|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA TATU MUHULA WA KWANZA 2019*** | | | | | | |  | | |
| **JUMA** | **KIPINDI** | | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | | **SHABAHA** | **NJIA ZA KUFUNDISHIA** | | **NYENZO** | **MAONI** | | |
| 1 | 1 | | Kusikiliza na kuzungumza. | Vinyume vya vitenzi. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutofautisha baina ya kinyume na kukanusha.  Kueleza maana ya vinyume vya vitenzi.  Kutumia vinyume katika sentensi. | Marudio.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Mifano.  Mazoezi.  Kazi mradi. | | **Kiswahili Fasaha – 3**  Mwongozo wa Mwalimu.  ***Kitabu cha Mwana-funzi****.*  *KCM Uk 1-2.*  *MWM Uk 1-2* |  | | |
| 2 | | Fasihi. | Dhima ya fasihi. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza dhima ya fasihi.  Kujibu maswali kwa usahihi. | Maelezo.  Kuandika.  Mifano.  Tajriba. | | *KCM 2-3*  *MWM*  *Uk 2.* |  | | |
| 3 | | Ufahamu. | Usalama barabarani. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali.  Kubainisha umuhimu wa usalama barabarani. | Tajriba.  Maelezo.  Usomaji.  Maswali na majibu.  Utafiti. | | *KCM*  *Uk 3-6*  *MWM*  *UK 2-3.*  *Kamusi.* |  | | |
| 4-5 | | Sarufi. | Vitenzi. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutofautisha baina ya vitenzi asili na vile vya kigeni.  Kufafanua mzizi wa vitenzi.  Kuainisha viambishi awali na tamati.  Kutumia vitenzi sahihi. | Marudio.  Mazoezi.  Maelezo.  Mifano vya vitenzi.  Kazi mradi. | | *KCM*  *Uk 6-9.*  *MWM*  *UK 3-4.* |  | | |
| 6 | | Kuandika. | Insha ya hadithi  (Masimulizi). | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza vipengele vya insha.  Kuandika insha ya masimulizi. | Mazoezi.  Tajriba.  Maelezo.  Kuandika. | | *KCM*  *Uk 12*  *MWM*  *UK 86-7.* |  | | |
| 2 | 1-2 | | Fasihi teule. | Usuli katika riwaya. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya usuli.  Kueleza umuhimu wa usuli wa riwaya.  Kumweleza mwandishi na jumuia yake.  Kueleza dhamira ya mwandishi. | Mifano.  Uchunguzi.  Usomaji.  Majadiliano.  Kuandika. | | *KCM*  *Uk 11.*  *MWM*  *UK 5.*  Kitabu teule. |  | | |
| 3-4 | | Fasihi andishi. | Hadithi fupi:  Utenzi wa moyoni. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja maudhui ya hadithi.  Kujadili mbinu za lugha.  Kujadili wahusika. | Kusoma kwa sauti.  Majadiliano.  Uchambuzi.  Kuandika. | | *Kitabu cha Mayai*  *MWM*  *UK. 12.* |  | | |
| 5-6 | | Sarufi. | Uakifishaji. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuzitambua, kutaja na kueleza alama za uakifishaji na matumizi.  Kuakifisha makala. | Mifano ya alama.  Matumizi ya alama  Majadiliano.  Mazoezi. | | *KCM*  *Uk 9-10.*  *MWM*  *UK.*  *4-5.* |  | | |
| 3 | 1-2 | | Kuandika.  (Utunzi) | Insha ya hadithi. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza vipengele vya insha.  Kueleza namna ya kuandika insha.  Kuandika insha kulingana na mada iliyotolewa. | Tajriba.  Visa tofauti.  Kuandika. | | *KCM*  *Uk 12*  *MWM*  *UK. 6-7.* |  | | |
| 3 | | Kusikiliza na kuzungumza. | Hali ya kuamrisha. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja njia za kuamrisha.  Kutunga sentensi.  Kubainisha viambishi. | Maigizo.  Maelezo.  Tajriba.  Tofauti ya kurai, kuamrisha na kuhimiza. | | *KCM*  *Uk 13*  *MWM*  *UK. 7-9.* |  | | |
| 4-5 | | Fasihi yetu. | Fasihi simulizi:  Vipera vya simulizi. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya fasihi simulizi.  Kufafanua umuhimu wake.  Kutaja mifano ya vipera vya fasihi simulizi. | Uchunguzi.  Majadiliano.  Maswali na majibu.  Maelezo.  Kazi maradi. | | *KCM*  *Uk 14-15.*  *MWM*  *UK. 10.* |  | | |
| 3 | 6 | | Ufahamu. | Haki za wanyama | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma na kujibu maswali.  Kujadili kwa ufasaha matendo mazuri na mabaya kwa wanyama. | Usomaji.  Maswali na majibu.  Kujadili.  Mifano.  Maelezo. | | *KCM*  *Uk 116-18*  *MWM*  *UK.*  *10-11.*  *Kamusi.* |  | | |
| 4 | 1 | | Ufasaha wa lugha. | Kuandika barua rasmi. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufahamu sifa za barua rasmi.  Kubainisha mitindo ya barua.  Kueleza sifa za lugha. | Maswali na majibu.  Ufaraguzi.  Kuandika.  Mazoezi.  Kunakili. | | *KCM*  *Uk 20-21*  *MWM*  *UK. 11-12.*  *Barua rasmi.* |  | | |
| 2-3 | | Sarufi. | Nyakati na hali. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kubainisha viambishi vya nyakati na hali.  Kutunga sentensi akitumia viambishi vya nyakati na hali. | Ufaraguzi.  maswali na majibu.  Kuandika.  Mazoezi.  Kunakili. | | *KCM*  *18-20.*  *MWM*  *UK. 11.* |  | | |
| 4-5 | | Kusoma. | Hadithi fupi. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kujadili dhamira ya mwandishi.  Kuchambua maudhui na tamathali za lugha. | Kusoma kwa sauti.  Majadiliano.  Muhtasari wa hadithi. | | *Kitabu teule.*  *MWM*  *UK.*  *19-21.* |  | | |
| 6 | | Fasihi teule. | Maudhui katika riwaya. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya riwaya na maudhui.  Kuchambua maudhui.  Kueleza uchambuzi wa maudhui. | Kusoma kwa sauti.  Majadiliano.  Kujadili sifa za maudhui.  Kuandika.  Uchunguzi.  Uhakiki. | | *KCM*  *Uk 22-23*  *.*  *MWM*  *UK. 12-13.*  *Kitabu teule.* |  | | |
| 5 | 1 | | Kusikiliza na kuzungumza. | Lugha ya dini. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za lugha ya kidini.  Kutumia sifa katika utekelezaji.  Kubainisha madhumuni na maudhui ya lugha ya kidini. | Kusoma.  Kuigiza.  Maswali na majibu.  Kujadili.  Mifano. | | *KCM*  *Uk 25*  *.*  *MWM*  *UK.*  *14-16* |  | | |
