|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA NNE MUHULA WA KWANZA 2019*** |  |
| **JUMA**  | **KPD** |  **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **NJIA ZA KUFUNDISHIA** | **NYENZO ZA KUFUNDISHIA** | **MAONI** |
| 1 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Utu bora. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya utu.Kufafanua mafunzo katika somo.Kujadili kwa ufasaha mada aliyopewa. | Ufahamu wa kusikiliza.Maelezo.Ufafanuzi.Maswali na majibu.Masimulizi. | ***Kiswahili Fasaha – 4******Kitabu cha Mwana-funzi****.* *KCM Uk 1**Mwongozo wa Mwalimu.**MWM Uk 1-3* |  |
| 2 | Fasihi. | Fasihi yetu.ChimbUko na sifa bainifu za fasihi simulizi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza chimbUko la fasihi simulizi.Kufafanua sifa za fasihi simulizi. | Ufaraguzi.Maelezo.Kuandika.Mifano.Kazi mradi. | *KCM 1-3**MWM* *Uk 3-4* |  |
| 3 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa sauti na kimya.Kujibu maswali.Kubainisha umuhimu wa usalama barabarani. | Usomaji.Maelezo.Maswali na majibu.Utafiti. | *KCM* *Uk 3-4**MWM* *Uk 3-4**Kamusi.* |  |
| 4 | Sarufi.  | Upatanisho wa kisarufi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana na manufaa ya upatanisho wa kisarufi.KUkamilisha sentensi ili kuleta upatanisho wa kisarufi.Kutunga sentensi zenye upatanisho wa kisarufi. | Tajriba.Maswali na majibu.Mifano.Mazoezi.Marudio. | *KCM* *Uk 4-8**MWM*  *UK 5-7* |  |
| 5,6 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja na kugusia yaliyomo katika kitabu teule cha fasihi.Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari. | Kusoma.Kusikiliza.Kuandika.Kujadiliana.Uchambuzi. | *Kitabu teule.* |  |
| 2 | 1-2 | Fasihi teule. | ChimbUko la mashairi ya arudhi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza chimbUko la mashairi ya arudhi.Kueleza sifa za mashairi ya arudhi. | Maelezo na ufafanuzi.Majadiliano.Uchunguzi.Kazi ya vikundi. | *KCM* *Uk 9-10**MWM*  *UK 8*Kitabu teule. |  |
| 3 | Utunzi. | Barua ya kirafiki. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza kanuni za uandishi wa barua ya kirafiki.Kuandika barua ya kirafiki kwa usahihi. | Mifano halisi ya barua.Maelezo.Kuandika. | *KCM* *Uk 10**MWM*  *UK 8-9**Vielelezo vya barua.* |  |
| 4 | Kusikilza na kuzungumza. | Ujirani mwema baina ya nchi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusimulia hadithi.Kujibu maswali kwa sauti na ufasaha.Kueleza maana ya misemo na maneno.Kuzingatia mafunzo katika hadithi. | Masimulizi.Maelezo.M | *KCM* *Uk 9-10.**MWM* *UK.* *4-5.* |  |
| 5 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja na kugusia yaliyomo katika kitabu teule cha fasihi. | Kusoma.Kusikiliza.Kuandika.Kujadiliana.Uchambuzi. | *Kitabu teule.* |  |
| 6 | Fasihi. | ChimbUko na sifa bainifu za fasihi andishi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza asili na maendeleo ya fasihi andishi.Kufafanua sifa zinazobainisha fasihi andishi.Kujibu maswali ya fasihi andishi. | Mjadala.Maswali na majibu.Uvumbuzi. | *KCM* *Uk 11-12**MWM* *Uk 12-13* |  |
| 3 | 1 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa sauti na kimya.Kujibu maswali.Kubainisha umuhimu wa usalama barabarani. | Usomaji.Maelezo.Maswali na majibu.Utafiti. | *KCM* *Uk 3-4**MWM* *Uk 3-4**Kamusi.* |  |
| 2 | Sarufi. | Umoja na wingi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kubainisha maumbo ya maneno katika umoja na wingi.Kuandika sentensi kwa umoja na wingi.Kueleza mabadiliko ya viambishi vya ngeli na upatanisho ya kisarufi katika umoja na wingi. | Mifano.Maelezo.Ufaraguzi.Maswali na majibu.Mazoezi. | *KCM* *Uk 15-17**MWM* *UK. 14-15* |  |
| 3 | Fasihi teule. | ChimbUko la mashairi huru. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua wakati na sababu za kuchipua kwa mashairi huru.Kupambanua pingamizi dhidi ya mashairi huru.Kutoa maoni kuhusu mgogoro wa mashairi ya jadi na huru. | Dayologia.Maelezo.Utafiti.Mifano. | *KCM* *Uk 19-20**MWM* *Uk 15-16* |  |
| 4 | Utunzi. | Mchezo wa kuigiza. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuandika mchezo wa kuigiza kuzingatia kanuni za utunzi.Kutumia alama za kuakifisha ipasavyo. | Maigizo.Vikundi.Utatuzi wa mambo.Kuandika. | *KCM* *Uk 20**MWM* *Uk 16-17**Makala magazetini.* |  |
| 5 | Ufasaha wa lugha. | Muhtasari. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza mambo muhimu ya kuzingatia katika ufupisho.Kuandika muhtasari wa taarifa kwa usahihi.  | Kusoma.Majadiliano.Kuandika. | *KCM* *Uk 18**MWM* *Uk 17-18* |  |
| 6 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja na kugusia yaliyomo katika kitabu teule cha fasihi.Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari. | Kusoma.Kusikiliza.Kuandika.Kujadiliana.Uchambuzi. | *Kitabu teule.* |  |
