|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA NNE MUHULA WA KWANZA 2019*** | | | | |  | | |
| **JUMA** | **KPD** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **NJIA ZA KUFUNDISHIA** | **NYENZO ZA KUFUNDISHIA** | **MAONI** | | |
| 1 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Utu bora. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya utu.  Kufafanua mafunzo katika somo.  Kujadili kwa ufasaha mada aliyopewa. | Ufahamu wa kusikiliza.  Maelezo.  Ufafanuzi.  Maswali na majibu.  Masimulizi. | ***Kiswahili Fasaha – 4***  ***Kitabu cha Mwana-funzi****.*  *KCM Uk 1*  *Mwongozo wa Mwalimu.*  *MWM Uk 1-3* |  | | |
| 2 | Fasihi. | Fasihi yetu.  ChimbUko na sifa bainifu za fasihi simulizi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza chimbUko la fasihi simulizi.  Kufafanua sifa za fasihi simulizi. | Ufaraguzi.  Maelezo.  Kuandika.  Mifano.  Kazi mradi. | *KCM 1-3*  *MWM*  *Uk 3-4* |  | | |
| 3 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali.  Kubainisha umuhimu wa usalama barabarani. | Usomaji.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Utafiti. | *KCM*  *Uk 3-4*  *MWM*  *Uk 3-4*  *Kamusi.* |  | | |
| 4 | Sarufi. | Upatanisho wa kisarufi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana na manufaa ya upatanisho wa kisarufi.  KUkamilisha sentensi ili kuleta upatanisho wa kisarufi.  Kutunga sentensi zenye upatanisho wa kisarufi. | Tajriba.  Maswali na majibu.  Mifano.  Mazoezi.  Marudio. | *KCM*  *Uk 4-8*  *MWM*  *UK 5-7* |  | | |
| 5,6 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja na kugusia yaliyomo katika kitabu teule cha fasihi.  Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari. | Kusoma.  Kusikiliza.  Kuandika.  Kujadiliana.  Uchambuzi. | *Kitabu teule.* |  | | |
| 2 | 1-2 | Fasihi teule. | ChimbUko la mashairi ya arudhi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza chimbUko la mashairi ya arudhi.  Kueleza sifa za mashairi ya arudhi. | Maelezo na ufafanuzi.  Majadiliano.  Uchunguzi.  Kazi ya vikundi. | *KCM*  *Uk 9-10*  *MWM*  *UK 8*  Kitabu teule. |  | | |
| 3 | Utunzi. | Barua ya kirafiki. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza kanuni za uandishi wa barua ya kirafiki.  Kuandika barua ya kirafiki kwa usahihi. | Mifano halisi ya barua.  Maelezo.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 10*  *MWM*  *UK 8-9*  *Vielelezo vya barua.* |  | | |
| 4 | Kusikilza na kuzungumza. | Ujirani mwema baina ya nchi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusimulia hadithi.  Kujibu maswali kwa sauti na ufasaha.  Kueleza maana ya misemo na maneno.  Kuzingatia mafunzo katika hadithi. | Masimulizi.  Maelezo.  M | *KCM*  *Uk 9-10.*  *MWM*  *UK.*  *4-5.* |  | | |
| 5 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja na kugusia yaliyomo katika kitabu teule cha fasihi. | Kusoma.  Kusikiliza.  Kuandika.  Kujadiliana.  Uchambuzi. | *Kitabu teule.* |  | | |
| 6 | Fasihi. | ChimbUko na sifa bainifu za fasihi andishi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza asili na maendeleo ya fasihi andishi.  Kufafanua sifa zinazobainisha fasihi andishi.  Kujibu maswali ya fasihi andishi. | Mjadala.  Maswali na majibu.  Uvumbuzi. | *KCM*  *Uk 11-12*  *MWM*  *Uk 12-13* |  | | |
| 3 | 1 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali.  Kubainisha umuhimu wa usalama barabarani. | Usomaji.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Utafiti. | *KCM*  *Uk 3-4*  *MWM*  *Uk 3-4*  *Kamusi.* |  | | |
| 2 | Sarufi. | Umoja na wingi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kubainisha maumbo ya maneno katika umoja na wingi.  Kuandika sentensi kwa umoja na wingi.  Kueleza mabadiliko ya viambishi vya ngeli na upatanisho ya kisarufi katika umoja na wingi. | Mifano.  Maelezo.  Ufaraguzi.  Maswali na majibu.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 15-17*  *MWM*  *UK. 14-15* |  | | |
| 3 | Fasihi teule. | ChimbUko la mashairi huru. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua wakati na sababu za kuchipua kwa mashairi huru.  Kupambanua pingamizi dhidi ya mashairi huru.  Kutoa maoni kuhusu mgogoro wa mashairi ya jadi na huru. | Dayologia.  Maelezo.  Utafiti.  Mifano. | *KCM*  *Uk 19-20*  *MWM*  *Uk 15-16* |  | | |
| 4 | Utunzi. | Mchezo wa kuigiza. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuandika mchezo wa kuigiza kuzingatia kanuni za utunzi.  Kutumia alama za kuakifisha ipasavyo. | Maigizo.  Vikundi.  Utatuzi wa mambo.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 20*  *MWM*  *Uk 16-17*  *Makala magazetini.* |  | | |
| 5 | Ufasaha wa lugha. | Muhtasari. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza mambo muhimu ya kuzingatia katika ufupisho.  Kuandika muhtasari wa taarifa kwa usahihi. | Kusoma.  Majadiliano.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 18*  *MWM*  *Uk 17-18* |  | | |
| 6 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja na kugusia yaliyomo katika kitabu teule cha fasihi.  Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari. | Kusoma.  Kusikiliza.  Kuandika.  Kujadiliana.  Uchambuzi. | *Kitabu teule.* |  | | |
