**MTIHANI WA PAMOJA WA MOKASA**

**MACHI 2020**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA 102/2**

**UFAHAMU**

1. Kuimarisha uchumi (alama 1)
2. Hutegemea sera za kisiasa hasa katika uteuzi wa maarifa wanaosimamia asasi muhimu sana nchini.

i) Kutoa ushauri kwa serikali kuhusu usimamizi wa fedha.

 ii) Kuchunguza nguvu ya shilingi ya Kenya dhidi ya sarafu za kigeni.

 iii) Kutoa sarafu za Kenya kwa umma.

 iv) Usimamizi wa benki zote nchini.    (alama 4)

1. i) Kuchunguza matumizi ya fedha.

ii) Kutathmini matumizi ya fedha ya wizara mbalimbali.

 iii) Kutoa ripoti yake kamati ya uhasibu wa umma bungeni.        (alama 2)

1. i) Kuhakikisha ushuru umelipwa.

ii) Kuziba pengo baina ya walalahai na walalahoi.

 iii) Kusaidia viongozi wetu kuendeleza sera mwafaka za kiuchumi.  (alama 3)

1. Ni vipi Wakenya wanaweza kuonyesha uzalendo?

 Kulipa ushuru inavyotakikana.      (alama 1)

1. i)Hatima – mwisho/tamati

 ii) walalahai-  matajiri/ wenye uwezo mkubwa        (alama 2)

**UFUPISHO**

1. **Fupisha aya tatu za kwanza kwa maneno 50 tu. (Alama 5, utiririko 1)**
2. Majeruhi wengi katika mikasa ya ajali huaga au kuathirika vibaya zaidi kutokana na hali mbaya ya uokoaji
3. Watu wengi hawang’amui hata chembe jinsi ya kukabiliana na uokoaji.
4. Hali ya uokoaji inaweza kurekebishwa kwa kutoa elimu ya huduma ya kwanza kwa umma.
5. Kutojua namna ya kumbeba majeruhi kunaweza kumhatarisha na hata kusababisha kifo.

1. **Eleza kwa kutumia maneno 90-100, hatua zinazotakiwa kufuatwa wakati wa uokoaji.**

 **(Alama 10, utiririko 1)**

1. Kwanza ni muhimu kuchunguza kama kuna hatari yoyote inayoweza ikatokea na kuwatia majeruhi na waokoaji hatarini zaidi.
2. Hatua ya pili ni kutafuta idadi ya majeruhi.
3. Hatua ya tatu ni kuchunguza kama majeruhi amezimia , moyo unapiga jinsi anavyopumua.
4. Iwapo majeruhi anapumua, mwokoaji amweke katika hali ambayo itaimarisha kupumua kwake.
5. Ikiwa hapumui, mwokoaji anaweza kujaribu kumfanya apumue kwa kupuliza hewa mdomoni mwake.
6. Hatua nyingine ni kuchunguza vile amejeruhiwa – kama majeraha ni vidonda tu au kuna kuvunjika kwa mfupa na kubainisha ni mfupa upi.
7. Hatua inayofuata ni kumhamisha majeruhi kutoka eneo la ajali hadi hospitalini.
8. Ni jukumu la mwokoaji kuhakikisha majeruhi wamehamishwa na kupelekwa hospitalini.
9. Ni bora kuanza na majeruhi waliozimia au wenye matatizo ya kupumua kisha kuwaendea wanaovuja damu sana.
10. Ujuzi wa huduma ya kwanza ni muhimu kwa kila mtu.