| 4 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Imla. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusikiliza na kuandika taarifa kwa usahihi.Kufafanua ujumbe.Kutumia alama za uakifishaji ipasavyo.Kuzingatia mafunzo ya ujumbe. | Mifano.Maelezo na ufafanuzi.Ufahamu wa kusikiliza.Imla. | *KCM* *Uk 21**MWM* *UK. 18-19* |  |
| 2 | Fasihi yetu. | Methali. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua matumizi ya methali.Kutumia methali katika mazungumzo. | Utafiti.Mifano.Uchunguzi.Kazi mradi. | *KCM* *Uk 21-22**MWM* *Uk 19-20* |  |
| 3 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa sauti na kimya.Kujibu maswali.Kubainisha umuhimu wa usalama barabarani. | Usomaji.Maelezo.Maswali na majibu.Utafiti. | *KCM* *Uk 22-25**MWM* *Uk 20-21**Kamusi.* |  |
| 4 | Sarufi. | Nomino. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuainisha nomino na kutoa mifano ya aina za nomino.Kutumia nomino katika sentensi. | Tajriba.Mifano.Mashindano.Upambanuzi. | *KCM* *Uk 25-27**MWM* *Uk 21-22* |  |
| 5 | Ufasaha wa lugha. | Uakifishaji. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kubainisha alama za uakifishaji.Kuakifisha maandishi. | Mifano.Maelezo.Ufafanuzi. | *KCM* *Uk 27-29**MWM* *Uk 22-23* |  |
| 6 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja na kugusia yaliyomo katika kitabu teule cha fasihi.Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari. | Kusoma.Kusikiliza.Kuandika.Kujadiliana.Uchambuzi. | *Kitabu teule.* |  |
| 5 | 1 | Fasihi teule. | Fani katika mashairi ya arudhi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana na umuhimu wa fani katika mashairi ya arudhi.Kufafanua muundo, mtindo, wahusika, na matumizi ya lugha katika mashairi ya arudhi.Kuchambua fani katika mashairi ya arudhi. | Kudadisi.Uchunguzi.Mifano na ufafanuzi.Uhakiki. | *KCM* *Uk 29-32**MWM* *Uk. 23-24* |  |
| 2 | Utunzi. | Insha ya methali. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua muundo wa insha ya methali.Kupambanua sifa za insha ya methali.Kuandika insha ya methali. | Masimulizi.Uchunguzi.Mifano.Kuandika. | *KCM* *Uk 32**MWM* *Uk. 24-25* |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza. | Haki za wafanya kazi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kubadilisha mawazo kwa njia ya majadiliano.Kusikiliza kwa makini na kutekelaza.Kueleza haki za wafanyakazi. | Majadiliano.Maswali na majibu. Uchunguzi na kudadisi.Utatuzi wa mambo.Makundi. | *KCM* *Uk 33**MWM* *Uk. 25-27* |  |
| 4 | Fasihi yetu. | Misemo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza umuhimu wa misemo.Kutoa mifano ya misemo na kutumia katika misemo kimantiki na kisarufi. | Mashindano.Majadiliano.Maelezo na ufafanuzi.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 33-34**MWM* *Uk. 27-28* |  |
| 5 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa sauti na kimya.Kujibu maswali.Kubainisha umuhimu wa usalama barabarani. | Usomaji.Maelezo.Maswali na majibu.Utafiti. | *KCM* *Uk 22-25**MWM* *Uk 20-21**Kamusi,**Picha na michoro.* |  |
| 6 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja na kugusia yaliyomo katika kitabu teule cha fasihi.Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari. | Kusoma.Kusikiliza.Kuandika.Kujadiliana.Uchambuzi. | *Kitabu teule.* |  |
| 6 | 1 | Sarufi. | Vitenzi.Mizizi na viambishi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza dhana ya mizizi na viambishi katika vitenzi.Kubainisha mzizi wa viambishi awali na tamati katika vitenzi. | Maelezo na ufafanuzi.Maswali na majibu.Majadiliano.Tajriba. | *KCM* *Uk 37-40**MWM* *Uk. 29-31* |  |
| 2 | Ufasaha wa lugha. | Matumizi ya maneno maalum. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza kueleza maana na kubainisha matumizi ya maneno maalum.Kutunga sentensi kwa kutumia maneno maalum.Kusahihisha matumizi mabaya ya maneno maalum. | Maelezo na ufafanuzi.Maswali na majibu.Mifano.Mazoezi. | *KCM* *Uk 40-43**MWM* *Uk 31* |  |
| 3 | Fasihi teule. | Fani katika mashairi huru. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana na umuhimu wa fani.Kufafanua fani katika mashairi huru. | Udadisi.Uchunguzi.Mifano.Maswali na majibu.Uhakiki. | *KCM* *Uk 43-6**MWM* *Uk 31-3* |  |
| 4 | Utunzi. | Insha ya mazungumzo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza insha ya mazungumzo.Kufafanua muundo wa insha ya mazungumzo. | Maelezo na ufafanuzi.Ufaraguzi na mazungumzo.Maswali na majibu.Kuandika. | *KCM* *Uk 46**MWM* *Uk 33* |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mjadala. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuchangia na kuendesha mjadala darasani.Kujadili hoja muhimu kwa ufasaha na mantiki.Kuzingatia mitindo ya kujadili. | Mjadala.Maelezo na ufafanuzi.Kazi ya vikundi. | *KCM* *Uk 47**MWM* *Uk 33-4* |  |
| 6 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutaja na kugusia yaliyomo katika kitabu teule cha fasihi.Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari. | Kusoma.Kusikiliza.Kuandika.Kujadiliana.Uchambuzi. | *Kitabu teule.* |  |