| 4 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Imla. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusikiliza na kuandika taarifa kwa usahihi.  Kufafanua ujumbe.  Kutumia alama za uakifishaji ipasavyo.  Kuzingatia mafunzo ya ujumbe. | Mifano.  Maelezo na ufafanuzi.  Ufahamu wa kusikiliza.  Imla. | *KCM*  *Uk 21*  *MWM*  *UK. 18-19* |  | | |
| 2 | Fasihi yetu. | Methali. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua matumizi ya methali.  Kutumia methali katika mazungumzo. | Utafiti.  Mifano.  Uchunguzi.  Kazi mradi. | *KCM*  *Uk 21-22*  *MWM*  *Uk 19-20* |  | | |
| 3 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali.  Kubainisha umuhimu wa usalama barabarani. | Usomaji.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Utafiti. | *KCM*  *Uk 22-25*  *MWM*  *Uk 20-21*  *Kamusi.* |  | | |
| 4 | Sarufi. | Nomino. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuainisha nomino na kutoa mifano ya aina za nomino.  Kutumia nomino katika sentensi. | Tajriba.  Mifano.  Mashindano.  Upambanuzi. | *KCM*  *Uk 25-27*  *MWM*  *Uk 21-22* |  | | |
| 5 | Ufasaha wa lugha. | Uakifishaji. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kubainisha alama za uakifishaji.  Kuakifisha maandishi. | Mifano.  Maelezo.  Ufafanuzi. | *KCM*  *Uk 27-29*  *MWM*  *Uk 22-23* |  | | |
| 6 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja na kugusia yaliyomo katika kitabu teule cha fasihi.  Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari. | Kusoma.  Kusikiliza.  Kuandika.  Kujadiliana.  Uchambuzi. | *Kitabu teule.* |  | | |
| 5 | 1 | Fasihi teule. | Fani katika mashairi ya arudhi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana na umuhimu wa fani katika mashairi ya arudhi.  Kufafanua muundo, mtindo, wahusika, na matumizi ya lugha katika mashairi ya arudhi.  Kuchambua fani katika mashairi ya arudhi. | Kudadisi.  Uchunguzi.  Mifano na ufafanuzi.  Uhakiki. | *KCM*  *Uk 29-32*  *MWM*  *Uk. 23-24* | |  |
| 2 | Utunzi. | Insha ya methali. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua muundo wa insha ya methali.  Kupambanua sifa za insha ya methali.  Kuandika insha ya methali. | Masimulizi.  Uchunguzi.  Mifano.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 32*  *MWM*  *Uk. 24-25* | |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza. | Haki za wafanya kazi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kubadilisha mawazo kwa njia ya majadiliano.  Kusikiliza kwa makini na kutekelaza.  Kueleza haki za wafanyakazi. | Majadiliano.  Maswali na majibu.  Uchunguzi na kudadisi.  Utatuzi wa mambo.  Makundi. | *KCM*  *Uk 33*  *MWM*  *Uk. 25-27* | |  | | |
| 4 | Fasihi yetu. | Misemo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza umuhimu wa misemo.  Kutoa mifano ya misemo na kutumia katika misemo kimantiki na kisarufi. | Mashindano.  Majadiliano.  Maelezo na ufafanuzi.  Maswali na majibu. | *KCM*  *Uk 33-34*  *MWM*  *Uk. 27-28* | |  | | |
| 5 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali.  Kubainisha umuhimu wa usalama barabarani. | Usomaji.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Utafiti. | *KCM*  *Uk 22-25*  *MWM*  *Uk 20-21*  *Kamusi,*  *Picha na michoro.* | |  | | |
| 6 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja na kugusia yaliyomo katika kitabu teule cha fasihi.  Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari. | Kusoma.  Kusikiliza.  Kuandika.  Kujadiliana.  Uchambuzi. | *Kitabu teule.* | |  | | |
| 6 | 1 | Sarufi. | Vitenzi.  Mizizi na viambishi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza dhana ya mizizi na viambishi katika vitenzi.  Kubainisha mzizi wa viambishi awali na tamati katika vitenzi. | Maelezo na ufafanuzi.  Maswali na majibu.  Majadiliano.  Tajriba. | *KCM*  *Uk 37-40*  *MWM*  *Uk. 29-31* | |  | | |
| 2 | Ufasaha wa lugha. | Matumizi ya maneno maalum. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza kueleza maana na kubainisha matumizi ya maneno maalum.  Kutunga sentensi kwa kutumia maneno maalum.  Kusahihisha matumizi mabaya ya maneno maalum. | Maelezo na ufafanuzi.  Maswali na majibu.  Mifano.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 40-43*  *MWM*  *Uk 31* | |  | | |
| 3 | Fasihi teule. | Fani katika mashairi huru. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana na umuhimu wa fani.  Kufafanua fani katika mashairi huru. | Udadisi.  Uchunguzi.  Mifano.  Maswali na majibu.  Uhakiki. | *KCM*  *Uk 43-6*  *MWM*  *Uk 31-3* | |  | | |
| 4 | Utunzi. | Insha ya mazungumzo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza insha ya mazungumzo.  Kufafanua muundo wa insha ya mazungumzo. | Maelezo na ufafanuzi.  Ufaraguzi na mazungumzo.  Maswali na majibu.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 46*  *MWM*  *Uk 33* | |  | | |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mjadala. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuchangia na kuendesha mjadala darasani.  Kujadili hoja muhimu kwa ufasaha na mantiki.  Kuzingatia mitindo ya kujadili. | Mjadala.  Maelezo na ufafanuzi.  Kazi ya vikundi. | *KCM*  *Uk 47*  *MWM*  *Uk 33-4* | |  | | |
| 6 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja na kugusia yaliyomo katika kitabu teule cha fasihi.  Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari. | Kusoma.  Kusikiliza.  Kuandika.  Kujadiliana.  Uchambuzi. | *Kitabu teule.* | |  | | |