**MATUMIZI YA LUGHA**

1. /y/ kiyeyusho  **½ alama**

/sh/ kikwamizo **½ alama**

/h/ kikwamizo  **½ alama**

/ny/ king’ong’o **½** **alama**

1. i) irabu, irabu, irabu mf aoa, aua, aue **alama 1**

ii) irabu, konsonanti, konsonanti, konsonanti, irabu mf ombwe, imbwa, umbwa

 **alama 1**

1. (i) Mwanao

 Mw- ngeli

an – mzizi

o – umiliki **1/0**

(ii) azingatiaye

 a- nafsi ya tatu umoja

 zingati – mzizi

 a- kauli tenda

 ye – kirejeshi  **1/0**

1. (i)Barabara – zaidi – namna hali

 Barabara – namna hali **alama 1**

(ii) kifisi – namna mfanano

 hivi hivi – namna vikariri **alama 1**

1. Janajike hili lilibeba madoo haya hadi sokoni. **2/0**

**Mf. Mtoto wa mama ni mrefu.**

1. KN (N + RH) + KT( t + V)

Mf. Mtoto wa mama ni mrefu. **2/0**

1. i) Kitenzi kishirikishi kikamilifu

 mf. Mama **alikuwa** analala **alama 1**

ii) Kitenzi kisaidizi

 mf. Mtoto **alikuwa** analala sbuleni. **alama 1**

1. Mwanasiasa alisema kuwa iwapo wangempigia kura angewajengea zahanati kabla mwisho wa mwaka huo.  **½ x 6 = 3**
2. ufizi U – ZI  **½**

firigisi - I – ZI **½**

1. Waziri atakuwa amesoma hotuba. **alama 1**
2. Nzige wengi hawakuwa wanavamia maeneo hayo kabala serikali kuchukua hatua. **1/0**
3. **Kiima – mama**

**Mgeni wetu – yambwa tendewa**

**Nyama ya kuku – yambwa tendwa 3 x 1**

1. Mwalimu aliyetuzwa jana - kishazi tegemezi  **½ alama**

Alifundisha shairi - kishazi huru **alama 1**

Lilotungwa na Kezilahabi - kishazi tegemezi  **½ alama**

1. Tathmini jawabu la mwanafunzi

Daka – shika/kamata

Taka – uchafu, kusudia/penda **(alama 2)**

1. Ka –amri km. Kaeni chini! Kamwambie aje

Ka – kitendo kitafanyika wakati ujao, km. Ata**ka**yesoma, wata**ka**oshiriki

Ka – wakati usiodhihirika, km. Waziri **ka**jiuzulu **(alama 2)**

1. Genge la wezi lilituvamia

S ---- KN + KT

KN ---- N + KH/KV

N ----- Genge

KH----- H +N /KV ---V + N

H/V ---- la

N ---- wezi

KT -----T

T -------lilituvamia  **½ X 8 = 4**

1. RN – pikipiki iliyonunuliwa jana

RT – iliharibika karibu na mto

RH – karibu na mto **alama 3**

1. Amri **alama 1**
2. Kazi hii **imeniwia** ngumu sana lakini siwezi **kufishwa** moyo**. alama 2**
3. **Mti mkuu ukigwa wana wa ndege huyumba. alama 1**

**ISIMUJAMII**

1. **Taja na kuthibitisha sajili ya mazungumzo haya. (alama 2)**

Sajili ya mawaidha/ushauri/ wosia/ nasaha

Mzungumzaji anamtolea msikilizaji nasaha asifuate mkondo mbaya wa maisha aliyofuata.

1. **Tambua mazingira ambamo mazungumzo haya yanatokea. (alama 1)**

Shuleni/chuoni/taasisi ya elimu – anaiotoa nasaha hii kwa wenzake akiwa chuoni kwa sababu anasema wasidhani atazeeka huko, lengo ni kupata shahada.

1. **Eleza sifa zozote saba za lugha iliyotumika kwenye mazungumzo haya.**

  **(alama 7)**

i) Lugha iliyojaa matumini-anawania kupata uzamili na uzamifu

ii) Utohozi-profesa-professor

iii) Swali balagha-kwani kuitwa professor ni kosa.

Iv) Lugha ya kuonya-mwenye sikio amesikia

v) Nahau-nimejishika sikio-nimejirekebisha

vi) Lugha sanifu-Kifungu kizima kimetumia lugha ipasavyo

vii) Lugha ya maelezo- wapurukushe wote wakupotoshao fuata ruwaza ya wanaokujali

viii) Msemi-macho yamefumbika-amezinduka

ix) Matumizi ya msamiati wa taaluma ya kiusomi-uzamili,uzamifu na profesa

x) Matumizi ya sentensi fupi fupi-Usiwe kama mimi.

xi) Lugha inayotumia taswira-anapotolea nasaha anasema usiwe kama mimi picha ya pengine jinsi alivyoathirika anajitokeza akilini.

xii) Lugha imejaa hekima-anasema fuata ruwaza ya wanaokujali(Ushauri anatoa unaongozwa na busara kwa yule hataki msikilizaji ahasirike)