| 7 | 1 | Fasihi yetu. | Mafumbo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutoa maana ya mafumbo.Kueleza sifa bainifu za mafumbo.Kupambanua dhima ya mafumbo.Kufumbua mafumbo. | Uvumbuzi wa mafumbo.Uvumbuzi huria.Michezo ya lugha.Maelezo na ufafanuzi.Mifano. | *KCM* *Uk 47-9**MWM* *Uk 34-5* |  |
| 2 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa sauti na kimya.Kujibu maswali.Kubainisha umuhimu wa usalama barabarani. | Usomaji.Maelezo.Maswali na majibu.Utafiti. | *KCM* *Uk 49-51**MWM* *Uk 35-6**Kamusi,**Tarakimu, grafu na chati.* |  |
| 3 | Sarufi. | Aina ya vitenzi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya vitenzi.Kubainisha vitenzi katika sentensi.Kutunga sentensi kutumia vitenzi vikuu, visaaidizi, vishirikishi, vipungufu na vitenzi sambamba. | Maelezo.Mifano.Mazoezi. | *KCM* *Uk 51-4**MWM* *Uk 36-38* |  |
| 4 | Ufasaha wa lugha. | Muhtasari. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufupisha taarifa kuambatana na maagizo. | Kusoma.Kufupisha.Maswali na majibu.Mahojiano. | *KCM* *Uk 55-6**MWM* *Uk 38-9* |  |
| 5 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari.Kundodoa matUkio makuu katika maonyesho. | Kusoma.Kusikiliza.Kuandika.Kujadiliana.Uchambuzi. | *Kitabu teule,**Mwongozo.* |  |
| 6 | MAJARIBIO |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza.  | Unene wa kupindUkia. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza hoja kwa mantiki na ufasaha.Kujadili chanzo na kUkabiliana na ugonjwa. | Mjadala.Maelezo.Ufahamu wa kusikiliza.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 59**MWM* *Uk 41-3* |  |
| 2 | Fasihi yetu. | Lakabu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya lakabu.Kufafanua sifa za lakabu.Kutoa mifano ya lakabu kutoka vitabu vya fasihi. | Usomaji.Maelezo.Utafiti.Majadiliano. | *KCM* *Uk 59-60**MWM* *Uk 43-44**Vielelezo.* |  |
| 3 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma taarifa kwa ufasaha.Kujibu maswali kwa usahihi.Kueleza maana ya maneno na misemo.Kuzingatia mafunzo. | Usomaji.Utafiti.Utatuzi wa mambo.Uchunguzi kifani. | *KCM* *Uk 42-43**MWM* *UK. 27-28**Kamusi.* |  |
| 4 | Sarufi. | Viwakilishi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya viwakilishi.Kuainisha viwakilishi mbalimbali na mifano yake.Kufafanua matumizi ya viwakilishi.Kutunga sentensi kwa kutumia viwakilishi. | Maelezo na ufafanuzi.Maswali na majibu.Majadiliano.Mazoezi. | *KCM* *Uk 63-66**MWM* *Uk 45-6* |  |
| 5 | Ufasaha wa lugha. | Muhtasari. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufupisha taarifa kuambatana na maagizo. | Kusoma.Kufupisha.Maswali na majibu.Mahojiano. | *KCM* *Uk 66-7**MWM* *Uk 46* |  |
| 6 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari.Kundodoa matUkio makuu katika maonyesho. | Kusoma.Kusikiliza.Kuandika.Kujadiliana.Uchambuzi. | *Kitabu teule,**Mwongozo.* |  |
| 9 | 1 | Kandika.Utunzi | Mashairi ya arudhi. Na huru. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutunga mashairi ya arudhi na huru kwa kuzingatia utunzi wao na maudhui. | Maelezo.Utafiti.Utungaji wa kisanii. | *KCM* *Uk 71-2**Uk 48-9* |  |
| 2 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mawazo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa ufasaha.Kusikiliza kwa makini.Kujadili hoja kwa ufasaha. | Maelezo.Mdahalo.Maigizo.Uchunguzi. | *KCM* *Uk 73-4**MWM* *Uk 49-50* |  |
| 3 | Kusoma.Fasihi yetu. | Misimu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza misimu.Kueleza sababu ya misimu kuchipUka.Kufafanua sifa ya misimu.Kutoa mifano ya misimu. | Mifano.Ufaraguzi.Utafiti.Maaelezo na ufanunuzi.  | *KCM* *Uk 74-6**MWM* *Uk 50-52**Mikusanyo ya misimu,**Magazeti ya udaku* |  |
| 4 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma taarifa kwa ufasaha.Kujibu maswali kwa usahihi.Kueleza maana ya maneno na misemo.Kuzingatia mafunzo. | Usomaji.Utafiti.Utatuzi wa mambo.Uchunguzi kifani. | *KCM* *Uk 77-78**MWM* *UK. 52-3**Kamusi.* |  |
| 5 | Sarufi. | Vivumishi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuainisha vivumishi.Kutoa mifano ya vivumishi.Kutumia vivumishi katika sentensi. | Maelezo na ufafanuzi.Utafiti.Kutoa mifano. | *KCM* *Uk 79-81**MWM* *Uk 53-4* |  |
| 6 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari.Kundodoa matUkio makuu katika maonyesho. | Kusoma.Kusikiliza.Kuandika.Kujadiliana.Uchambuzi. | *Kitabu teule,**Mwongozo.* |  |
| 10 | 1 | Ufasaha wa lugha. | Muhtasari. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufupisha taarifa kuambatana na maagizo. | Kusoma.Kufupisha.Maswali na majibu.Mahojiano. | *KCM* *Uk 82-83**MWM* *Uk 54-5* |  |
| 2 | Kuandika.Utunzi. | Barua rasmi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuandika barua rasmi kwa kuzingatia muundo na maudhui. | Mifano.Maelezo.Uchunguzi.Kuandika. | *KCM* *Uk 85-6**MWM* *Uk 56-8* |  |