| 7 | 1 | Fasihi yetu. | Mafumbo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutoa maana ya mafumbo.  Kueleza sifa bainifu za mafumbo.  Kupambanua dhima ya mafumbo.  Kufumbua mafumbo. | Uvumbuzi wa mafumbo.  Uvumbuzi huria.  Michezo ya lugha.  Maelezo na ufafanuzi.  Mifano. | *KCM*  *Uk 47-9*  *MWM*  *Uk 34-5* | |  | | |
| 2 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali.  Kubainisha umuhimu wa usalama barabarani. | Usomaji.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Utafiti. | *KCM*  *Uk 49-51*  *MWM*  *Uk 35-6*  *Kamusi,*  *Tarakimu, grafu na chati.* | |  | | |
| 3 | Sarufi. | Aina ya vitenzi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya vitenzi.  Kubainisha vitenzi katika sentensi.  Kutunga sentensi kutumia vitenzi vikuu, visaaidizi, vishirikishi, vipungufu na vitenzi sambamba. | Maelezo.  Mifano.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 51-4*  *MWM*  *Uk 36-38* | |  | | |
| 4 | Ufasaha wa lugha. | Muhtasari. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufupisha taarifa kuambatana na maagizo. | Kusoma.  Kufupisha.  Maswali na majibu.  Mahojiano. | *KCM*  *Uk 55-6*  *MWM*  *Uk 38-9* | |  | | |
| 5 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari.  Kundodoa matUkio makuu katika maonyesho. | Kusoma.  Kusikiliza.  Kuandika.  Kujadiliana.  Uchambuzi. | *Kitabu teule,*  *Mwongozo.* | |  | | |
| 6 | MAJARIBIO | |  |  |  | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 1 | | Kusikiliza na kuzungumza. | Unene wa kupindUkia. | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza hoja kwa mantiki na ufasaha.  Kujadili chanzo na kUkabiliana na ugonjwa. | Mjadala.  Maelezo.  Ufahamu wa kusikiliza.  Maswali na majibu. | | *KCM*  *Uk 59*  *MWM*  *Uk 41-3* |  |
| 2 | | Fasihi yetu. | Lakabu. | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya lakabu.  Kufafanua sifa za lakabu.  Kutoa mifano ya lakabu kutoka vitabu vya fasihi. | Usomaji.  Maelezo.  Utafiti.  Majadiliano. | | *KCM*  *Uk 59-60*  *MWM*  *Uk 43-44*  *Vielelezo.* |  |
| 3 | | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma taarifa kwa ufasaha.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kueleza maana ya maneno na misemo.  Kuzingatia mafunzo. | Usomaji.  Utafiti.  Utatuzi wa mambo.  Uchunguzi kifani. | | *KCM*  *Uk 42-43*  *MWM*  *UK. 27-28*  *Kamusi.* |  |
| 4 | | Sarufi. | Viwakilishi. | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya viwakilishi.  Kuainisha viwakilishi mbalimbali na mifano yake.  Kufafanua matumizi ya viwakilishi.  Kutunga sentensi kwa kutumia viwakilishi. | Maelezo na ufafanuzi.  Maswali na majibu.  Majadiliano.  Mazoezi. | | *KCM*  *Uk 63-66*  *MWM*  *Uk 45-6* |  |
| 5 | | Ufasaha wa lugha. | Muhtasari. | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufupisha taarifa kuambatana na maagizo. | Kusoma.  Kufupisha.  Maswali na majibu.  Mahojiano. | | *KCM*  *Uk 66-7*  *MWM*  *Uk 46* |  |
| 6 | | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari.  Kundodoa matUkio makuu katika maonyesho. | Kusoma.  Kusikiliza.  Kuandika.  Kujadiliana.  Uchambuzi. | | *Kitabu teule,*  *Mwongozo.* |  |
| 9 | 1 | | Kandika.  Utunzi | Mashairi ya arudhi. Na huru. | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutunga mashairi ya arudhi na huru kwa kuzingatia utunzi wao na maudhui. | Maelezo.  Utafiti.  Utungaji wa kisanii. | | *KCM*  *Uk 71-2*  *Uk 48-9* |  |
| 2 | | Kusikiliza na kuzungumza. | Mawazo. | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kusikiliza kwa makini.  Kujadili hoja kwa ufasaha. | Maelezo.  Mdahalo.  Maigizo.  Uchunguzi. | | *KCM*  *Uk 73-4*  *MWM*  *Uk 49-50* |  |
| 3 | | Kusoma.  Fasihi yetu. | Misimu. | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza misimu.  Kueleza sababu ya misimu kuchipUka.  Kufafanua sifa ya misimu.  Kutoa mifano ya misimu. | Mifano.  Ufaraguzi.  Utafiti.  Maaelezo na ufanunuzi. | | *KCM*  *Uk 74-6*  *MWM*  *Uk 50-52*  *Mikusanyo ya misimu,*  *Magazeti ya udaku* |  |
| 4 | | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma taarifa kwa ufasaha.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kueleza maana ya maneno na misemo.  Kuzingatia mafunzo. | Usomaji.  Utafiti.  Utatuzi wa mambo.  Uchunguzi kifani. | | *KCM*  *Uk 77-78*  *MWM*  *UK. 52-3*  *Kamusi.* |  |
| 5 | | Sarufi. | Vivumishi. | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuainisha vivumishi.  Kutoa mifano ya vivumishi.  Kutumia vivumishi katika sentensi. | Maelezo na ufafanuzi.  Utafiti.  Kutoa mifano. | | *KCM*  *Uk 79-81*  *MWM*  *Uk 53-4* |  |
| 6 | | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari.  Kundodoa matUkio makuu katika maonyesho. | Kusoma.  Kusikiliza.  Kuandika.  Kujadiliana.  Uchambuzi. | | *Kitabu teule,*  *Mwongozo.* |  |
| 10 | | 1 | Ufasaha wa lugha. | Muhtasari. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufupisha taarifa kuambatana na maagizo. | | | Kusoma.  Kufupisha.  Maswali na majibu.  Mahojiano. | *KCM*  *Uk 82-83*  *MWM*  *Uk 54-5* |  |
| 2 | Kuandika.  Utunzi. | Barua rasmi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuandika barua rasmi kwa kuzingatia muundo na maudhui. | | | Mifano.  Maelezo.  Uchunguzi.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 85-6*  *MWM*  *Uk 56-8* |  |