| 5 | 2 | | Utunzi. | Umbo la barua rasmi. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua umbo la barua rasmi.  Kutofautisha barua rasmi na barua ya kirafiki.  Kubuni maudhui ya barua rasmi.  Kuandika barua rasmi.  Kubuni maudhui ya barua rasmi.  Kuandika barua rasmi. | Maelezo ya barua rasmi.  Mifano.  Kufafanua hoja kuhusu mtindo.  Kuandika barua rasmi. | | *KCM*  *Uk 23-24*  *.*  *MWM*  *UK. 13-14*  *Barua rasmi.*  *Magazeti.* | |  |
| 3-4 | | Kusoma. | Hadithi fupi. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kueleza sifa za ulaghai.  Kufafanua maudhui na sifa za wahusika. | Majadiliano.  Kuchambua hoja kuu za maudui, lugha na wahusika.  Uchambuzi.  Maswali na majibu. | | *Kitabu teule.*  *Uk 50-56* | |  | | |
| 5 | | Kusoma.  (Fasihi yetu). | Ulumbi.  (Hotuba) | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana na kanuni za ulumbi.  Kutaja mifano ya ulumbi.  Kueleza umuhimu wa ulumbi.  Kueleza walumbi na sifa zao. | Uigizaji.  Majadiliano.  Hotuba.  Kazi ya makundi. | | *KCM*  *Uk 25-26*  *.*  *MWM*  *UK. 16-17* | |  | | |
| 6 | | Sarufi. | Ukanushaji. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuelewa viambishi vya kukanusha.  Kutofautisha kinyume na kukanusha.  Kukanusha sentensi. | Ufafanuzi.  Mifano.  Maumbo ya viambishi.  Mazoezi.  Kuandika. | | *KCM*  *Uk 29-33*  *MWM*  *UK. 18-20* | |  | | |
| 6 | 1 | | Ufahamu. | Matumizi ya simu tamba maabadini. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kuelezea msamiati uliotumiwa. | Kusoma kifungu.  Kujadili msamiati mpya.  Mazungumzo.  Uigizaji.  Maswali na majibu. | | *KCM*  *Uk 26-29*  *MWM*  *UK.*  *17-18.*  *Kamusi.* | |  | | |
| 6 | 2-3 | | Fasihi teule. | Wahusika katika riwaya. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza aina za wahusika katika riwaya.  Kufafanua sifa na umuhimu wa wahusika. | Maelezo.  Majadiliano.  Tajriba.  Makundi.  Uhakiki. | | *Kitabu teule na mwongozo.* | |  | | |
| 4 | | Ufasaha wa lugha. | Historia na chimbuko la Kiswahili. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza Historia na chimbuko la Kiswahili.  Kujadili lahaja.  Kubainisha kuhusu asili ya Kiswahili. | Kusoma.  Majadiliano.  Tajriba.  Mifano.  Makundi.  Ufafanuzi. | | *KCM*  *Uk 3633-36*  *MWM*  *UK.*  *20-21* | |  | | |
| 5-6 | | Kusoma. | Hadithi fupi. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma hadithi.  Kujadili wahusika, maudhui na lugha. | Majadiliano.  Kusoma.  Kuchambua hadithi.  Kujibu maswali. | | *Kitabu teule*  *Na mwongozo.* | |  | | |
| 7 | 1 | | Kusikiliza na kuzungumza. | Hotuba. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kubainisha za kuzingatia mtu anapotoa hoja.  Kueleza hoja muhimu.  Kutoa hotuba mbele ya darasa.  Kuandika muhtasari. | Michezo.  Mashindano.  Utafiti.  Kazi ya makundi.  Ufahamu. | | *KCM*  *Uk 39-40*  *MWM*  *UK.*  *24-25* | |  | | |
| 2-3 | | Kuandika. | Utunzi: insha ya mazungumzo. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za insha .  Kufafanua mbinu za utunzi wa insha.  Kuandika insha ya mazungumzo. | Maelezo.  Maagizo.  Maswali na majibu.  Kuandika  Majadiliano. | | *KCM*  *Uk 38*  *MWM*  *UK.*  *22-24* | |  | | |
| 7 | 4 | | Sarufi. | Kauli ya vitenzi:  Kutendeshana.  Kutendeshewa.  Kutendesheka. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kubainisha maumbo ya vitenzi.  Kugeuza vitenzi.  Kutunga sentensi kwa kutumia vitenzi.  Kueleza maana ya sentensi zenye vitenzi.  Kutunga sentensi kwa kutumia vitenzi katika kauli maalumu. | Maelezo.  Mazoezi ya kutunga sentensi.  Mifano.  Tajriba. | | *KCM*  *Uk 43-45*  *MWM*  *UK. 28* | |  | | |
| 5 | | Kusoma. | Hadithi fupi. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua dhamira, maudhui na wahusika.  Kuchunguza lugha iliyotumiwa. | Kusoma.  Kujadili.  Maswali na majibu. | | *Kitabu teule na mwongozo.* Uk 63-77 | |  | | |
| 6 | | MAJARIBIO | | |  |  | |  | |  | | |
| 8 | 1 | | Kusikiliza na kuzungumza. | Hotuba. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua mambo ya kuzingatia mtu atoapo hotuba.  Kuandaa muswada wa hotuba. | Ufafanuzi.  Maelezo.  Maigizo.  Uvumbuzi.  Uchunguzi. | | *KCM*  *Uk 40-41*  *MWM*  *UK.*  *25-27.* | |  | | |
| 2 | | Kusoma.  Fasihi yetu. | Mawaidha. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutoa maana ya mawaidha.  Kueleza sifa, muundo na manufaa ya mawaidha.  Kutoa mawaidha kutegea hali Fulani. | Ufaraguzi.  Ufafanuzi.  Utafiti.  Mifano.  Uigizaji. | | *KCM*  *Uk 40-41*  *MWM*  *UK.*  *25-27* | |  | | |
| 3 | | Ufahamu. | Umaskini Afrika. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma taarifa kwa ufasaha.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kueleza maana ya maneno na misemo.  Kuzingatia mafunzo. | Utafiti.  Utatuzi wa mambo.  Uchunguzi kifani.  Usomaji. | | *KCM*  *Uk 42-43*  *MWM*  *UK. 27-28*  *Kamusi.* | |  | | |
| 8 | 4-5 | | Ufasaha wa lugha. | Muhtasari:  Ratiba ya mkutano. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza umuhimu wa ratiba.  Kubainisha saa za ratiba.  Kuandaa ratiba ya mikutano ya hadhara. | Maagizo.  Tajriba.  Ufafanuzi wa muundo.  Kuandika ratiba. | | *KCM*  *Uk 45-46*  *MWM*  *UK. 29* | |  | | |
| 6 | | Kusoma.  Fasihi teule. | Muundo wa mtindo katika riwaya. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutoa maelezo ya muundo.  Kufafanua sura za muundo na mtindo.  Kutumia mifano kuonyesha muundo na mtindo wa riwaya. | Uchunguzi.  Kuoma.  Udadisi.  Maelezo.  Uchambuzi. | | *KCM*  *Uk 47*  *MWM*  *UK. 30-31.* | |  | | |
| 9 | 1 | | Kandika.  (Utunzi) | Hotuba. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuandika hotuba kama ipasavyo. | Utatuzi wa mambo.  Uvumbuzi.  Maigizo.  Uchunguzi kifani.  Kuandika.  Maelezo. | | *KCM*  *Uk 48*  *MWM*  *UK. 31-33* | |  | | |