| 3 | Fasihi yetu. | Ngano. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua muundo wa ngano.Kueleza maana ya ngano.Kuandika insha ya mawazo. | Maelezo na ufafanuzi.Masimulizi.Maswali na majibu.Makundi.Uhakiki. | *KCM* *Uk 87-9**MWM* *Uk 60-63**Vielelezo.* |  |
| 4 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari.Kundodoa matUkio makuu katika maonyesho. | Kusoma.Kusikiliza.Kuandika.Kujadiliana.Uchambuzi. | *Kitabu teule,**Mwongozo.* |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzngumza. | Mjadala. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutetea hoja kikamilifu.Kuwasilishahoja kwa kuzingatia kanuni za kuendesha midahalo.Kuzungumza kwa ufasaha na usahihi. | Ufafanuzi.MajadilianoUigizaji. | *KCM* *Uk 87**MWM* *Uk 58-60* |  |
| 6 | Sarufi. | Viunganishi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kubainisha viunganishi vya asili ya Kibantu na vya kUkopwa.Kufafanua dhima za viunganishi.Kutunga sentensi kwa kutumia viunganishi. | Maelezo na ufafanuzi.Tajriba na mifano.Maswali na majibu.Mazoezi. | *KCM* *Uk 92-4**MWM* *Uk 64-6**Majedwali,**Vielelezo.* |  |
| 11 | 1 | Ufasaha wa lugha. | Wasifu na tawasifu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana na umuhimu wa wasifu na tawasifu.Kutoa mifano ya wasifu na tawasifu.Kufafanua mafunzo kutokana na wasifu na tawasifu. | Maelezo na ufafanuzi.Kutoa mifano.Masimulizi.Majadiliano. | *KCM* *Uk 95-6**MWM* *Uk 66-9**Vielelezo, picha na michoro.* |  |
| 2 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari.Kundodoa matUkio makuu katika maonyesho. | Kusoma.Kusikiliza.Kuandika.Kujadiliana.Uchambuzi. | *Kitabu teule,**Mwongozo.* |  |
| 3 | Sarufi. | Mnyambuliko wa vitenzi vya asili ya kigeni. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza tofauti kati ya vitenzi vya asili na kigeni.Kugeuza vitenzi.Kutumia vitenzi katika sentensi na kueleza maana zake. | Ufafanuzi.Maelezo.Mifano. | *KCM* *Uk 74-75**MWM* *UK. 53-54* |  |
| 4 | Utunzi. | Insha za wasifu na tawasifu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza muundo na hatua za Kuandika insha za wasifu na tawasifu. | Uchunguzi.Mifano.Maswali na majibu.Melezo na ufafanuzi.Kuandika. | *KCM* *Uk 98**MWM* *Uk 70* |  |
| 5 | Fasihi yetu. | Miviga. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza miviga.Kueleza dhima ya miviga.Kueleza sifa za miviga.Kutoa mifano ya miviga. | Mifano.Utafiti.Maigizo.Maelezo.Ufafanuza. | *KCM* *Uk 101-2**MWM* *Uk 71-2* |  |
| 6 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma taarifa kwa ufasaha.Kujibu maswali kwa usahihi.Kueleza msamiati uliotumika.Kuzingatia mafunzo. | Usomaji.Utafiti.Utatuzi wa mambo.Uchunguzi kifani. | *KCM* *Uk 77-78**MWM* *UK. 52-3**Kamusi.* |  |
| 12 | 1 | Sarufi. | Vielezi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya vielezi.Kuainisha vielezi vya mahali na idadi.Kutumia vielezi kutungia sentensi. | Masimulizi.Kutoa mifano.Mazoezi. | *KCM* *Uk 104-6**MWM* *Uk 73-4* |  |
| 2 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari.Kundodoa matUkio makuu katika maonyesho. | Kusoma.Kusikiliza.Kuandika.Kujadiliana.Uchambuzi. | *Kitabu teule,**Mwongozo.* |  |
| 3 | Ufasaha wa lugha. | Muhtasari. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufupisha taarifa kuambatana na maagizo. | Kusoma.Kufupisha.Maswali na majibu.Mahojiano. | *KCM* *Uk 106-7**MWM* *Uk 74* |  |
| 4 | Utunzi. | Kumbukumbu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza mbinu za uandishi wa kumbUkumbu.Kuandika insha ya kumbikumbu kwa usahihi | Utatuzi wa mambo.Ufaraguzi.Mazungumzo.Kuandika. | *KCM* *Uk 110**MWM* *Uk 75-6* |  |
| 5 | Fasihi yetu. | Mighani. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza mighani.Kutoa sifa za mighani.Kusimulia mighani. | Maelezo na ufafanuzi.Madadiliano na masimulizi. | *KCM* *Uk 111-4**MWM* *Uk 79-80**Vielelezo, magazeti, majarida, makala maalum.* |  |
| 6 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma taarifa kwa ufasaha.Kujibu maswali kwa usahihi.Kueleza msamiati uliotumika.Kuzingatia mafunzo. | Usomaji.Utafiti.Utatuzi wa mambo.Uchunguzi kifani. | *KCM* *Uk 114-6**MWM* *Uk 79-80**Kamusi, visa magazetini.* |  |
| 13-14 |  | ***MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA WA KWANZA*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA NNE MUHULA WA PILI 2019*** |  |
| **JUMA**  | **KIPINDI** |  **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **NJIA ZA KUFUNDISHIA** | **NYENZO** | **MAONI** |
| 1 | 1 | Sarufi. | Vihusishi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya vihusishi.Kufafanua dhima ya vihusishi.Kubainisha aina z vihusishi.Kutunga sentensi kwa kutumia vihusishi kwa usahihi. | Maelezo.Ufafanuzi.Majadiliano.Mazoezi. | *KCM* *Uk 116-8**MWM* *Uk 80-1* |  |
| 2 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kundodoa matUkio makuu katika maonyesho.Kueleza mbinu za lugha ambazo zimetumika. | Kusoma.Kusikiliza.Kuandika.Kujadiliana.Uchambuzi. | *Kitabu teule,**Mwongozo.* |  |