| 3 | Fasihi yetu. | Ngano. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua muundo wa ngano.  Kueleza maana ya ngano.  Kuandika insha ya mawazo. | | | Maelezo na ufafanuzi.  Masimulizi.  Maswali na majibu.  Makundi.  Uhakiki. | *KCM*  *Uk 87-9*  *MWM*  *Uk 60-63*  *Vielelezo.* |  |
| 4 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari.  Kundodoa matUkio makuu katika maonyesho. | | | Kusoma.  Kusikiliza.  Kuandika.  Kujadiliana.  Uchambuzi. | *Kitabu teule,*  *Mwongozo.* |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzngumza. | Mjadala. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutetea hoja kikamilifu.  Kuwasilishahoja kwa kuzingatia kanuni za kuendesha midahalo.  Kuzungumza kwa ufasaha na usahihi. | | | Ufafanuzi.  Majadiliano  Uigizaji. | *KCM*  *Uk 87*  *MWM*  *Uk 58-60* |  |
| 6 | Sarufi. | Viunganishi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kubainisha viunganishi vya asili ya Kibantu na vya kUkopwa.  Kufafanua dhima za viunganishi.  Kutunga sentensi kwa kutumia viunganishi. | | | Maelezo na ufafanuzi.  Tajriba na mifano.  Maswali na majibu.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 92-4*  *MWM*  *Uk 64-6*  *Majedwali,*  *Vielelezo.* |  |
| 11 | | 1 | Ufasaha wa lugha. | Wasifu na tawasifu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana na umuhimu wa wasifu na tawasifu.  Kutoa mifano ya wasifu na tawasifu.  Kufafanua mafunzo kutokana na wasifu na tawasifu. | | | Maelezo na ufafanuzi.  Kutoa mifano.  Masimulizi.  Majadiliano. | *KCM*  *Uk 95-6*  *MWM*  *Uk 66-9*  *Vielelezo, picha na michoro.* |  |
| 2 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari.  Kundodoa matUkio makuu katika maonyesho. | | | Kusoma.  Kusikiliza.  Kuandika.  Kujadiliana.  Uchambuzi. | *Kitabu teule,*  *Mwongozo.* |  |
| 3 | Sarufi. | Mnyambuliko wa vitenzi vya asili ya kigeni. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza tofauti kati ya vitenzi vya asili na kigeni.  Kugeuza vitenzi.  Kutumia vitenzi katika sentensi na kueleza maana zake. | | | Ufafanuzi.  Maelezo.  Mifano. | *KCM*  *Uk 74-75*  *MWM*  *UK. 53-54* |  |
| 4 | Utunzi. | Insha za wasifu na tawasifu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza muundo na hatua za  Kuandika insha za wasifu na tawasifu. | | | Uchunguzi.  Mifano.  Maswali na majibu.  Melezo na ufafanuzi.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 98*  *MWM*  *Uk 70* |  |
| 5 | Fasihi yetu. | Miviga. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza miviga.  Kueleza dhima ya miviga.  Kueleza sifa za miviga.  Kutoa mifano ya miviga. | | | Mifano.  Utafiti.  Maigizo.  Maelezo.  Ufafanuza. | *KCM*  *Uk 101-2*  *MWM*  *Uk 71-2* |  |
| 6 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma taarifa kwa ufasaha.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kueleza msamiati uliotumika.  Kuzingatia mafunzo. | | | Usomaji.  Utafiti.  Utatuzi wa mambo.  Uchunguzi kifani. | *KCM*  *Uk 77-78*  *MWM*  *UK. 52-3*  *Kamusi.* |  |
| 12 | | 1 | Sarufi. | Vielezi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya vielezi.  Kuainisha vielezi vya mahali na idadi.  Kutumia vielezi kutungia sentensi. | | | Masimulizi.  Kutoa mifano.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 104-6*  *MWM*  *Uk 73-4* |  |
| 2 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza mtiririko wa kitabu kwa muhtasari.  Kundodoa matUkio makuu katika maonyesho. | | | Kusoma.  Kusikiliza.  Kuandika.  Kujadiliana.  Uchambuzi. | *Kitabu teule,*  *Mwongozo.* |  |
| 3 | Ufasaha wa lugha. | Muhtasari. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufupisha taarifa kuambatana na maagizo. | | | Kusoma.  Kufupisha.  Maswali na majibu.  Mahojiano. | *KCM*  *Uk 106-7*  *MWM*  *Uk 74* |  |
| 4 | Utunzi. | Kumbukumbu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza mbinu za uandishi wa kumbUkumbu.  Kuandika insha ya kumbikumbu kwa usahihi | | | Utatuzi wa mambo.  Ufaraguzi.  Mazungumzo.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 110*  *MWM*  *Uk 75-6* |  |
| 5 | Fasihi yetu. | Mighani. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza mighani.  Kutoa sifa za mighani.  Kusimulia mighani. | | | Maelezo na ufafanuzi.  Madadiliano na masimulizi. | *KCM*  *Uk 111-4*  *MWM*  *Uk 79-80*  *Vielelezo, magazeti, majarida, makala maalum.* |  |
| 6 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma taarifa kwa ufasaha.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kueleza msamiati uliotumika.  Kuzingatia mafunzo. | | | Usomaji.  Utafiti.  Utatuzi wa mambo.  Uchunguzi kifani. | *KCM*  *Uk 114-6*  *MWM*  *Uk 79-80*  *Kamusi, visa magazetini.* |  |
| 13-14 | |  | ***MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA WA KWANZA*** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA NNE MUHULA WA PILI 2019*** | | | | |  |
| **JUMA** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **NJIA ZA KUFUNDISHIA** | **NYENZO** | **MAONI** |
| 1 | 1 | Sarufi. | Vihusishi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya vihusishi.  Kufafanua dhima ya vihusishi.  Kubainisha aina z vihusishi.  Kutunga sentensi kwa kutumia vihusishi kwa usahihi. | Maelezo.  Ufafanuzi.  Majadiliano.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 116-8*  *MWM*  *Uk 80-1* |  |