| 2 | | Kusikiliza na kuzungumza. | Hojaji na kujaza fomu. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza hojaji na kujaza fomu.  Kueleza namna ya kutayarisha na kujaza hojaji na fomu.  Kufafanua madhumuni ya kutumia hojaji au fomu. | Utafiti.  Maswali na majibu.  Kutayarisha hojaji na fomu.  Kujaza.  Maelezo. | | *KCM*  *Uk 49*  *MWM*  *UK. 34-35.* | |  | | |
| 3 | | Kusoma.  Fasihi yetu. | Malumbano ya utani katika fasihi simulizi. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza utani na umuhimu wake.  Kutoa mifano ya utani.  Kueleza mabadilika katika utanzu wa utani. | Tajriba.  Masimulizi.  Mjadala.  Majadiliano.  Uchunguzi wa msamiati. | | *KCM*  *Uk 51-53*  *MWM*  *UK. 37-39* | |  | | |
| 4 | | Ufahamu. | Ugaidi. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kujibu maswali ya ufahamu. | Tajriba.  Mjadala.  Majadiliano.  Uchunguzi.  Usomaji. | | *KCM*  *Uk 51-53*  *MWM*  *UK.37-39.*  Kamusi. | |  | | |
| 9 | | 5-6 | Sarufi. | Kauli za vitenzi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kugeuza vitenzi.  Kutunga sentensi sahihi. | | | Maelezo.  Ufafanuzi wa viambishi.  Kuigiza.  Ufaraguzi.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 54-55*  *MWM*  *UK.39-40.* | |  | | |
| 10 | | 1 | Ufasaha wa lugha. | Uhusiano wa Kiswahili na lugha za Kibantu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza uhusiano wa Kiswahili na lugha za Kibantu.  Kueleza muundo wa maneno katika lugha. | | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Mifano.  Maswali na majibu.  Makundi. | *KCM*  *Uk 56.*  *MWM*  *UK.40.* | |  | | |
| 2-3 | Fasihi teule. | Matumizi ya lugha katika riwaya. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza umuhimu wa lugha  Kufafanua mambo ya kuzingatia wakati wa kuhakiki lugha katika riwaya. | | | Uhakiki.  Majadiliano  Maswali na majibu. | *KCM*  *Uk 56-58*  *MWM*  *UK.41* | |  | | |
| 4 | Kuandika.  (Utunzi) | Insha ya mawazo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya insha.  Kuandika insha ya mawazo. | | | Maelezo na ufafanuzi.  Maswali na majibu.  Tajriba.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 58.*  *MWM*  *UK.41-42* | |  | | |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Vitendawili na mafumbo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana na kupambanua.  Kutoa mifano ya vitendawili.  Kutega vitendawili na mafumbo. | | | Utatuzi wa mambo.  Maswali na majibu.  Mifano. | *KCM*  *Uk 59-61*  *MWM*  *UK.41-42* | |  | | |
| 6 | Fasihi yetu. | Soga katika fasihi simulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya soga.  Kufafanua mafunzo ya soga.  Kufanya mazoezi ya kutoa soga. | | | Majadiliano  Vikundi.  Mahojiano.  Usomaji.  Mifano. | *KCM*  *Uk 61-62*  *MWM*  *UK.43.*  *Kamusi.* | |  | | |
| 11 | | 1-2 | Ufahamu. | Chanzo cha matatizo barani Afrika. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma taarifa na kujibu maswali.  Kueleza ainaza matatizo barani Afrika.  Kufafanua maana za maneno. | | | Maelezo na ufafanuzi.  Mifano.  Tajriba.  Masimulizi.  Vikundi.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 64-65*  *MWM*  *UK. 45-46*  *Kamusi.* | |  | | |
| 3-4 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mahojiano baina ya wataalamu wawili. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza umuhimu wa mahojiano.  Kufafanua sifa hizo za mahojiano.  Kufafanua maenezi ya ugonjwa wa kansa. | | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Mahojiano.  Maigizo.  Usomaji. | *KCM*  *Uk 69-70*  *MWM*  *UK. 49-50.* | |  | | |
| 5-6 | Sarufi. | Mnyambuliko wa vitenzi vya asili ya kigeni. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza tofauti kati ya vitenzi vya asili na kigeni.  Kugeuza vitenzi.  Kutumia vitenzi katika sentensi na kueleza maana zake. | | | Ufafanuzi.  Maelezo.  Mifano. | *KCM*  *Uk 74-75*  *MWM*  *UK. 53-54* | |  | | |
| 12-13 | |  | **MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA WA KWANZA** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA TATU MUHULA WA PILI 2019*** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **JUMA** | **KIPINDI** | | | **MADA KUU** | | | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | | **NJIA ZA KUFUNDISHIA** | | | | | **NYENZO** | | | **MAONI** | |
| 1 | 1-2 | | | Fasihi teule. | | | Tathmini katika riwaya. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza jinsi ya kujitayarisha kwa tamthini.  Kubainisha aina za maswali ya riwaya. | | Usomaji wa riwaya.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Majadiliano. | | | | | *Kitabu teule.* | | |  | |
| 3-4 | | | Kuandika.  (Utunzi) | | | Mahojiano. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza na kufafanua mtindo na madhumuni ya mahojiano.  Kuandika insha ya mahojiano. | | Mahojiano.  Mifano.  Maigizo.  Maswali na majibu. | | | | | *KCM*  *Uk 78*  *MWM*  *UK. 55.*  *Kamusi.* | | |  | |
| 5 | | | Kusikiliza na kuzungumza. | | | Maenezi ya Kiswahili kabla ya uhuru. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sababu za kuenea kwa Kiswahili.  Kutetea sababu za kukithamini na kuhodhi Kiswahili.  Kuyafahamu maeneo ya maenezi. | | Maelezo.  Masimulizi.  Majadiliano.  Tajriba.  Makundi. | | | | | *KCM*  *Uk 79-81*  *MWM*  *UK. 56*  *Kamusi.* | | |  | |
| 6 | | | Fasihi yetu. | | | Visasili katika fasihi simulizi | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza na kufafanua maana na sifa za visasili.  Kutoa mfano wa kisasili. | | Maelezo.  Mifano.  Masimulizi.  Uhakiki.  Maswali na majibu. | | | | | *Kitabu teule.* | | |  | |