| 3 | Ufasaha wa lugha. | Uundaji wa maneno. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza sababu za kuendelea kuunda maneno kila wakati.Kutaja mifano ya maneno ambayo yamezUka katika nyanja mbalimbali kutokana na maendeleo ya jamii. | Majadiliano.Mifano.Majibu na maswali.Maelezo na ufafanuzi. | *KCM* *Uk 118-120**MWM* *Uk 81-3**Makala yenye maandishi.* |  |
| 4-5 | Fasihi teule. | Fani katika hadithi fupi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma hadithi fupi.Kufafanua vipengele vya fani.Kuchambua fani katika mkusanyiko wa hadithi fupi.Kujibu maswali. | Usomaji.Kujibu maswali.Uhakiki.Udadisi.Maelezo na ufafanuzi. | *KCM* *Uk 120-3**MWM* *Uk 83-4**Kitabu kilichoteuliwa* |  |
| 6 | Utunzi. | Uandishi wa matangazo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Ueleza umuhimu wa matangazo.Kubainisha aina za matangazo.Kuandika matangazo. | Tajriba na mifano.Makundi.Kuandika. | *KCM* *Uk 123-4**MWM* *Uk 84-5**mandhari halisi, mabango, magazeti.* |  |
| 2 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Hotuba. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusikiliza hotuba kwa makini.Kufafanua ujumbe wa hotuba kwa ufasaha. | Mdahalo.Kuhutubu.Kusikiliza. Kazi mradi. | *KCM* *Uk 125-6**MWM* *Uk 85-6 mandhari halisi, mabango, magazeti.* |  |
| 2 | Fasihi yetu. | Ulumbi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza majUkumu ya walumbi.Kutoa mifano ya walumbi. | Maelezo.Uchunguzi kifani.Utazamaji.Kutoa mifano. | *KCM* *Uk 127-8**MWM* *Uk 86-7* |  |
| 3 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma taarifa kwa ufasaha.Kujibu maswali kwa usahihi.Kueleza msamiati uliotumika.Kuzingatia mafunzo. | Usomaji.Utafiti.Ufaraguzi.Utatuzi wa mambo.Uchunguzi kifani. | *KCM* *Uk 128-30**MWM* *Uk 87-88**Kamusi.* |  |
| 4 | Sarufi. | Vihisishi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza na kuainisha vihisishi.Kutoa mifano ya vihisishi.Kutumia vihisishi katika maandishi na mzungumzo. | Maigizo.Utfiti.Mifano.Masimulizi.Mazoezi. | *KCM* *Uk 130-3**MWM* *Uk 88-9* |  |
| 5 | Ufasaha wa lugha. | Mwingiliano wa aina za maneno. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kubainisha dhana ya mwingiliano wa maneno.Kutambulisha aina za maneno.Kutunga sentensi kudhihirisha mwingiliano wa maneno mbalimbali. | Maelezo na ufafanuzi.Maswali na majibu.Uchunguzi. | *KCM* *Uk 130-3**MWM* *Uk 89-90**Mandhari ya wanafunzi.*  |  |
| 6 | Fasihi teule. | Fani katika riwaya. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya fani.Kubainisha mambo muhimu katika fani.Kufafanua umuhimu wa fani..Kuhakiki riwaya teule kifani. | Maelezo na ufafanuzi.Uchambuzi.Majadiliano.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 133-4**MWM* *Uk 90* |  |
| 3 | 1 | Fasihi teule. | Maudhui katika riwaya. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maudhui na dhamira.Kupambanua hatua na vigezo vya kupata maudhui.Kufafanua maudhui ya riwaya teule. | Majadiliano.Ugunduzi.Utafiti.Uhakiki.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 135-6**MWM* *Uk 90**Riwaya teule.* |  |
| 2 | Utunzi. | Hotuba. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya hotuba.Kufafanua sifa za hotuba.Kuzingatia ujumbe katika hotuba.Kuandika hotuba. | Maigizo ya hotuba.Ufahamu wa kusikiliza.Kujadili muundo na ujumbe wa hotuba.Kuandika. | *KCM* *Uk 136**MWM* *Uk 90-2* |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mahojiano – Jopo la waajiri. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza sifa za mahojiano katika jopo la waajiri.Kuendesha mahojiano. | Mahojiano.Maigizo.Majadiliano. | *KCM* *Uk 137-8**MWM* *Uk 92-3* |  |
| 4 | Fasihi yetu. | Soga. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya soga.Kufafanua sifa za soga.Kubainisha mafunzo katika soga.Kutoa mfano wa soga. | Maelezo na ufafanuzi.Ufaraguzi.Majadiliano.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 138-9**MWM* *Uk 93-4* |  |
| 5 | Fasihi. | Tamthilia. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuzitambua mbinu na fani mbalimbali zilizotumika katika tamthilia. | Maelezo,Mifano,Uchambuzi.Maswali na Majibu,Uhakiki. | *Kitabu teule.* |  |
| 6 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma taarifa kwa ufasaha.Kujibu maswali kwa usahihi.Kueleza msamiati uliotumika.Kuzingatia mafunzo. | Usomaji.Utafiti.Ufaraguzi.Utatuzi wa mambo.Uchunguzi kifani. | *KCM* *Uk 140-2**MWM* *Uk 94-6**Kamusi.* |  |
| 4 | 1-2 | Sarufi. | Vijensi vya sentensi I. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kubainisha vijensi vya sentensi.Kutunga sentensi ili kudhihirisha vijensi maalumu. | Kusoma.Maelezo.Maswali na majibu.Uchunguzi.Majadiliano. | *KCM* *Uk 142-6**MWM* *Uk 96-7**Kamusi.* |  |
| 3 | Ufasaha wa lugha. | Dayologia. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma na kuigiza dayologia kwa ufasaha..Kujibu maswali kutokana na dayologia.Kuandika dayologia. | Uigizaji.Maelezo.Ufafanuzi.Maswali na majibu.Kazi mradi. | KCM *Uk 146-8**MWM* *U97-8* |  |