| 2 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kundodoa matUkio makuu katika maonyesho.  Kueleza mbinu za lugha ambazo zimetumika. | Kusoma.  Kusikiliza.  Kuandika.  Kujadiliana.  Uchambuzi. | *Kitabu teule,*  *Mwongozo.* |  |
| 3 | Ufasaha wa lugha. | Uundaji wa maneno. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sababu za kuendelea kuunda maneno kila wakati.  Kutaja mifano ya maneno ambayo yamezUka katika nyanja mbalimbali kutokana na maendeleo ya jamii. | Majadiliano.  Mifano.  Majibu na maswali.  Maelezo na ufafanuzi. | *KCM*  *Uk 118-120*  *MWM*  *Uk 81-3*  *Makala yenye maandishi.* |  |
| 4-5 | Fasihi teule. | Fani katika hadithi fupi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma hadithi fupi.  Kufafanua vipengele vya fani.  Kuchambua fani katika mkusanyiko wa hadithi fupi.  Kujibu maswali. | Usomaji.  Kujibu maswali.  Uhakiki.  Udadisi.  Maelezo na ufafanuzi. | *KCM*  *Uk 120-3*  *MWM*  *Uk 83-4*  *Kitabu kilichoteuliwa* |  |
| 6 | Utunzi. | Uandishi wa matangazo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Ueleza umuhimu wa matangazo.  Kubainisha aina za matangazo.  Kuandika matangazo. | Tajriba na mifano.  Makundi.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 123-4*  *MWM*  *Uk 84-5*  *mandhari halisi, mabango, magazeti.* |  |
| 2 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Hotuba. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusikiliza hotuba kwa makini.  Kufafanua ujumbe wa hotuba kwa ufasaha. | Mdahalo.  Kuhutubu.  Kusikiliza. Kazi mradi. | *KCM*  *Uk 125-6*  *MWM*  *Uk 85-6 mandhari halisi, mabango, magazeti.* |  |
| 2 | Fasihi yetu. | Ulumbi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza majUkumu ya walumbi.  Kutoa mifano ya walumbi. | Maelezo.  Uchunguzi kifani.  Utazamaji.  Kutoa mifano. | *KCM*  *Uk 127-8*  *MWM*  *Uk 86-7* |  |
| 3 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma taarifa kwa ufasaha.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kueleza msamiati uliotumika.  Kuzingatia mafunzo. | Usomaji.  Utafiti.  Ufaraguzi.  Utatuzi wa mambo.  Uchunguzi kifani. | *KCM*  *Uk 128-30*  *MWM*  *Uk 87-88*  *Kamusi.* |  |
| 4 | Sarufi. | Vihisishi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza na kuainisha vihisishi.  Kutoa mifano ya vihisishi.  Kutumia vihisishi katika maandishi na mzungumzo. | Maigizo.  Utfiti.  Mifano.  Masimulizi.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 130-3*  *MWM*  *Uk 88-9* |  |
| 5 | Ufasaha wa lugha. | Mwingiliano wa aina za maneno. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kubainisha dhana ya mwingiliano wa maneno.  Kutambulisha aina za maneno.  Kutunga sentensi kudhihirisha mwingiliano wa maneno mbalimbali. | Maelezo na ufafanuzi.  Maswali na majibu.  Uchunguzi. | *KCM*  *Uk 130-3*  *MWM*  *Uk 89-90*  *Mandhari ya wanafunzi.* |  |
| 6 | Fasihi teule. | Fani katika riwaya. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya fani.  Kubainisha mambo muhimu katika fani.  Kufafanua umuhimu wa fani..  Kuhakiki riwaya teule kifani. | Maelezo na ufafanuzi.  Uchambuzi.  Majadiliano.  Maswali na majibu. | *KCM*  *Uk 133-4*  *MWM*  *Uk 90* |  |
| 3 | 1 | Fasihi teule. | Maudhui katika riwaya. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maudhui na dhamira.  Kupambanua hatua na vigezo vya kupata maudhui.  Kufafanua maudhui ya riwaya teule. | Majadiliano.  Ugunduzi.  Utafiti.  Uhakiki.  Maswali na majibu. | *KCM*  *Uk 135-6*  *MWM*  *Uk 90*  *Riwaya teule.* |  |
| 2 | Utunzi. | Hotuba. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya hotuba.  Kufafanua sifa za hotuba.  Kuzingatia ujumbe katika hotuba.  Kuandika hotuba. | Maigizo ya hotuba.  Ufahamu wa kusikiliza.  Kujadili muundo na ujumbe wa hotuba.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 136*  *MWM*  *Uk 90-2* |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mahojiano –  Jopo la waajiri. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za mahojiano katika jopo la waajiri.  Kuendesha mahojiano. | Mahojiano.  Maigizo.  Majadiliano. | *KCM*  *Uk 137-8*  *MWM*  *Uk 92-3* |  |
| 4 | Fasihi yetu. | Soga. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya soga.  Kufafanua sifa za soga.  Kubainisha mafunzo katika soga.  Kutoa mfano wa soga. | Maelezo na ufafanuzi.  Ufaraguzi.  Majadiliano.  Maswali na majibu. | *KCM*  *Uk 138-9*  *MWM*  *Uk 93-4* |  |
| 5 | Fasihi. | Tamthilia. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuzitambua mbinu na fani mbalimbali zilizotumika katika tamthilia. | Maelezo,  Mifano,  Uchambuzi.  Maswali na Majibu,  Uhakiki. | *Kitabu teule.* |  |
| 6 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma taarifa kwa ufasaha.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kueleza msamiati uliotumika.  Kuzingatia mafunzo. | Usomaji.  Utafiti.  Ufaraguzi.  Utatuzi wa mambo.  Uchunguzi kifani. | *KCM*  *Uk 140-2*  *MWM*  *Uk 94-6*  *Kamusi.* |  |
| 4 | 1-2 | Sarufi. | Vijensi vya sentensi I. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kubainisha vijensi vya sentensi.  Kutunga sentensi ili kudhihirisha vijensi maalumu. | Kusoma.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Uchunguzi.  Majadiliano. | *KCM*  *Uk 142-6*  *MWM*  *Uk 96-7*  *Kamusi.* |  |