| 2 | 1 | | | Ufahamu. | | | Urafiki baina ya Binadamu na Mbwa. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kujibu maswali ya ufahamu.  Kuhakiki matumizi ya lugha na ujumbe. | | Kusoma.  Uhakiki.  Tajriba.  Maswali na majibu.  Ufafanuzi. | | | | | *KCM*  *Uk 82-84*  *MWM*  *UK. 58-60*  *Kamusi.* | | |  | |
| 2 | 2-3 | | | Sarufi. | | | Vielezi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza dhana ya vielezi.  Kueleza aina za vielezi.  Kutunga sentensi kwa kutumia vielezi. | | Maelezo na ufafanuzi.  Maswali na majibu.  Majadiliano. | | | | | *KCM*  *Uk 84-87*  *MWM*  *UK. 60*  *Kamusi.* | | |  | |
| 4 | | | Ufasaha wa lugha. | | | Uhusiano wa Kiswahili na lugha za Kigeni. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza uhusiano baina ya Kiswahili na Lugha za Kigeni.  Kutaja msamiati wa kukopwa. | | Maelezo.  Maswali na majibu.  Majadiliano.  Makundi.  Tajriba. | | | | | *KCM*  *Uk 87-88.*  *MWM*  *UK. 60-61.*  *Magazeti.* | | |  | |
| 5 | | | Fasihi teule. | | | Maana na usuli wa hadithi fupi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya usuli na hadithi fupi.  Kueleza umuhimu wake katika kuhakiki hadithi fupi.  Kufafanua usuli wa hadithi katika kitabu cha hadithi. | | Maelezo,  Mifano,  Maswali na Majibu,  Uhakiki. | | | | | *Kitabu teule.* | | |  | |
| 6 | | | Kuandika.  (Utunzi) | | | Insha ya masimulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za insha.  Kusimulia na kuandika kisa juu ya mada waliopewa. | | Kuandika.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Masimulizi. | | | | | *KCM*  *Uk 90*  *MWM*  *UK. 62-63.*  *Kamusi.* | | |  | |
| 3 | 1-2 | | | Fasihi teule. | | | Hadithi fupi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma hadithi fupi.  Kuichambua kwa usahihi.  Kujadili maudhui na lugha. | | Kusoma,  Maelezo,  Maswali na majibu,  Uchambuzi,  Majadiliano. | | | | | *Kitabu teule.* | | |  | |
| 3 | | | Kusikiliza na kuzungumza. | | | Wasifu wa kitu au mtu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutoa fasili ya neno wasifu.  Kutoa mifano ya wasifu.  Kueleza mafunzo kutoka kwa wasifu. | | Maelezo.  Mifano maigizo.  Ziara nyanjani. | | | | | KCM *Uk 91-92.*  *MWM*  *Uk 63-64.* | | |  | |
| 3 | 4-5 | | | Fasihi yetu. | | | Mighani katika fasihi simulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuelezea maana na sifa ya mighani.  Kutoa mifano ya mighani.  Kupambanua umuhimu wa mighani. | | Maelezo.  Utafiti.  Mifano.  Ufahamu. | | | | | *Kitabu teule.* | | |  | |
| 6 | | | Ufahamu. | | | Wasifu wa Shaaban Robert. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kueleza maana za maneno na vifungu.  Kujibu maswali. | | Ufafanuzi.  Kusoma.  Maswali na majibu.  Tajriba. | | | | | *KCM*  *Uk 94-95.*  *MWM*  *Uk 65-66*  *Kamusi.* | | |  | |
| 4 | 1-2 | | | Kusikiliza na kuzungumza. | | | Kupasha ujumbe siku hizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma na kukariri shairi.  Kujibu maswali.  Kueleza sifa za ujumbe wa rununu ulioandikwa. | | Kukariri.  Mjadala.  Tajriba.  Ufahamu.  Usomaji.  Maswali na majibu. | | | | | *KCM*  *Uk 105-6.*  *MWM*  *UK. 70-72.* | | |  | |
| 3-4 | | | Fasihi yetu. | | | Miviga katika fasihi simulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua maana na faida ya miviga.  Kutoa miifano ya miviga katika jamii mbalimbali. | | Maigizo.  Tajriba.  Majadiliano.  Utazamaji.  Ufafanuzi. | | | | | *Kitabu teule.* | | |  | |
| 5 | | | Ufahamu. | | | Satalaiti. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma taarifa kwa ugasaha.  Kujibu maswali. | | Ufafanuzi.  Utafiti.  Uvumbuvi.  Maelezo.  Usomaji. | | | | | *KCM*  *Uk 107-9.*  *MWM*  *Uk. 73-74.*  *Kamusi.* | | |  | |
| 6 | | | Sarufi. | | | Viwakilishi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza matumizi ya viwakilishi.  Kutoa mifano na Kuvitumia katika sentensi. | | Maelezo.  Mifano.  Tajriba. | | | | | KCM *Uk 109-12.*  *MWM*  *Uk. 74-5.*  *Kamusi.* | | |  | |
| 5 | 1 | | | Ufasaha wa lugha. | | | Lugha ya Komputa. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza matatizo ya lugha ya Kompuyta na ufumbuzi wake.  Kufafanua istilahi za Kompyuta. | | Maelezo.  Tajriba.  Mifano. | | | | | *KCM*  *Uk 112-3*  *MWM*  *Uk. 75.* | | |  | |
| 2-3 | | | Fasihi teule. | | | Maudhui katika hadithi fupi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maudhui ya hadithi fupi.  Kufafanua jinsi ya kufichua maudhui ya hadithi fupi. | | Usomaji.  Uvumbuzi.  Maswali na majibu.  Maelezo.  Uhakiki. | | | | | *Kitabu teule.* | | |  | |
| 4 | | | Utunzi. | | | Barua pepe. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kubainisha sura za baruapepe.  Kueleza maana.  Kuandika barua pepe. | | Majaribio.  Mifano.  Utafiti.  Maelezo.  Kuandika. | | | | | *KCM*  *Uk 114.*  *MWM*  *Uk. 76.*  *Kamusi.* | | |  | |
| 5 | | | Kusikiliza na kuzungumza. | | | Methali. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza umuhimu, maana na matumizi ya methali.  Kupambanua uhusiano kati ya methali na mazingira zinazotumika. | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Utafiti.  Uchambuzi.  Tajriba. | | | | | *KCM*  *Uk 115-6*  *MWM*  *Uk. 77-8*  *Kamusi ya methali.* | | |  | |
| 6 | | | Fasihi yetu. | | | Sifa za methali katika fasihi simulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua na kutathmini lugha ya methali.  Kubainisha muundo wa methali. | | Uchunguzi.  Maelezo.  Tajriba.  Ufahamu. | | | | | *KCM*  *Uk 116-8.*  *MWM*  *Uk. 78-80.*  *Hadithi fupi.* | | |  | |