| 4 | Fasihi teule. | Maudhui katika hadithi fupi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya maudhui.Kueleza vigezo vya kuzingatia katika uchambuzi wa maudhui.Kufafanua maudhui ya hadithi. | Maelezo. Utafiti.Ugunduzi.Uhakiki. | KCM *Uk 148-150**MWM* *Uk 98-99* |  |
| 5-6 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kundodoa matUkio makuu katika maonyesho.Kutambua maudhui yanayoendelezwa katika tamthilia. | Kusoma.Kusikiliza.Kuandika.Kujadiliana.Uchambuzi. | *Kitabu teule,**Mwongozo.* |  |
| 5 | 1 | Utunzi. | Mahojiano. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua muundo wa mahojiano.Kuandika insha ya mahojiano kwa ufasaha. | Maelezo.Kuigiza.Kuandika.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 150**MWM* *Uk 99-00.*  |  |
| 2 | Kusikiliza na kungumza. | Wavuti. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutumia mavuti ipasavyo.Kuzingatia ujumbe katika wavuti. | Uchunguzi.Majadiliano.Maelezo.Ufafanuzi. | *KCM* *Uk 151**MWM* *Uk 100-1.*  |  |
| 5 | 3 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu.Taarifa ya wavuti. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma taarifa kwa ufasaha.Kujibu maswali kwa usahihi.Kueleza msamiati uliotumika.Kuzingatia mafunzo. | Usomaji.Utafiti.Ufaraguzi.Utatuzi wa mambo.Uchunguzi kifani. | *KCM* *Uk 140-2**MWM* *Uk 94-6**Kamusi.* |  |
| 4 | Fasihi yetu. | Malumbano ya utani. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuchunguza mifano ya malumbano ya utani.Kupambanua aina za utani.Kueleza matumizi ya lugha katika malumbano ya utani.Kufafanua dhima ya malumbano ya utani. | Uchunguzi kifani.Maelezo.Mifano.Maswali na majibu. | KCM *Uk 151-33**MWM* *Uk 101* |  |
| 5,6 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutambua maudhui yanayoendelezwa katika tamthilia. | Kusoma.Kusikiliza.Kuandika.Kujadiliana.Uchambuzi. | *Kitabu teule,**Mwongozo.* |  |
| 6 | 1-2 | Sarufi. | Vijensi vya sentensi II | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kubainisha vijensi mbalimbali vya sentensi kama shamilisho, vishazi na virai.Kutunga sentensi ili kudhihirisha vijensi maalumu. | Mifano.Maelezo.Maswali na majibu.Uchunguzi.Majadiliano. | *KCM* *Uk 155-9**MWM* *Uk 103-4**Mikusanyo ya maandishi.* |  |
| 3 | Ufasaha wa lugha. | Muhtasari. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufupisha habari.Kufafanua hoja mbalimbali. | Maswali na majibu.Uchunguzi kifani.Maelezo na ufafanuzi.Kuandika. | *KCM* *Uk 160-1**MWM* *Uk 104-5* |  |
| 4 | Fasihi teule. | Mafunzo tathmini katika riwaya. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza mafunzo ya tathmini .Kupambanua vipengele vya mafunzo ya tathmini.Kufafanua mafunzo ya riwaya ya tathmini. | Utatuzi wa mambo.Uvumbuzi.Maswali na majibu.Maelezo.Uhakiki. | *KCM* *Uk 162-3**MWM* *Uk 105-6* |  |
| 6 | 5,6 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutambua maudhui yanayoendelezwa katika tamthilia. | Kusoma.Kusikiliza.Kuandika.Kujadiliana.Uchambuzi.Uhakiki. | *Kitabu teule,**Mwongozo.* |  |
| 7 | 1 | MAJARIBIO |  |  |  |  |  |
| 2 | Utunzi. | Memo, baruaumeme, ujumbe wa rununu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya memo, baruaumeme na ujumbe wa rununu.Kuandika baruaumeme, memo na ujumbe wa rununu. | Maelezo.Mifano.Uvumbuzi.Utafiti.Kuandika. | *KCM* *Uk 164-6**MWM* *Uk. 106-7**Mikusanyo ya baruaumeme,**Ujumbe wa rununu.* |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mjadala. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuendesha mjadala darasani.Kujadili hoja muhimu kwa mantiki na ufasaha.Kuzingatia mitindo ya kujadili. | Maelezo.Ufafanuzi.Mjadala.Mashindano. | *KCM* *Uk 167**MWM* *Uk. 107-9* |  |
| 4 | Fasihi yetu. | Mawaidha katika fasihi simulizi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana na umuhimu wa mawaidha kama kipera cha fasihi simulizi.Kufafanua sifa na dhima za mawaidha.Kuandika mawaidha kwa usahihi. | Ufaraguzi.Utafiti.Majadiliano.Maelezo na ufafanuzi. | *KCM* *Uk 167-8**MWM* *Uk. 109-111**Vielelezo vya mawaidha.* |  |
| 5 | Fasihi teule. | Mafunzo ya tathmini katika fasihi simulizi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua mafunzo yanayojitokeza katika vipera vya fasihi. | Majadiliano.Maelezo na ufafanuzi.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 167-8**MWM* *Uk. 111-2* |  |
| 6 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kutambua maudhui yanayoendelezwa katika tamthilia. | Kusoma.Kusikiliza.Kuandika.Kujadiliana.Uchambuzi.Uhakiki. | *Kitabu teule,**Mwongozo.* |  |
| 8 | 1 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa ufasaha.Kueleza ujumbe wa kifungu.Kujibu maswali ya ufahamu. | Usomaji.Uvumbuzi.Maelezo.Majadiliano.Kujibu maswali. | *KCM* *Uk 169-171**MWM* *Uk 111-3**Kamusi.* |  |