| 3 | Ufasaha wa lugha. | Dayologia. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma na kuigiza dayologia kwa ufasaha..  Kujibu maswali kutokana na dayologia.  Kuandika dayologia. | Uigizaji.  Maelezo.  Ufafanuzi.  Maswali na majibu.  Kazi mradi. | KCM *Uk 146-8*  *MWM*  *U97-8* |  |
| 4 | Fasihi teule. | Maudhui katika hadithi fupi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya maudhui.  Kueleza vigezo vya kuzingatia katika uchambuzi wa maudhui.  Kufafanua maudhui ya hadithi. | Maelezo.  Utafiti.  Ugunduzi.  Uhakiki. | KCM *Uk 148-150*  *MWM*  *Uk 98-99* |  |
| 5-6 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kundodoa matUkio makuu katika maonyesho.  Kutambua maudhui yanayoendelezwa katika tamthilia. | Kusoma.  Kusikiliza.  Kuandika.  Kujadiliana.  Uchambuzi. | *Kitabu teule,*  *Mwongozo.* |  |
| 5 | 1 | Utunzi. | Mahojiano. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua muundo wa mahojiano.  Kuandika insha ya mahojiano kwa ufasaha. | Maelezo.  Kuigiza.  Kuandika.  Maswali na majibu. | *KCM*  *Uk 150*  *MWM*  *Uk 99-00.* |  |
| 2 | Kusikiliza na kungumza. | Wavuti. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutumia mavuti ipasavyo.  Kuzingatia ujumbe katika wavuti. | Uchunguzi.  Majadiliano.  Maelezo.  Ufafanuzi. | *KCM*  *Uk 151*  *MWM*  *Uk 100-1.* |  |
| 5 | 3 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu.  Taarifa ya wavuti. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma taarifa kwa ufasaha.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kueleza msamiati uliotumika.  Kuzingatia mafunzo. | Usomaji.  Utafiti.  Ufaraguzi.  Utatuzi wa mambo.  Uchunguzi kifani. | *KCM*  *Uk 140-2*  *MWM*  *Uk 94-6*  *Kamusi.* |  |
| 4 | Fasihi yetu. | Malumbano ya utani. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuchunguza mifano ya malumbano ya utani.  Kupambanua aina za utani.  Kueleza matumizi ya lugha katika malumbano ya utani.  Kufafanua dhima ya malumbano ya utani. | Uchunguzi kifani.  Maelezo.  Mifano.  Maswali na majibu. | KCM *Uk 151-33*  *MWM*  *Uk 101* |  |
| 5,6 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutambua maudhui yanayoendelezwa katika tamthilia. | Kusoma.  Kusikiliza.  Kuandika.  Kujadiliana.  Uchambuzi. | *Kitabu teule,*  *Mwongozo.* |  |
| 6 | 1-2 | Sarufi. | Vijensi vya sentensi II | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kubainisha vijensi mbalimbali vya sentensi kama shamilisho, vishazi na virai.  Kutunga sentensi ili kudhihirisha vijensi maalumu. | Mifano.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Uchunguzi.  Majadiliano. | *KCM*  *Uk 155-9*  *MWM*  *Uk 103-4*  *Mikusanyo ya maandishi.* |  |
| 3 | Ufasaha wa lugha. | Muhtasari. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufupisha habari.  Kufafanua hoja mbalimbali. | Maswali na majibu.  Uchunguzi kifani.  Maelezo na ufafanuzi.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 160-1*  *MWM*  *Uk 104-5* |  |
| 4 | Fasihi teule. | Mafunzo tathmini katika riwaya. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza mafunzo ya tathmini .  Kupambanua vipengele vya mafunzo ya tathmini.  Kufafanua mafunzo ya riwaya ya tathmini. | Utatuzi wa mambo.  Uvumbuzi.  Maswali na majibu.  Maelezo.  Uhakiki. | *KCM*  *Uk 162-3*  *MWM*  *Uk 105-6* |  |
| 6 | 5,6 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutambua maudhui yanayoendelezwa katika tamthilia. | Kusoma.  Kusikiliza.  Kuandika.  Kujadiliana.  Uchambuzi.  Uhakiki. | *Kitabu teule,*  *Mwongozo.* |  |
| 7 | 1 | MAJARIBIO |  |  |  |  |  |
| 2 | Utunzi. | Memo, baruaumeme, ujumbe wa rununu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya memo, baruaumeme na ujumbe wa rununu.  Kuandika baruaumeme, memo na ujumbe wa rununu. | Maelezo.  Mifano.  Uvumbuzi.  Utafiti.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 164-6*  *MWM*  *Uk. 106-7*  *Mikusanyo ya baruaumeme,*  *Ujumbe wa rununu.* |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mjadala. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuendesha mjadala darasani.  Kujadili hoja muhimu kwa mantiki na ufasaha.  Kuzingatia mitindo ya kujadili. | Maelezo.  Ufafanuzi.  Mjadala.  Mashindano. | *KCM*  *Uk 167*  *MWM*  *Uk. 107-9* |  |
| 4 | Fasihi yetu. | Mawaidha katika fasihi simulizi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana na umuhimu wa mawaidha kama kipera cha fasihi simulizi.  Kufafanua sifa na dhima za mawaidha.  Kuandika mawaidha kwa usahihi. | Ufaraguzi.  Utafiti.  Majadiliano.  Maelezo na ufafanuzi. | *KCM*  *Uk 167-8*  *MWM*  *Uk. 109-111*  *Vielelezo vya mawaidha.* |  |
| 5 | Fasihi teule. | Mafunzo ya tathmini katika fasihi simulizi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua mafunzo yanayojitokeza katika vipera vya fasihi. | Majadiliano.  Maelezo na ufafanuzi.  Maswali na majibu. | *KCM*  *Uk 167-8*  *MWM*  *Uk. 111-2* |  |
| 6 | Fasihi. | Kusoma kwa kina. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutambua maudhui yanayoendelezwa katika tamthilia. | Kusoma.  Kusikiliza.  Kuandika.  Kujadiliana.  Uchambuzi.  Uhakiki. | *Kitabu teule,*  *Mwongozo.* |  |
| 8 | 1 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kueleza ujumbe wa kifungu.  Kujibu maswali ya ufahamu. | Usomaji.  Uvumbuzi.  Maelezo.  Majadiliano.  Kujibu maswali. | *KCM*  *Uk 169-171*  *MWM*  *Uk 111-3*  *Kamusi.* |  |