| 6 | 1 | | | Ufahamu. | | | Tapeli hatari. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kueleza ujumbe wa kifungu.  Kujibu maswali ya ufahamu. | | Uvumbuzi.  Maelezo.  Majadiliano.  Usomaji. | | | | | *KCM*  *Uk 118-20.*  *MWM*  *Uk. 80-81.*  *Kamusi.* | | |  | |
| 2 | | | Sarufi. | | | Viwakilishi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kupambanua baadhi ya viwakilishi.  Kubainisha maumbo ya viwakilishi.  Kutunga sentensi sahihi kudhihirisha viwakilishi. | | Maelezo.  Uchunguzi.  Mifano.  Ufafanuzi. | | | | | *KCM*  *Uk 120-22*  *MWM*  *Uk. 81-82.* | | |  | |
| 3-4 | | | Ufasaha wa lugha. | | | Tamathali za semi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya ushairi wa mapokeo na sifa.  Kuhakiki mashairi ya arudhi. | | Ufafanuzi.  Mifano.  Maelezo.  Kuchambua. | | | | | *KCM*  *Uk 122-4*  *MWM*  *Uk. 42-83.* | | |  | |
| 5-6 | | | Fasihi teule. | | | Ushairi mapokeo (wa jadi). | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma na kujibu maswali ya ufahamu.  Kutumia msamiati wa michezo katika mazungumzo. | | Mijadala.  Mifano.  Uhakiki.  Maelezo. | | | | | *Kitabu teule.* | | |  | |
| 7 | 1 | | | Utunzi. | | | Insha ya methali. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua methali.  Kuandika insha inayothibitisha ukweli na matumizi ya methali. | | Ufafanuzi.  Masimulizi.  Mifano.  Kuandika. | | | | | *KCM*  *Uk 126.*  *MWM*  *Uk. 85.*  *Kamusi ya methali.* | | |  | |
| 2 | | | Kusikiliza na kuzungumza. | | | Misemo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya misemo na nahau.  Kutumia mifa na nahau katika sentensi. | | Utafiti.  Mifano.  Kuandika. | | | | | *KCM*  *Uk*  *127-8*  *MWM*  *Uk. 86-7.* | | |  | |
| 7 | 3 | | | Fasihi yetu. | | | Ushairi: Nyimbo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana, sifa na nyimbo.  Kupambanua miuundo tofauti ya nyimbo na umuhimu wake. | | Utazamaji.  Mahojiano.  Maelezo.  Mifano.  Ufahamu.  Imla. | | | | | *Kitabu teule.* | | |  | |
| 4 | | | Ufahamu. | | | Situmiki kinafiki. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma na kukariri kwa ufasaha.  Kuhifadhi kiini cha habari katika shairi.  Kujibu maswali ya shairi. | | Kusoma na kukariri.  Kuigiza.  Uchunguzi.  Maswali na majibu. | | | | | *KCM*  *Uk 130-2*  *MWM*  *Uk. 89-90.*  *Kamusi.* | | |  | |
| 5 | | | Fasihi teule. | | | Riwaya teule. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutathmini kazi ya fasihi.  Kueleza sifa na tabia za wahusika.  Kujadili maudhui na lugha katika riwaya teule. | | Usomaji.  Uhakiki.  Majadiliano.  Uchambuzi wa maudhui. | | | | | *Kitabu teule.* | | |  | |
| 6 | | | MAJARIBIO | | | |  | |  | | | | |  | | |  | |
| 8 | 1 | | | Sarufi. | | | Upatanisho wa kisarufi  Katika umoja na wingi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kubainisha nyanja za umoja na wingi.  Kubadilisha sentensi na wingi wa sentensi.  Kutunga sentensi katika umoja na wingi akizingatia upatanisho wa kisarufi. | | Uchunguzi.  Mifano.  Ufafanuzi.  Kuigiza.  Maswali na majibu. | | | | | *KCM*  *Uk 132-3*  *MWM*  *Uk. 90-93.* | | |  | |
| 2 | | | Ufasaha wa lugha. | | | Mlinganisho wa mashairi ya arudhi na mashairi huru. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuonyesha kufanana kwa mashairi ya mapokeo na huru.  Kupambanua tofauti zilizomo. | | Utatuzi wa mambo.  Uchunguzi kifani.  Kuigiza.  Maswali na majibu. | | | | | KCM *Uk 134-5.*  *MWM*  *Uk. 95-96.*  *Kamusi.* | | |  | |
| 3-4 | | | Fasihi teule. | | | Ushairi wa jadi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuafanua dhana ya ushairi wa jadi, kimuundo, lugha na wahusika.n.k. | | Maelezo.  Maigizo.  Ufafanuzi.  Uchunguzi.  Ugunduzi.  Maswali na Majibu. | | | | | *Kitabu teule.* | | |  | |
| 8 | 5 | | | Utunzi. | | | Shairi la arudhi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua hatua za utunzi wa mashairi.  Kutunga shairi la arudhi au huru kama njia ya kisanii. | | Majaribio.  Utatuzi.  Tajriba.  Utafiti.  Kuandika. | | | | | *KCM*  *Uk 137-8*  *MWM*  *Uk. 96-7.* | | |  | |
| 6 | | | Hadithi fupi. | | | Hadithi teule. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutathmini kazi ya fasihi, kimuundo na lugha.  Kuchambua maudhui na wahusika. | | Usomaji.  Majadiliano.  Uchambuzi. | | | | | *Kitabu cha hadithi fupi kilichote-uliwa.* | | |  | |
| 9 | 1 | | | Kusikiliza na kuzungumza. | | | Mjadala. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuzua hoja na kuzitetea.  Kuziwasilisha katika mjadala kwa ufsaha. | | Mjadala.  Utendaji.  Ufafanuzi.  Tajriba. | | | | | *KCM*  *139*  *MWM*  *Uk.97-98.*  *Kanda za*  *Sauti.*  *Redio.* | | |  | |
| 2-3 | | | Fasihi yetu. | | | Maghani katika fasihi simulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza na kufafanua aina tofauti za maghani.  Kueleza sifa za utanzu wa maghai. | | Maelezo.  Ufaraguzi.  Mifano.  Maswali na majibu.  Vikundi. | | | | | *Kitabu teule.* | | |  | |
| 4 | | | Ufahamu. | | | Sakata za ufisadi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza taarifa.  Kueleza chanzo na madhara ya ufisadi.  Kujibu maswali. | | Usomaji.  Ufafanuzi.  Tajriba.  Makundi.  Mjadala. | | | | | *KCM*  *141-4.*  *MWM*  *UK. 101-3.*  *Kamusi.* | | |  | |
| 5-6 | | | Sarufi. | | | Upatanisho wa kisarufi katika umoja na wingi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kubainisha nyanja za umoja na wingi.  Kutunga na kugeuza sentensi katika hali moja hadi nyingine.  Kubainisha viambishi visisitizi na vya vivumishi. | | Ufafanuzi.  Maelezo.  Majadiliano.  Tajriba.  Mazoezi. | | | | | *KCM*  *144-9*  *MWM*  *UK. 103* | | |  | |
