sarufi.  | Aina za virai. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza virai.Kueleza aina za virai.Kubainisha virai mbalimbali katika sentensi. | Maelezo.Ufafanuzi.Maswali na majibu.Makundi. | *KCM* *Uk 166-67.**MWM* *Uk. 123.* |  |
| 6 | Utunzi. | Insha ya maelezo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza ya kuzingatiwa wakati wa kuandika insha ya maelezo.Kuandika insha ya maelezo. | Maelezo.Tajriba.Maswali na majibu.Maigizo.Kuandika. | *KCM* *Uk 170.**MWM* *Uk. 125* |  |
| 2 | 1-2 | Kusikiliza na kuzungumza.(Ufasaha wa lugha) | Muhtasari: Usanifishaji wa lugha ya Kiswahili. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya Usanifishaji.Kufafanua sababu za kusanifisha lugha.Kujadili udhaifu katika usanifishaji.Kufupisha makala ilivyoagizwa.  | Maelezo.Ufafanuzi.Maswali na majibu.Makundi.Kufupisha.Utafiti. | *KCM* *Uk* *167-169.**MWM* *Uk.* *123-4.* |  |
| 3-4 | Kusikiliza na kuzungumza.(Fasihi teule) | Maudhui katika tamthilia. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maudhui na dhamira.Kueleza namna ya kuhakiki maudhui.Kufafanua mambo ya kuzinatia katika uchambuzi wa maudhui. | Maelezo.Ufafanuzi.Mifano.Majadiliano.Makundi.Uhakiki. | *KCM* *Uk* *169-70.**MWM* *Uk.* *124-5.* |  |
| 5-6 | Hadithi fupi. | Wahusika katika hadithi fupi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuchambua hadithi teule.Kueleza wahusika wanavyojipambanua kwa hadithi. | Maelezo.Majadiliano.Tajriba.Makundi.Uhakiki. | *Kitabu cha hadithi fupi.* |  |
| 3 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Maagizo na maelekezo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya maagizo na maelekezo.Kufafanua umuhimu wa maagizo na maelekezo.Kuandika ripoti. | Ufaraguzi.Mifano.Ufaraguzi.Kazi mradi.Ufahamu.Kuandika. |  *KCM* *Uk. 171.**MWM* *Uk.* *125-7.* |  |
| 2 | Ufahamu. | Povu la sabuni. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.Kusoma kwa ufasaha na kujibu maswali.Kuzingatia mafunzo yaliyomo. | Tajriba.Mjadala.Mifano.Maigizo.Usomaji. |  *KCM* *Uk. 172-4.**MWM* *Uk.* *128-9.**Kamusi.* |  |
| 3 | 3-4 | Sarufi. | Aina za vishazi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.Kuanisha vishazi.Kutunga sentensi kubainisha mabadiliko ya maneno. | Uchunguzi.Mifano.Maelezo.Ufafanuzi. | *KCM* *Uk. 179-81.**MWM* *Uk.* *131-2.* |  |
| 5-6 | Ufasaha wa lugha. | Mwingiliano wa maneno. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.Kuainisha na kubainisha aina za maneno kutegemea matumizi.Kutunga sentensi kubainisha mabadiliko ya aina ya maneno. | Uchunguzi.Mifano.Maelezo. | *KCM* *Uk.* *177-9**MWM* *Uk.* *130.*  |  |
| 4 | 1-2 | Fasihi teule. | Wahusika katika tamthilia. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.Kufafanua nafasi ya mhusika.Kueleza uumbaji na uchoraji wa wahusika.Kupambanua aina za wahusika.Kueleza jinsi ya kuchambua wahusika. | Maigizo.Uchunguzi.Mjadala.Utaazamaji.Ufahamu.Ufafanuzi.Uhakiki. | *Kitabu teule.* |  |
| 3 | Utunzi. | Hadithi fupi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.Kufafanua hatua za kuandika hadithi fupi.Kuandika hadithi fupi. | Mifano.Majaribio.Uchunguzi.Majadiliano.Vidokezo.Maelezo.Ufafanuzi. | *Kitabu cha hadithi fupi kilichote-uliwa.*  |  |
| 4 | Kusikiliza na kuzungumza. | Habari na ripoti za runingaNa redio. |  Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.Kueleza maana, umuhimu na jinsi ya kutoa ripoti za redio na runinga.Kuanisha ripoti. | Mifano.Masimulizi.Maelezo.Ufahamu.Mjadala. | *KCM* *Uk.* *183**MWM* *Uk.* *133-5.* |  |