| 2-3 | Sarufi. | Uchanganuzi wa sentensi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya uchanganuzi wa sentensi.  Kufafanua sentensi sahihi ambatano na changamano.  Kueleza vijenzi vya sentensi baada ya uchanganuzi. | Maelezo.  Uchunguzi.  Mifano.  Ufafanuzi.  Kujaza majedwali.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 171-5*  *MWM*  *Uk 113-4*  *Majedwali.* |  |
| 4-5 | Ufasaha wa lugha. | Ukanushaji wa nyakati na hali. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua jinsi ya kukanusha kwa kutegemea nafsi, nyakati, na hali.  Kubainisha maumbo ya viambishi vya ukanushaji.  Kubadilisha sentensi katika hali yakinifu au hali kanushi. | Tajriba.  Mifano.  Maswali na majibu.  Maelezo.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 176-880*  *MWM*  *Uk 124-5* |  |
| 6 | Fasihi. | Mtindo wa mwandishi katika tamthilia. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza mtindo wa mwandishi katika tamthilia (fulani). | Majadiliano.  Mifano.  Maelezo na ufafanuzi.  Maswali na majibu. | *Kitabu teule.* |  |
| 9 | 1 | Utunzi. | Insha ya masimulizi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua sifa za insha ya masimulizi.  Kusimulia kisa kwa sauti.  Kuandika insha ya masimulizi. | Ufafanuzi.  Masimulizi.  Mifano.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 182*  *MWM*  *Uk 126-7* |  |
| 9 | 2 | Kusikiliza na kuzungumza. | Ilani na onyo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza ilani na onyo.  Kujadili ujumbe katika ilani na onyo. | Maigizo.  Mifano.  Kuandika.  Maelezo na ufafanuzi. | *KCM*  *Uk 183-5*  *MWM*  *Uk 127-8* |  |
| 3 | Fasihi yetu. | Maigizo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana na sifa za maigizo.  Kuzingatia ujumbe katika maigizo. | Maigizo.  Maelezo.  Mifano.  Maswali na majibu. | *KCM*  *Uk 185-6*  *MWM*  *Uk 128-9* |  |
| 4 | Ufahamu. | Tohara. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma na kUkariri kwa ufasaha.  Kuhifadhi kiini cha habari katika shairi.  Kujibu maswali ya shairi. | Kusoma na kukariri.  Kuigiza.  Uchunguzi.  Maswali na majibu. | *KCM*  *Uk 187-8*  *MWM*  *Uk. 129-130*  *Kamusi.* |  |
| 5 | Fasihi teule. | Maafunzo na tathmini katika hadithi fupi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua mafunzo yanayojitokeza katika hadithi fupi.  Kueleza namna ya kushugulikia tathmini katika utanzu wa hadithi fupi. | Usomaji.  Uhakiki.  Majadiliano.  Uchambuzi wa maudhui. | *KCM*  *Uk 180-2*  *MWM*  *Uk 126*  *Mkusanyo teule wa hadithi fupi.* |  |
| 6 | Fasihi. | Wahusika. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za wahusika wakuu katika tamthilia. | Majadiliano.  Maelezo.  Uchambuzi.  Maswali na majibu. | *Tamthilia – kitabu teule.* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 1 | Sarufi. | Mnyambuliko wa vitenzi I. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza mnyambuliko wa vitenzi.  Kuainisha kauli mbalimbali za vitenzi.  Kufafanua maana ya vitenzi katika kauli mbalimbali. | Uchunguzi.  Mifano.  Ufafanuzi.  Maswali na majibu.  Mazoezi. | *KCM*  *Uk 188-94*  *MWM*  *Uk 130-1*  *Chati – viambishi vya vitenzi.* |  |
| 2 | Ufasaha wa lugha. | Muhtasari.  Janga la Tsunami. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma taarifa kwa makini.  Kufupisha habari.  Kufafanua hoja.  Kuzingatia mafunzo katika taarifa. | Utatuzi wa mambo.  Uchunguzi kifani.  Kuigiza.  Maswali na majibu. | KCM *Uk 194-6*  *MWM*  *Uk 131-2*  *Ramani, picha.* |  |
| 3-4 | Fasihi teule. | Chimbuko na usuli wa tamthilia. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza chimbuko na usuli wa tamthilia.  Kueleza mikindo ya tamthilia.  Kupambanua usuli wa tamthilia. | Maelezo.  Ufafanuzi.  Uchunguzi kifani.  Ugunduzi.  Maswali na Majibu. | KCM *Uk 196-8*  *MWM*  *Uk 132-3* |  |
| 5-6 | Fasihi. | Wahusika. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za wahusika wakuu katika tamthilia. | Majadiliano.  Maelezo.  Uchambuzi.  Maswali na majibu.  Uhakiki.  Kuandika. | *Tamthilia – kitabu teule.* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Wimbo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuimba wimbo kwa mahadhi yanayovutia.  Kujadili ujumbe wa wimbo.  Kuainisha wimbo.  Kuzingatia mafunzo katika wimbo. | Uimbaji.  Maelezo.  Majidiliano. | *KCM 201*  *MWM*  *Uk 133-5* |  |
| 2-3 | Fasihi yetu. | Nyimbo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kupambanua sifa na muundo wa nyimbo.  Kuainisha nyimbo.  Kutambua mafunzo ya nyimbo mbalimbali. | Uimbaji.  Maelezo.  Makundi.  Majidiliano. | *KCM*  *201-5*  *MWM*  *Uk 135-7* |  |
| 4 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza taarifa.  Kueleza chanzo na madhara ya ufisadi.  Kujibu maswali. | Usomaji.  Ufafanuzi.  Tajriba.  Makundi.  Mjadala. | *KCM*  *141-4.*  *MWM*  *UK. 101-3.*  *Kamusi.* |  |
| 5-6 | Sarufi. | Hali ya kuamuru. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza dhana ya kuamrisha.  Kubainisha vigezo vinavyotawala hali ya kuamrisha.  Kutunga sentensi katika hali ya kuamrisha. | Ufafanuzi.  Maelezo.  Majadiliano.  Tajriba.  Mazoezi. | *KCM*  *207-9*  *MWM*  *Uk 139-40* |  |
| 12,  13 |  | MTIHANI WA MWIGO WA K.C.S.E. | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA NNE MUHULA WA TATU 2019*** | | | | | |  |