| 2-3 | Sarufi. | Uchanganuzi wa sentensi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya uchanganuzi wa sentensi.Kufafanua sentensi sahihi ambatano na changamano.Kueleza vijenzi vya sentensi baada ya uchanganuzi. | Maelezo.Uchunguzi.Mifano.Ufafanuzi.Kujaza majedwali.Mazoezi. | *KCM* *Uk 171-5**MWM* *Uk 113-4**Majedwali.* |  |
| 4-5 | Ufasaha wa lugha. | Ukanushaji wa nyakati na hali. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua jinsi ya kukanusha kwa kutegemea nafsi, nyakati, na hali.Kubainisha maumbo ya viambishi vya ukanushaji.Kubadilisha sentensi katika hali yakinifu au hali kanushi. | Tajriba.Mifano.Maswali na majibu.Maelezo.Mazoezi. | *KCM* *Uk 176-880**MWM* *Uk 124-5* |  |
| 6 | Fasihi. | Mtindo wa mwandishi katika tamthilia. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza mtindo wa mwandishi katika tamthilia (fulani). | Majadiliano.Mifano.Maelezo na ufafanuzi.Maswali na majibu. | *Kitabu teule.* |  |
| 9 | 1 | Utunzi.  | Insha ya masimulizi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua sifa za insha ya masimulizi.Kusimulia kisa kwa sauti.Kuandika insha ya masimulizi. | Ufafanuzi.Masimulizi.Mifano.Kuandika. | *KCM* *Uk 182**MWM* *Uk 126-7* |  |
| 9 | 2 | Kusikiliza na kuzungumza. | Ilani na onyo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza ilani na onyo.Kujadili ujumbe katika ilani na onyo. | Maigizo.Mifano.Kuandika.Maelezo na ufafanuzi. | *KCM* *Uk 183-5**MWM* *Uk 127-8* |  |
| 3 | Fasihi yetu. | Maigizo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana na sifa za maigizo.Kuzingatia ujumbe katika maigizo. | Maigizo.Maelezo.Mifano.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 185-6**MWM* *Uk 128-9* |  |
| 4 | Ufahamu. | Tohara. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma na kUkariri kwa ufasaha.Kuhifadhi kiini cha habari katika shairi.Kujibu maswali ya shairi. | Kusoma na kukariri.Kuigiza.Uchunguzi.Maswali na majibu. | *KCM* *Uk 187-8**MWM* *Uk. 129-130**Kamusi.* |  |
| 5 | Fasihi teule. | Maafunzo na tathmini katika hadithi fupi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua mafunzo yanayojitokeza katika hadithi fupi.Kueleza namna ya kushugulikia tathmini katika utanzu wa hadithi fupi. | Usomaji.Uhakiki.Majadiliano.Uchambuzi wa maudhui. | *KCM* *Uk 180-2**MWM* *Uk 126**Mkusanyo teule wa hadithi fupi.* |  |
| 6 | Fasihi. | Wahusika. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza sifa za wahusika wakuu katika tamthilia. | Majadiliano.Maelezo.Uchambuzi.Maswali na majibu. | *Tamthilia – kitabu teule.* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 1 | Sarufi. | Mnyambuliko wa vitenzi I. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza mnyambuliko wa vitenzi.Kuainisha kauli mbalimbali za vitenzi.Kufafanua maana ya vitenzi katika kauli mbalimbali. | Uchunguzi.Mifano.Ufafanuzi.Maswali na majibu.Mazoezi. | *KCM* *Uk 188-94**MWM* *Uk 130-1**Chati – viambishi vya vitenzi.* |  |
| 2 | Ufasaha wa lugha. | Muhtasari.Janga la Tsunami. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma taarifa kwa makini.Kufupisha habari.Kufafanua hoja.Kuzingatia mafunzo katika taarifa. | Utatuzi wa mambo.Uchunguzi kifani.Kuigiza.Maswali na majibu. | KCM *Uk 194-6**MWM* *Uk 131-2**Ramani, picha.* |  |
| 3-4 | Fasihi teule. | Chimbuko na usuli wa tamthilia. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza chimbuko na usuli wa tamthilia.Kueleza mikindo ya tamthilia.Kupambanua usuli wa tamthilia.  | Maelezo.Ufafanuzi.Uchunguzi kifani.Ugunduzi.Maswali na Majibu.  | KCM *Uk 196-8**MWM* *Uk 132-3* |  |
| 5-6 | Fasihi. | Wahusika. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza sifa za wahusika wakuu katika tamthilia. | Majadiliano.Maelezo.Uchambuzi.Maswali na majibu.Uhakiki.Kuandika. | *Tamthilia – kitabu teule.* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Wimbo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuimba wimbo kwa mahadhi yanayovutia.Kujadili ujumbe wa wimbo.Kuainisha wimbo.Kuzingatia mafunzo katika wimbo. | Uimbaji.Maelezo.Majidiliano. | *KCM 201**MWM* *Uk 133-5* |  |
| 2-3 | Fasihi yetu. | Nyimbo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kupambanua sifa na muundo wa nyimbo.Kuainisha nyimbo.Kutambua mafunzo ya nyimbo mbalimbali. | Uimbaji.Maelezo.Makundi.Majidiliano. | *KCM* *201-5**MWM* *Uk 135-7* |  |
| 4 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza taarifa.Kueleza chanzo na madhara ya ufisadi.Kujibu maswali. | Usomaji.Ufafanuzi.Tajriba.Makundi.Mjadala. | *KCM* *141-4.**MWM* *UK. 101-3.**Kamusi.*  |  |
| 5-6 | Sarufi. | Hali ya kuamuru. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza dhana ya kuamrisha.Kubainisha vigezo vinavyotawala hali ya kuamrisha.Kutunga sentensi katika hali ya kuamrisha. | Ufafanuzi.Maelezo.Majadiliano.Tajriba.Mazoezi. | *KCM* *207-9**MWM* *Uk 139-40* |  |