|  5-6 | Fasihi yetu. | Hadithi fupi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.Kueleza fani ya lugha.Kufafanua umuhimu wa fani hizo. | Kusoma.Uchunguzi.Ufafanuzi.Mjadala.Masimulizi.Uchambuzi. | *Kitabu cha hadithi fupi kilichote-uliwa.*  |  |
| 5 | 1 | Ufahamu. | Ripoti za michezo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.Kusoma taarifa kwa ufasaha.Kueleza aina ya michezo.Kutoa mifano ya taarifa. | Makundi.Maelezo.Utafiti.Tajriba.Usomaji. | *KCM* *Uk184-6.**MWM* *Uk.* *135-6.* *Kamusi.* |  |
| 2-3 | Sarufi. | Sentensi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.Kuainisha sentensi.Kueleza sifa za sentensi.Kutoa mifano ya kila aina. | Majadiliano.Makundi.Mifano.Ufafanuzi.Mazoezi. | *KCM* *Uk.* *186-8.**MWM* *Uk.* *137.* |  |
| 4 | Kusikiliza na kuzungumza.Ufasaha wa lugha. | Lugha za ripoti na uandishi wake. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.Kueleza jinsi ya kuwasilisha ripoti.Kueneza lugha ya ripotiKuandika ripoti maalumu. | Maelezo.Mifano.Utafiti. | *KCM* *Uk.* *188-9.**MWM* *Uk. 137-8.*  |  |
| 5-6 | Fasihi teule. | Hadithi fupi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.Kubainisha na kueleza muundo na mtindo wa tamthilia.Kuhakiki muundo wa tamthilia. | Maelezo.Ufafanuzi.Uhakiki.Majadiliano.Kuigiza. | *Kitabu cha hadithi fupi kilichote-uliwa.*  |  |
| 6 | 1-2 | Utunzi. | Insha ya ripoti. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.Kueleza hatua za kuandika ripoti.Kuandika ripoti. | Ufaraguzi.Utafiti.Kazi mradi.Kuandika. | *KCM* *Uk.* *190.**MWM* *Uk.* *138-9.*  |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mahakama. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua aina za mahakama na shughuli zao.Kutumia msamiati unaofaa wa mahakama kutunga sentensi.Kuendesha mazungumzo ya mahakama. | Ziara.Masimulizi.Utafiti.Maelezo.Ufahamu.Ufaraguzi. | *KCM* *Uk.* *191.**MWM* *Uk.* *139-42.*  |  |
| 6 | 4-5 | Fasihi yetu. | Hadithi fupi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya maigizo.Kubainisha sura za sanaa za maonyesho ya kawaida. | Kuigiza.Ziara.Maelezo.Masimulizi. | *Kitabu cha hadithi fupi kilichote-uliwa.*  |  |
| 6 | Ufahamu. | Haki za binadamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kujibu maswali kwa usahihi.Kueleza ujumbe wa shairi. | Kusoma.Kukariri.Maswali na majibu.Maelezo. | *KCM* *Uk.194-5.**MWM* *Uk.* *143-4.**Kamusi.*  |  |
| 7 | 1 | Sarufi. | Uchanganuzi wa sentensi kwa njia ya mishale. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuchanganua sentensi kwa njia ya mishale au mistari.Kueleza muundo wa kikundi nomino (KN) na kikundi tenzi (KT)  | Maelezo.Mifano.Mazoezi. | *KCM* *Uk.* *195-6.**MWM* *Uk.* *143-4.*  |  |
| 2  | Kusikiliza na kuzungumza (Ufasaha wa lugha). | Muhtasari – haki za watoto. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kundondoa hoja muhimu.Kuandika muhtasari wa kifungu.Kubainisha haki za watoto. | Makundi.Masimulizi.Utatuzi wa mambo. | *KCM* *Uk.* *196-8**MWM* *Uk.* *144.*  |  |
| 3-4 | Fasihi teule. | Matumizi ya lugha katika tamthilia. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza sifa za lugha katika tamthilia.Kutoa mifano ya matumizi ya lugha katika tamthilia. | Kuigiza.Uchunguzi.Mifano.Ufafanuzi.Uhakiki. | *Kitabu teule.* |  |
| 5-6 | Kusikiliza na kuzungumza | Mialiko. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza umuhimu wa mialiko.Kupambanua sifa za mialiko.Kuainisha mialiko. | Mifano.Utafiti.Vikundi.Ufahamu.Maelezo. | *KCM* *201-2.**MWM* *Uk. 145-9.*  |  |