| 10 | 1 | | | Ufasaha wa lugha. | | | Muhtasari. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza mambo muhimu ya kuzingatia katika muhtasari.  Kuandika muhtasari wa kifungu teule. | | Maswali na majibu.  Makundi.  Uchambuzi.  Kukariri. | | | | | *KCM*  *150*  *MWM*  *UK.*  *107-108.* | | |  | |
| 2 | | | Fasihi teule. | | | Mashairi huru. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya shairi huru.  Kufafanua na kuhakiki mashairi huru. | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Uchambuzi.  Maswali na majibu.  Kukariri.  Maswali na majibu. | | | | | *Kitabu teule.* | | |  | |
| 3 | | | Utunzi. | | | Mjadala. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza muundo wa insha ya mjadala.  Kufafanua sifa na kuandika insha ya mjadala kwa usahihi.  Kujadili hoja ya kuwaadhibu mafisadi kwa ufasaha. | | Maelezo na ufafanuzi.  Mjadala.  Utafiti na uchunguzi.  Maswali na majibu.  Tajriba. | | | | | *KCM*  *150.*  *MWM*  *UK.*  *107-108.* | | |  | |
| 4-5 | | | Kusikiliza na kuzungumza. | | | Afisa matawala na raia. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sababu za migogoro baina ya watu na wanyama mwitu.  Kupendekeza suluhisho.  Kueleza maana ya maneno. | | Utatuzi.  Tajriba.  Uchunguzi.  Kusoma.  Maswali na majibu. | | | | | *KCM*  *154-6.*  *MWM*  *UK.*  *110-11* | | |  | |
| 6 | | | Fasihi yetu. | | | Ngomezi katika fasihi simulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana na kuainisha ngomezi.  Kufafanua matumizi ya ngomezi.  Kukusanya mifano ya ngomezi. | | Maelezo.  Maigizo.  Utafiti.  Mahojiano.  Ukusanyanji. | | | | | *Kitabu teule.* | | |  | |
| 11 | 1 | | | Ufahamu. | | | Historia ya katiba. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma taarifa kwa ufasaha.  Kusoma kwa kuzingatia kanuni za usomaji bora.  Kujibu maswali ya taarifa kwa usahihi. | | Usomaji.  Maswali na majibu.  Majadiliano.  Utafiti.  Maelezo.  Tajriba. | | | | | *KCM*  *Uk 154-6.*  *MWM*  *UK.*  *110-11* | | |  | |
| 2 | | | Sarufi. | | | Upatanisho wa kisarufi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua dhana ya upatanisho wa kisarufi akizingatia ‘amba’ rejeshi, ‘o’ rejeshi na ‘a’ unganifu.  Kutunga sentensi akidhihirisha upatanisho wa kisarufi. | | Maelezo.  Tajriba.  Mifano.  Maswali na majibu. | | | | | *KCM*  *Uk 156-7.*  *MWM*  *UK.*  *112-14.* | | |  | |
| 3 | | | Ufasaha wa lugha. | | | Magazeti. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutoa mifano ya aina za magazeti na sifa zake.  Kupambanua muundo na lugha ya gazeti.  Kuandika makala ya kuchapishwa. | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Uchunguzi.  Mifano.  Utafiti.  Maswali na majibu. | | | | | *KCM*  *Uk*  *158-9.*  *MWM*  *UK.*  *115-6.* | | |  | |
| 4 | | | Fasihi teule. | | | Usuli wa tamthilia. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana, hatua na mbinu za kuchambua usuli wa tamthilia.  Kufafanua usuli wa tamthilia teule. | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Uchunguzi maigizo.  Majadiliano ya makundi. | | | | | *Kitabu teule.* | | |  | |
| 5-6 | | | Utunzi. | | | Tahariri. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana na sifa za tahariri.  Kufuata hatua za kuandika tahariri ya gazeti.  Kuandika tahariri. | | Maelezo.  Mifano.  Uchunguzi.  Kuandika.  Utafiti.  Dayolojia. | | | | | *KCM*  *Uk*  *160.*  *MWM*  *UK.*  *117-118.* | | |  | |
| 12-13 | *MTIHANI WA MHISHO WA MUHULA* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA TATU MUHULA WA TATU 2019*** | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **JUMA** | **KIPINDI** | | **MADA KUU** | | **MADA NDOGO** | | | | **SHABAHA** | | | **NJIA ZA KUFUNDISHIA** | | **NYENZO** | | **MAONI** | | |
| 1 | 1 | | Kusikiliza na kuzungumza. | | Misimu na lakabu. | | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya misimu na lakabu.  Kujadili umuhimu wao.  Kutoa mifano ya lakabu na misimu. | | | Maelezo.  Majadiliano.  Tajriba.  Ufahamu. | | *KCM*  *Uk 161-2.*  *MWM*  *Uk. 119-20.* | |  | | |
| 2 | | Kusikiliza na kuzungumza Fasihi yetu. | | Lugha ya nathari na ufupisho katika ushairi. | | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya ufupisho na lugha ya nathari.  Kufafanua umuhimu wa lugha ya ufupisho katika shairi. | | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Maswali na majibu.  Makundi.  Uhakiki.  Tajriba. | | *Kitabu teule.* | |  | | |
| 3 | | Ufahamu. | | Kujali wenye ukimwi. | | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusom taarifa kwa ufasaha.  Kujadili yaliyomo.  Kueleza maana ya istilahi ngeni na msamiati. | | | Maswali na majibu.  Makundi.  Maelezo.  Kuandika. | | *KCM*  *Uk 166-7*  *MWM*  *Uk. 123.* | |  | | |
| 4-5 | | Sarufi. | | Aina za virai. | | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza virai.  Kueleza aina za virai.  Kubainisha virai mbalimbali katika sentensi. | | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Maswali na majibu.  Makundi. | | *KCM*  *Uk 166-67.*  *MWM*  *Uk. 123.* | |  | | |
| 6 | | Utunzi. | | Insha ya maelezo. | | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza ya kuzingatiwa wakati wa kuandika insha ya maelezo.  Kuandika insha ya maelezo. | | | Maelezo.  Tajriba.  Maswali na majibu.  Maigizo.  Kuandika. | | *KCM*  *Uk 170.*  *MWM*  *Uk. 125* | |  | | |
| 2 | 1-2 | | Kusikiliza na kuzungumza.  (Ufasaha wa lugha) | | | Muhtasari: Usanifishaji wa lugha ya Kiswahili. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya Usanifishaji.  Kufafanua sababu za kusanifisha lugha.  Kujadili udhaifu katika usanifishaji.  Kufupisha makala ilivyoagizwa. | | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Maswali na majibu.  Makundi.  Kufupisha.  Utafiti. | | *KCM*  *Uk*  *167-169.*  *MWM*  *Uk.*  *123-4.* | |  | | |