| 12,13 |  | MTIHANI WA MWIGO WA K.C.S.E. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA NNE MUHULA WA TATU 2019*** |  |
| **UMA**  | **KIPINDI** |  **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **NJIA ZA KUFUNDISHIA** | **NYENZO** | **MAONI** |
| 1 | 1 | Utunzi. | Maagizo ya maelekezo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya maagizo ya maelekezo. | Maelezo.Majadiliano.Tajriba.Kuandika. | *KCM* *Uk 214**MWM* *Uk. 142* |  |
| 2 | Kusikiliza na kuzungumza Fasihi yetu. | Mjadala bungeni. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kuigiza mjadala bungeni ipasavyo.Kufafanua majukumu ya watu mbalimbali bungeni.Kutoa maoni kuhusu mjadala bungeni. | Uchunguzi kifani.Maigizo.Mifano. | *KCM* *Uk 215-7**MWM* *Uk. 142-3* |  |
| 3 | Ufasaha wa lugha. | Muhtasari-Nyimbo za kazi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusom taarifa kwa ufasaha.Kufupisha taarifa na kueleza ujumbe uliomo. | Usomaji.Maswali na majibu.Makundi.Maelezo.Kuandika. | *KCM* *Uk 209-11**MWM* *Uk 140-1* |  |
| 4 | Fasihi yetu. | Maghani. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya maghani.Kueleza sifa za maghani. | Maelezo.Ufafanuzi.Maswali na majibu.Makundi.Uchunguzi kifani. | *KCM* *Uk 217-8**MWM* *Uk 143* |  |
| 5,6 | Fasihi teule. | Fani katika tamthilia. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza vipengele vya fani, yaani mtindo, muundo, matumizi ya lugha na usawiri wa wahusika.Kuchambua fani katika tamthilia teule. | Maelezo.Tajriba.Maswali na majibu.Maigizo.Kuandika. | *KCM* *Uk 211-4**MWM* *Uk. 141* |  |
| 2 | 1 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma taarifa kwa ufasaha.Kujibu maswali kwa usahihi.Kueleza msamiati uliotumika.Kuzingatia mafunzo. | Usomaji.Utafiti.Utatuzi wa mambo.Uchunguzi kifani. | *KCM* *218-220**MWM* *Uk 144-5**Kamusi.*  |  |
| 2 | Sarufi. | Viambishi maalumu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua matumizi ya viambishi maalumu.Kutunga sentens kwa kutumia viambishi maalumu.  | Vielelezo.Ufafanuzi.Mifano.Majadiliano. | *KCM* *Uk 220-3**MWM* *Uk. 145-6* |  |
| 3 | Ufasaha wa lugha. | Muhtasari. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma na kufupisha habari ipasavyo. | Maelezo.Tajriba.Utatuzi wa mambo. | *KCM* *Uk 223-5**MWM* *Uk. 146* |  |
| 4-5 | Fasihi teule. | Maudhui katika tamthilia. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maudhui na dhamira.Kubainisha vipengele vinavyobeba maudhui.Kufafanua maudhui ya tamthilia teule. | Tajriba.Mjadala.Maswali na majibu.Uchambuzi.Kuandika. | *KCM* *Uk 225-7**MWM* *Uk. 146-7* |  |
| 6 | Utunzi. | Insha ya maelezo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua sifa za insha ya maelezo.Kuandaa vidokezo vya insha.Kuandika insha ya maelezo kwa usahihi. | Maelezo.Majadiliano.Tajriba.Utafiti.Mahojiano. | *KCM* *Uk 227-8**MWM**Uk. 147-8* |  |
| 3 | 1-2 | Kusikiliza na kuzungumza. | Umuhimu wa utafiti. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana na umuhimu wa utafiti.Kuzingatia mafunzo kutokana na mada.Kueleza maana ya istiali. | Ufaraguzi.Mifano.Uchunguzi.Kuandika. |  *KCM* *Uk. 229**MWM* *Uk 148-150* |  |
| 3 | 3 | Fasihi yetu. | Ngomezi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya ngomezi.Kufafanua matumizi na manufaa ya ngomezi katika jamii ya kisasa. | Uchunguzi.Ufaraguzi.Utafiti.Mifano.Maelezo.Ufafanuzi. |  *KCM* *Uk. 229-230**MWM* *Uk 150-2* |  |
| 4-5 | Sarufi. | Mnyambuliko wa vitenzi kutokana na shina II. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.Kubainisha maumbo ya vitenzi  | Uchunguzi.Mifano.Maelezo.Ufafanuzi. | *KCM* *Uk. 179-81.**MWM* *Uk.* *131-2.* |  |
| 6 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kusoma taarifa kwa ufasaha.Kujibu maswali kwa usahihi.Kueleza msamiati uliotumika.Kuzingatia mafunzo. | Usomaji.Utafiti.Utatuzi wa mambo.Uchunguzi kifani. | *KCM* *230-2**MWM* *Uk 152-3**Kamusi.*  |  |
| 4 | 1-2 | Fasihi teule. | Mafunzo tathmini katika tamthilia. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza namna ya kupata mafunzo katika tamthilia.Kupambanua mafunzo kwenye tamthilia teule.Kueleza yanayolengwa katika tathmini ya tamthilia. | Uchanganuzi.Ufafanuzi.Majadiliano.Maswali na majibu. | *KCM* *237-240**MWM* *Uk 56-7* |  |
| 3-4 | Utunzi. | Barua kwa mhariri wa gazeti. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kueleza muundo na sifa za barua kwa mhariri wa gazeti.Kuandika barua kwa mhariri wa gazeti. | Mifano.Majadiliano.Maelezo.Ufafanuzi.Tajriba.Kuandika. | *KCM* *240**MWM* *Uk 157-8* |  |
| 5-6 | Ufasaha wa lugha. | Muhtasari – mikakati ya kuimarisha Kiswahili. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:Kufafanua mikakati inayotumika kuimarisha Kiswahili.Kuandika muhtasari wa habari kulingana na maagizo. | Mifano.Masimulizi.Maelezo.Kufupisha.Kuandika. | *KCM* *Uk 235-7**MWM* *Uk 155-6* |  |
| 5-6 |  | *MTIHANI MWIGO* |  |  |  |  |
| 7-10 |  | K.C.S.E. |  |  |  |  |