| 8 | 1-2 | Fasihi yetu. | Hadithi fupi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutoa mifano ya maigizo.Kupambanua umuhimu wa maigizo.Kueleza jinsi ya kuchanganua maigizo. | Ziara.Utafiti.Uchunguzi.Uhakiki.Maigizo. | *Kitabu cha hadithi fupi kilichote-uliwa.*  |  |
| 3 | Ufahamu. | Kumbukumbu za mkutano. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kumbukumbu.Kueleza maana za maneno na vifungu.Kujibu maswali ya taarifa. | Maswali na majibu.Majadiliano.Maelezo.Kuigiza. | *KCM* *Uk 204-6.**MWM* *Uk.* *149-50.**Kamusi.* |  |
| 4-5 | Sarufi. | Uchanganuzi wa sentensi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kubainisha dhana ya uchanganuzi.Kuchanganua sentensi kwa njia ya jedwali. | Maozezi.Maelezo.Ufafanuzi. | *KCM* *Uk 206-8.**MWM* *Uk.* *150-1.* |  |
| 6 | Ufasaha wa lugha | Kumbukumbu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza umuhimu wa kumbukumbu.Kupambanua sifa za kumbukumbu.Kujibu maswali. | Dayolojia.Mahojiano.Ufafanuzi. | *KCM* *Uk 208-9**MWM* *Uk.* *151-2.* |  |
| 9 | 1-2 | Fasihi teule. | Mafunzo katika tamthilia. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya mafunzo.Kufafanua mbinu za wasanii kutoa mafunzo katika tamthilia.Kueleza mafunzo. | Tajriba.Mifano.Mjadala.Maelezo.Ufafanuzi. | *KCM* *Uk 209-10.**MWM* *UK 153-5.* |  |
| 3-4 | Utunzi. | Insha ya kumbukumbu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuandika kumbukumbu.Kufafanua ya kuzingatia unapoandika kumbukumbu. | Maelezo.Ugunduzi.Majaribio.Ufaraguzi.Uhakiki. | *KCM* *Uk 210.**MWM*  UK 153-8. |  |
| 9 | 5-6 | Kusikiliza na kuzungumza. | Matangazo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza sifa za matangazo katika redio na runinga.Kufafanua jinsi ya kuandaa matangazo.Kuhakiki na kuandaa matangazo. | Maelezo.Tajriba.Majadiliano.Ufaraguzi.Uhakiki.Ufahamu. | *KCM* *Uk 211.**MWM*  *UK 155-8.* |  |
| 10 | 1 | Hadithi fupi. | Mikusanyo ya kazi za fasihi simulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua umuhimu wa kukusanya na kuhifadhi kazi za fasihi simulizi.Kueleza njia za kuhifadhi kazi za fasihi simulizi. | Maelezo.Ufafanuzi.Makundi.Uhakiki. | *Kitabu cha hadithi fupi kilichote-uliwa.*  |  |
| 2 | Ufahamu. | Maji na uhai. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma taarifa kwa ufasaha.Kufafanua hali ya maji naumuhimu wake.Kujibu maswali ya taarifa kwa usahihi. | Usomaji.Tajriba.Maswali na majibu.Uvumbuzi.Uchunguzi. | *KCM* *Uk 213-5.**MWM* *UK.159-7.**Kamusi.* |  |
| 3-4 | Sarufi  | Uchanganuzi wa sentensi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya uchanganuzi.Kuchanganua sentensi sahili, ambatano na changamano kwa njia ya michoro ya matawi. | Maelezo.Ufafanuzi.Mifano.Maswali na majibu.Mazoezi. | *KCM* *Uk 216-7.**MWM* *UK.161-6.* |  |
| 5-6 | Ufasaha wa lugha. | Matangazo.  | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuandika tangazo la kuvutia kulingana na kichwa walichopewa.Kueleza sifa za matangazo ya maandishi. | Maelezo.Maswali na majibu.Makundi.Tajriba. | *KCM* *Uk 218.**MWM* *UK.166-7.* |  |
| 11 | 1-2 | Fasihi teule. | Tathmini katika tamthilia. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza sifa za tamthini katika tamthilia.Kueleza namana ya kujibu maswali katika tamthilia. | Maelezo.Maswali na majibu.Makundi.Tajriba. | *Kitabu kilichote-uliwa.* |  |
| 3-4 | Utunzi. | Insha ya makala. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua maana ya makala ya kitaaluma.Kuandika insha ya kitaaluma kuhusu mada waliyopewa kwa usahihi. | Ufaraguzi.Makundi.Mahojiano.Maelezo. | *KCM* *Uk 220.**MWM* *UK.168.* |  |
| 12-13 | *MTIHANI WA MWISHO WA MWAKA* |