| 3-4 | | Kusikiliza na kuzungumza.  (Fasihi teule) | | | Maudhui katika tamthilia. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maudhui na dhamira.  Kueleza namna ya kuhakiki maudhui.  Kufafanua mambo ya kuzinatia katika uchambuzi wa maudhui. | | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Mifano.  Majadiliano.  Makundi.  Uhakiki. | | *KCM*  *Uk*  *169-70.*  *MWM*  *Uk.*  *124-5.* | |  | | |
| 5-6 | | Hadithi fupi. | | | Wahusika katika hadithi fupi. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuchambua hadithi teule.  Kueleza wahusika wanavyojipambanua kwa hadithi. | | | Maelezo.  Majadiliano.  Tajriba.  Makundi.  Uhakiki. | | *Kitabu cha hadithi fupi.* | |  | | |
| 3 | 1 | | Kusikiliza na kuzungumza. | | | Maagizo na maelekezo. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya maagizo na maelekezo.  Kufafanua umuhimu wa maagizo na maelekezo.  Kuandika ripoti. | | | Ufaraguzi.  Mifano.  Ufaraguzi.  Kazi mradi.  Ufahamu.  Kuandika. | | *KCM*  *Uk. 171.*  *MWM*  *Uk.*  *125-7.* | |  | | |
| 2 | | Ufahamu. | | | Povu la sabuni. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.  Kusoma kwa ufasaha na kujibu maswali.  Kuzingatia mafunzo yaliyomo. | | | Tajriba.  Mjadala.  Mifano.  Maigizo.  Usomaji. | | *KCM*  *Uk. 172-4.*  *MWM*  *Uk.*  *128-9.*  *Kamusi.* | |  | | |
| 3 | 3-4 | | Sarufi. | | | Aina za vishazi. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.  Kuanisha vishazi.  Kutunga sentensi kubainisha mabadiliko ya maneno. | | | Uchunguzi.  Mifano.  Maelezo.  Ufafanuzi. | | *KCM*  *Uk. 179-81.*  *MWM*  *Uk.*  *131-2.* | |  | | |
| 5-6 | | Ufasaha wa lugha. | | | Mwingiliano wa maneno. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.  Kuainisha na kubainisha aina za maneno kutegemea matumizi.  Kutunga sentensi kubainisha mabadiliko ya aina ya maneno. | | | Uchunguzi.  Mifano.  Maelezo. | | *KCM*  *Uk.*  *177-9*  *MWM*  *Uk.*  *130.* | |  | | |
| 4 | 1-2 | | Fasihi teule. | | | Wahusika katika tamthilia. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.  Kufafanua nafasi ya mhusika.  Kueleza uumbaji na uchoraji wa wahusika.  Kupambanua aina za wahusika.  Kueleza jinsi ya kuchambua wahusika. | | | Maigizo.  Uchunguzi.  Mjadala.  Utaazamaji.  Ufahamu.  Ufafanuzi.  Uhakiki. | | *Kitabu teule.* | |  | | |
| 3 | | Utunzi. | | | Hadithi fupi. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.  Kufafanua hatua za kuandika hadithi fupi.  Kuandika hadithi fupi. | | | Mifano.  Majaribio.  Uchunguzi.  Majadiliano.  Vidokezo.  Maelezo.  Ufafanuzi. | | *Kitabu cha hadithi fupi kilichote-uliwa.* | |  | | |
| 4 | | Kusikiliza na kuzungumza. | | | Habari na ripoti za runinga  Na redio. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.  Kueleza maana, umuhimu na jinsi ya kutoa ripoti za redio na runinga.  Kuanisha ripoti. | | | Mifano.  Masimulizi.  Maelezo.  Ufahamu.  Mjadala. | | *KCM*  *Uk.*  *183*  *MWM*  *Uk.*  *133-5.* | |  | | |
| 5-6 | | Fasihi yetu. | | | Hadithi fupi. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.  Kueleza fani ya lugha.  Kufafanua umuhimu wa fani hizo. | | | Kusoma.  Uchunguzi.  Ufafanuzi.  Mjadala.  Masimulizi.  Uchambuzi. | | *Kitabu cha hadithi fupi kilichote-uliwa.* | |  | | |
| 5 | 1 | | Ufahamu. | | | Ripoti za michezo. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.  Kusoma taarifa kwa ufasaha.  Kueleza aina ya michezo.  Kutoa mifano ya taarifa. | | | Makundi.  Maelezo.  Utafiti.  Tajriba.  Usomaji. | | *KCM*  *Uk184-6.*  *MWM*  *Uk.*  *135-6.*  *Kamusi.* | |  | | |
| 2-3 | | Sarufi. | | | Sentensi. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.  Kuainisha sentensi.  Kueleza sifa za sentensi.  Kutoa mifano ya kila aina. | | | Majadiliano.  Makundi.  Mifano.  Ufafanuzi.  Mazoezi. | | *KCM*  *Uk.*  *186-8.*  *MWM*  *Uk.*  *137.* | |  | | |
| 4 | | Kusikiliza na kuzungumza.Ufasaha wa lugha. | | | Lugha za ripoti na uandishi wake. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.  Kueleza jinsi ya kuwasilisha ripoti.  Kueneza lugha ya ripoti  Kuandika ripoti maalumu. | | | Maelezo.  Mifano.  Utafiti. | | *KCM*  *Uk.*  *188-9.*  *MWM*  *Uk. 137-8.* | |  | | |
| 5-6 | | Fasihi teule. | | | Hadithi fupi. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.  Kubainisha na kueleza muundo na mtindo wa tamthilia.  Kuhakiki muundo wa tamthilia. | | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Uhakiki.  Majadiliano.  Kuigiza. | | *Kitabu cha hadithi fupi kilichote-uliwa.* | |  | | |
| 6 | 1-2 | | Utunzi. | | | Insha ya ripoti. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.  Kueleza hatua za kuandika ripoti.  Kuandika ripoti. | | | Ufaraguzi.  Utafiti.  Kazi mradi.  Kuandika. | | *KCM*  *Uk.*  *190.*  *MWM*  *Uk.*  *138-9.* | |  | | |
| 3 | | Kusikiliza na kuzungumza. | | | Mahakama. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua aina za mahakama na shughuli zao.  Kutumia msamiati unaofaa wa mahakama kutunga sentensi.  Kuendesha mazungumzo ya mahakama. | | | Ziara.  Masimulizi.  Utafiti.  Maelezo.  Ufahamu.  Ufaraguzi. | | *KCM*  *Uk.*  *191.*  *MWM*  *Uk.*  *139-42.* | |  | | |
| 6 | 4-5 | | Fasihi yetu. | | | Hadithi fupi. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya maigizo.  Kubainisha sura za sanaa za maonyesho ya kawaida. | | | Kuigiza.  Ziara.  Maelezo.  Masimulizi. | | *Kitabu cha hadithi fupi kilichote-uliwa.* | |  | | |
