**JARIBIO LA TATHMINI YA KWANZA 2019**

KISWAHILI MWONGOZO

102/3

 **MAJIBU**

1]. (a) Mbinu za kuhifadhi fasihi simulizi

1. Katika akili ya binadamu
2. Maumbile na mazingira – k.m fisi kuchechemea, kinyonga kutembea polepole
3. Katika vifaa meme k.m video
4. Katika michoro 3 x 1= 3

(ii) aina tatu za vitendawili

1. Sahili – vitendwa vinavyoundwa kwa maneno machache
2. Tate – huwa ni fumbo linalohitaji kuchemsha bongo ili kung’amua jawabu
3. Simulizi – husimulia hadithi kama msingi wa kitendawili.
4. Tanakali – huundwa kwa maneno yanayoiga sauti inayotolewa na kitendo k.m chururu si ndo!ndo!ndo!
5. Mkufu – huwa sehemu zinazohusiana na kuchangizana kimaana na vina urefu Fulani 3 x 1 = 3

(iii) Matumizi ya lugha katika

 Vitendawili

1. Taswira – km kuku wangu katagia mwibani. (nanasi)
2. Sitiara – Nyumba yangu haina mlango (yai)
3. Kejeli – Uzi mwembamba umefunga dume kubwa (Usingizi)
4. Tashihisi – popote niendapo amenifuata (kivuli) 3 x 1 = 3

 (b)

(i) Ngomezi Ni fasihi ya ngoma

 1 x 1 = 1

(ii) Ujumbe uliowasilishwa na ngomezi

1. Kuzaliwa kwa mtoto
2. Ndoa
3. Kifo
4. Uwindaji
5. Vita vya kikabila
6. Majilio ya mvua
7. Kuwaita kwa mchezo wa mleleka
8. Kuwaita watu kwa jambo la dharura 3 x 1 = 3

(iii) Sifa za ngomezi

1. Si rahisi kupata ujumbe wa ngomezi kama wewe si mshiriki wa utamaduni husika
2. Ngoma ni muhimu kupitishia ujumbe
3. Wanajamii tu ndio wanaoweza kufasiri mdundo wa ngoma na kufasiri maana
4. Ujumbe wa dharura huwasilishwa kwa njia ambayo si ghali ikilinganishwa na njia nyingine
5. Mapigo yanayotolewa kwa maana maalumu huambatana na ngoma inayoeleweka kwa ujumbe mahsusi
6. Huongozwa na watu teule katika jamii. 4 x 1 = 4

(iv) Mifano mitatu ya ngomezi uya kisasa

1. Milio ya ambulensi na magari ya polisi na mazimamoto
2. Ving’ora
3. Kengele (shuleni, mahakamani, kanisani)
4. Toni za kengele za rununu

**MWONGOZO WA USHAIRI**

2.

 (a) Kufunza maana mbalimbali za maneno (1x2=1)

 (b) Maana za neno ‘chungu’

 (i) Tele/ ingi

 (ii) Chachu

 (iii) Kifaa cha kupikia (3x1=3)

(c) Nitapanda juu ya mti, mahali ambapo nimechuna tunda lililoiva kwa sababu siwezi kutulia mpaka nilipate ili nimpe mpenzi wangu ndipo jioni niweze kupapasa titi (alama 3)

 (d) (i) - Lina mishororo mitatu – ni tathlitha

* Kila mshororo una vipande viwili
* Vina havifanani
* Lina beti kumi
* Mizani 16 (8, 8) (5x1=5)

(e) (i) Tabdila, mfano – usikile – usikie

 (ii) Inkisari, mfano – kaseme – ukaseme

 - mi - mimi

 - kaziyo - kazi yako

 - takwea - nitakwea

 (iii) Kuboronga sarufi – Na kesho kija shambani

 -Na ukija shambani kesho

 (iv) Lahaja - Ola,

 - Ona (Zozote 2x2)

Kutaja alama 1 mfano alama 1

 (i) Makondeni – mashambani

 (ii) Jitwike – weka kichwani/ mgongoni

 (iii) Kiola – kiona/ kiangalia/ kitazama

 3]-Wachochole kutumikishwa na viongozi kombe,boza na sudi wanafanya kazi ya kuchonga vigogo vya mashujaa.

 - viongozi kutowajibika , kazi yao ni kukusanya tu kodi bila ya kusafishja soko.

-viongozi kutangaza kupindi kirefu cha kusherehekea uhuru.

-viongozi kufadhili mradi usio na msingi wa kuchonga vinyago huku watu wakiwa na njaa

-viongozi kuwashawishi wananchi kwa ahadi ili wawaunge mkono kenga kumshawishi sudi.

-viongozi kutumia zawadi kufumba wananchi kuwa wanawajali sudi, boza na kombe kuletewa keki ya uhuru.

-viongozi hawalindi usalama wa wananch,i wananchi wanaishi kwa hofu, ashua anahofia usalama wake.

- kuweko kwa migomo yawalimu na wauguzi ni ishara ya wafanyikazi kunyanyaswa.

-viongozi kutowajali wanyonge. Kwa mfano majoka kufunga soko.

-viongozi kuharibu mazingira kufanya mito na maziwa kukauka majoka anaruhusu ukataji wa miti ovyo ovyo.