| **UMA** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | | **SHABAHA** | **NJIA ZA KUFUNDISHIA** | **NYENZO** | **MAONI** |
| 1 | 1 | Utunzi. | Maagizo ya maelekezo. | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya maagizo ya maelekezo. | Maelezo.  Majadiliano.  Tajriba.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 214*  *MWM*  *Uk. 142* |  |
| 2 | Kusikiliza na kuzungumza Fasihi yetu. | Mjadala bungeni. | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuigiza mjadala bungeni ipasavyo.  Kufafanua majukumu ya watu mbalimbali bungeni.  Kutoa maoni kuhusu mjadala bungeni. | Uchunguzi kifani.  Maigizo.  Mifano. | *KCM*  *Uk 215-7*  *MWM*  *Uk. 142-3* |  |
| 3 | Ufasaha wa lugha. | Muhtasari-  Nyimbo za kazi. | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusom taarifa kwa ufasaha.  Kufupisha taarifa na kueleza ujumbe uliomo. | Usomaji.  Maswali na majibu.  Makundi.  Maelezo.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 209-11*  *MWM*  *Uk 140-1* |  |
| 4 | Fasihi yetu. | Maghani. | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya maghani.  Kueleza sifa za maghani. | Maelezo.  Ufafanuzi.  Maswali na majibu.  Makundi.  Uchunguzi kifani. | *KCM*  *Uk 217-8*  *MWM*  *Uk 143* |  |
| 5,6 | Fasihi teule. | Fani katika tamthilia. | | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza vipengele vya fani, yaani mtindo, muundo, matumizi ya lugha na usawiri wa wahusika.  Kuchambua fani katika tamthilia teule. | Maelezo.  Tajriba.  Maswali na majibu.  Maigizo.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 211-4*  *MWM*  *Uk. 141* |  |
| 2 | 1 | Kusoma na kuandika. | | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma taarifa kwa ufasaha.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kueleza msamiati uliotumika.  Kuzingatia mafunzo. | Usomaji.  Utafiti.  Utatuzi wa mambo.  Uchunguzi kifani. | *KCM*  *218-220*  *MWM*  *Uk 144-5*  *Kamusi.* |  |
| 2 | Sarufi. | | Viambishi maalumu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua matumizi ya viambishi maalumu.  Kutunga sentens kwa kutumia viambishi maalumu. | Vielelezo.  Ufafanuzi.  Mifano.  Majadiliano. | *KCM*  *Uk 220-3*  *MWM*  *Uk. 145-6* |  |
| 3 | Ufasaha wa lugha. | | Muhtasari. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma na kufupisha habari ipasavyo. | Maelezo.  Tajriba.  Utatuzi wa mambo. | *KCM*  *Uk 223-5*  *MWM*  *Uk. 146* |  |
| 4-5 | Fasihi teule. | | Maudhui katika tamthilia. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maudhui na dhamira.  Kubainisha vipengele vinavyobeba maudhui.  Kufafanua maudhui ya tamthilia teule. | Tajriba.  Mjadala.  Maswali na majibu.  Uchambuzi.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 225-7*  *MWM*  *Uk. 146-7* |  |
| 6 | Utunzi. | | Insha ya maelezo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua sifa za insha ya maelezo.  Kuandaa vidokezo vya insha.  Kuandika insha ya maelezo kwa usahihi. | Maelezo.  Majadiliano.  Tajriba.  Utafiti.  Mahojiano. | *KCM*  *Uk 227-8*  *MWM*  *Uk. 147-8* |  |
| 3 | 1-2 | Kusikiliza na kuzungumza. | | Umuhimu wa utafiti. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana na umuhimu wa utafiti.  Kuzingatia mafunzo kutokana na mada.  Kueleza maana ya istiali. | Ufaraguzi.  Mifano.  Uchunguzi.  Kuandika. | *KCM*  *Uk. 229*  *MWM*  *Uk 148-150* |  |
| 3 | 3 | Fasihi yetu. | | Ngomezi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya ngomezi.  Kufafanua matumizi na manufaa ya ngomezi katika jamii ya kisasa. | Uchunguzi.  Ufaraguzi.  Utafiti.  Mifano.  Maelezo.  Ufafanuzi. | *KCM*  *Uk. 229-230*  *MWM*  *Uk 150-2* |  |
| 4-5 | Sarufi. | | Mnyambuliko wa vitenzi kutokana na shina II. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.  Kubainisha maumbo ya vitenzi | Uchunguzi.  Mifano.  Maelezo.  Ufafanuzi. | *KCM*  *Uk. 179-81.*  *MWM*  *Uk.*  *131-2.* |  |
| 6 | Kusoma na kuandika. | | Ufahamu. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma taarifa kwa ufasaha.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kueleza msamiati uliotumika.  Kuzingatia mafunzo. | Usomaji.  Utafiti.  Utatuzi wa mambo.  Uchunguzi kifani. | *KCM*  *230-2*  *MWM*  *Uk 152-3*  *Kamusi.* |  |
| 4 | 1-2 | Fasihi teule. | | Mafunzo tathmini katika tamthilia. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza namna ya kupata mafunzo katika tamthilia.  Kupambanua mafunzo kwenye tamthilia teule.  Kueleza yanayolengwa katika tathmini ya tamthilia. | Uchanganuzi.  Ufafanuzi.  Majadiliano.  Maswali na majibu. | *KCM*  *237-240*  *MWM*  *Uk 56-7* |  |
| 3-4 | Utunzi. | | Barua kwa mhariri wa gazeti. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza muundo na sifa za barua kwa mhariri wa gazeti.  Kuandika barua kwa mhariri wa gazeti. | Mifano.  Majadiliano.  Maelezo.  Ufafanuzi.  Tajriba.  Kuandika. | *KCM*  *240*  *MWM*  *Uk 157-8* |  |
| 5-6 | Ufasaha wa lugha. | | Muhtasari – mikakati ya kuimarisha Kiswahili. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua mikakati inayotumika kuimarisha Kiswahili.  Kuandika muhtasari wa habari kulingana na maagizo. | Mifano.  Masimulizi.  Maelezo.  Kufupisha.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 235-7*  *MWM*  *Uk 155-6* |  |
| 5-6 |  | *MTIHANI MWIGO* | | |  |  |  |  |
| 7-10 |  | K.C.S.E. | | |  |  |  |  |