| 6 | | Ufahamu. | | | Haki za binadamu. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kueleza ujumbe wa shairi. | | | Kusoma.  Kukariri.  Maswali na majibu.  Maelezo. | | *KCM*  *Uk.194-5.*  *MWM*  *Uk.*  *143-4.*  *Kamusi.* | |  | | |
| 7 | 1 | | Sarufi. | | | Uchanganuzi wa sentensi kwa njia ya mishale. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuchanganua sentensi kwa njia ya mishale au mistari.  Kueleza muundo wa kikundi nomino (KN) na kikundi tenzi (KT) | | | Maelezo.  Mifano.  Mazoezi. | | *KCM*  *Uk.*  *195-6.*  *MWM*  *Uk.*  *143-4.* | |  | | |
| 2 | | Kusikiliza na kuzungumza (Ufasaha wa lugha). | | | Muhtasari – haki za watoto. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kundondoa hoja muhimu.  Kuandika muhtasari wa kifungu.  Kubainisha haki za watoto. | | | Makundi.  Masimulizi.  Utatuzi wa mambo. | | *KCM*  *Uk.*  *196-8*  *MWM*  *Uk.*  *144.* | |  | | |
| 3-4 | | Fasihi teule. | | | Matumizi ya lugha katika tamthilia. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za lugha katika tamthilia.  Kutoa mifano ya matumizi ya lugha katika tamthilia. | | | Kuigiza.  Uchunguzi.  Mifano.  Ufafanuzi.  Uhakiki. | | *Kitabu teule.* | |  | | |
| 5-6 | | Kusikiliza na kuzungumza | | | Mialiko. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza umuhimu wa mialiko.  Kupambanua sifa za mialiko.  Kuainisha mialiko. | | | Mifano.  Utafiti.  Vikundi.  Ufahamu.  Maelezo. | | *KCM*  *201-2.*  *MWM*  *Uk. 145-9.* | |  | | |
| 8 | 1-2 | | Fasihi yetu. | | | Hadithi fupi. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutoa mifano ya maigizo.  Kupambanua umuhimu wa maigizo.  Kueleza jinsi ya kuchanganua maigizo. | | | Ziara.  Utafiti.  Uchunguzi.  Uhakiki.  Maigizo. | | *Kitabu cha hadithi fupi kilichote-uliwa.* | |  | | |
| 3 | | Ufahamu. | | | Kumbukumbu za mkutano. | | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kumbukumbu.  Kueleza maana za maneno na vifungu.  Kujibu maswali ya taarifa. | | | Maswali na majibu.  Majadiliano.  Maelezo.  Kuigiza. | | *KCM*  *Uk 204-6.*  *MWM*  *Uk.*  *149-50.*  *Kamusi.* | |  | | |
| 4-5 | | Sarufi. | | | Uchanganuzi wa sentensi. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kubainisha dhana ya uchanganuzi.  Kuchanganua sentensi kwa njia ya jedwali. | | Maozezi.  Maelezo.  Ufafanuzi. | | | *KCM*  *Uk 206-8.*  *MWM*  *Uk.*  *150-1.* | | |  | |
| 6 | | Ufasaha wa lugha | | | Kumbukumbu. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza umuhimu wa kumbukumbu.  Kupambanua sifa za kumbukumbu.  Kujibu maswali. | | Dayolojia.  Mahojiano.  Ufafanuzi. | | | *KCM*  *Uk 208-9*  *MWM*  *Uk.*  *151-2.* | | |  | |
| 9 | 1-2 | | Fasihi teule. | | | Mafunzo katika tamthilia. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya mafunzo.  Kufafanua mbinu za wasanii kutoa mafunzo katika tamthilia.  Kueleza mafunzo. | | Tajriba.  Mifano.  Mjadala.  Maelezo.  Ufafanuzi. | | | *KCM*  *Uk 209-10.*  *MWM*  *UK 153-5.* | | |  | |
| 3-4 | | Utunzi. | | | Insha ya kumbukumbu. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuandika kumbukumbu.  Kufafanua ya kuzingatia unapoandika kumbukumbu. | | Maelezo.  Ugunduzi.  Majaribio.  Ufaraguzi.  Uhakiki. | | | *KCM*  *Uk 210.*  *MWM*  UK 153-8. | | |  | |
| 9 | 5-6 | | Kusikiliza na kuzungumza. | | | Matangazo. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za matangazo katika redio na runinga.  Kufafanua jinsi ya kuandaa matangazo.  Kuhakiki na kuandaa matangazo. | | Maelezo.  Tajriba.  Majadiliano.  Ufaraguzi.  Uhakiki.  Ufahamu. | | | *KCM*  *Uk 211.*  *MWM*  *UK 155-8.* | | |  | |
| 10 | 1 | | Hadithi fupi. | | | Mikusanyo ya kazi za fasihi simulizi. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua umuhimu wa kukusanya na kuhifadhi kazi za fasihi simulizi.  Kueleza njia za kuhifadhi kazi za fasihi simulizi. | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Makundi.  Uhakiki. | | | *Kitabu cha hadithi fupi kilichote-uliwa.* | | |  | |
| 2 | | Ufahamu. | | | Maji na uhai. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma taarifa kwa ufasaha.  Kufafanua hali ya maji naumuhimu wake.  Kujibu maswali ya taarifa kwa usahihi. | | Usomaji.  Tajriba.  Maswali na majibu.  Uvumbuzi.  Uchunguzi. | | | *KCM*  *Uk 213-5.*  *MWM*  *UK.159-7.*  *Kamusi.* | | |  | |
| 3-4 | | Sarufi | | | Uchanganuzi wa sentensi. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya uchanganuzi.  Kuchanganua sentensi sahili, ambatano na changamano kwa njia ya michoro ya matawi. | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Mifano.  Maswali na majibu.  Mazoezi. | | | *KCM*  *Uk 216-7.*  *MWM*  *UK.161-6.* | | |  | |
| 5-6 | | Ufasaha wa lugha. | | | Matangazo. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuandika tangazo la kuvutia kulingana na kichwa walichopewa.  Kueleza sifa za matangazo ya maandishi. | | Maelezo.  Maswali na majibu.  Makundi.  Tajriba. | | | *KCM*  *Uk 218.*  *MWM*  *UK.166-7.* | | |  | |
| 11 | 1-2 | Fasihi teule. | | | | Tathmini katika tamthilia. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za tamthini katika tamthilia.  Kueleza namana ya kujibu maswali katika tamthilia. | | Maelezo.  Maswali na majibu.  Makundi.  Tajriba. | | *Kitabu kilichote-uliwa.* | | | |  | |
| 3-4 | Utunzi. | | | | Insha ya makala. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua maana ya makala ya kitaaluma.  Kuandika insha ya kitaaluma kuhusu mada waliyopewa kwa usahihi. | | Ufaraguzi.  Makundi.  Mahojiano.  Maelezo. | | *KCM*  *Uk 220.*  *MWM*  *UK.168.* | | | |  | |
| 12-13 | *MTIHANI WA MWISHO WA MWAKA* | | | | | | | | | | | | | | | | | |