- Viongozi kutojali kuhusu kifo cha wafuasi wao k.m kifo cha Ngurumo, Majoka anaagiza azikwe kabla ya jua kutua.

- viongozi kupanga mauaji ya wapinzani wao k.m kifo cha Jabali, kupanga kifo cha chafu (Tunu au Sudi).

- Majoka kuzima juhudi za Tunu za kutambua aliyemua Jabali.

- Pesa za kusafisha soko hufijwa.

- Viongozi kutosikiza matakwa ya wananchi..

- Viongozi kuthibiti vyombo vya habari kufungwa kwa runinga ya mzalendo.

- Viongozi kuwatumia Askari kuwatawanya raia badala ya kulinda uhuru wao.

- Viongozi kuwadanganya raia , Majoka anadanganya Tunu , anamhaidi jambo la kifahari kumwoza ngao Junior.

- Viongozi kupanga uvamizi, Sudi avamiwa.

- Viongozi kuruhusu unywaji wa pombe haramu ambayo inasababisha vifo vya watu. (Mamapima kupewa kibali cha kuuza pombe haramu.)

- Viongozi kuwabagua baadhi ya wananchi na kuwapendelea wengine.

Asiya anapewa karatasi na kusoma haki.

* Viongozi kujilimbikizia mali kwa Hoteli ya Majoka and Majoka modern resort.
* Viongozi kupanga kuficha maovu yake mbele ya wageni.

 4]– Kuthibiti vyombo vya Dola – Kufunga kituo cha runinga cha mzalendo.

* Viongozi wanatumia Askari kufanya raia badala ya kulinda uhuru wao.
* Uvumi – Watu .
* Ahadi za Uongo – Majoka kudai kuwa anatoa chakula kwa wasiojiweza.
* Zawadi – Kenga kuwaletea Sudi boza za kombe zawadi ya keki.
* Vitisho – Wasagamoyo, wanafishwa kwa kurushiwa vijikaratasi wahame.
* Polisi kuwatisha wanasagamoyo.
* Majoka kumtishia chopi.

 2

* Mapendeleo – Ashua baada ya kufuzu kutoka chuo kikuu alipewa kazi katika majoka and Majoka Academy . akakataa sasa angekuwa mwalimu mkuu.
* Jela – Viongozi hufungia wanaowapinga.
* Ashua – Anatiwa ndani.
* Matumizi ya nguvu anapanga kumkomesha Tunu, anatangaza kuwa mandamano ni haramu.
* Ulaghai – Majoka anapanga kuongoza mishara ya walimu na waaguzi kwa asilimia kidogo kasha apandishe kodi.
* Anatumia wavamizi Tunu anaumizwa mfupa wa mvundi, Siti, ana majeraha kutokana na uvamizi.
* Ulinzi Mkali – Majoka na waatuu wake wana ulinzi mkali sana. Kenga ana walinzi na Majoka ana Askari.
* Kufuta kazi wasiomuumga mkono Majoka anamfuta kazi Kengi kwa kutomtii. Kupiga watu visasi katika soko la chapa kazi.

**5]CHOZI LA HERI.**

1. Haya ni maneno ya Ridhaa yaliyokuwa yakimpitikia baada ya kumjibu Tila mawazoni. Hii ni baada ya Ridhaa kukubali maneno ya Tila ya hapo awali inadhihifika kuwa amekubali kuwa yeye ni mgeni si mwenyeji. (al.4).

 bi. Swali la balagha, hapo ulipo sicho kifoodu chako.

ii) Kuchanganya ndimi – historical injustices (al.4).

c). Umuhimu wa Ridhaa. (Mwanafunzi ataje mhusika ndio atuzwe).

- Amefumiwa kuponyesha hasara iletayo na ukabila.

- Ridhaa ni kielelezo cha watu wasiobagua watu wengine.

- Anatekeleza miradi ya maendeleo ya kuwafaidi watu wote.

- Anatumiwa kuonyesha udhalimu wa watawala.

- Anahadithia namna majumba yao yalivyobomolewa.

- Kielelezo cha watu wanaopenda ushirikina.

- Kielelezo cha watu wenye bidii.

d. – Walichomewa nyumba zao.

- Watu wao walivawana.

- Walazimishwa kukimbia na kutorekea msituni.

 3

- Watoto wao walibakwa k.m binti za Kaizeri.

- walitoroshwa makwao wakawa maskwota.

- Walibaguliwa na wenyeji.

- Walibandikwa jina wafuatao mvua.

- Viporaji wa mali ya wengine.

- Biashara ya pombe haramu na dawa za kulevyia.

6]. – Rudhaa anakumbuka namna vikaratasi vilienezwa kila mahali vikiwafahadhaisha kuwa kuna gharika baada ya kufawazwa kwa kiongozi mpya.

- Kisa cha namna mzee Kedi (Jirani wao) alivyomsaidia Ridhaa kupata shamba lake na kuwa ameyadhamini masomo ya wao waze wawili kimetolewa kwa urejeshi.

- Mjadala baina ya Ridhaa na Tila imetolewa kwa njia ya urejeshi.

- Kisa cha Yule mwana wa mlowezi maarufu aliyemiliki mashamba ya theluji nyeusi katika eneo la Kisiwa bora kimetolewa kwa urejeshi.

- Kisa cha yule kiongozi wa kiimla wa kike aliyekuwa akisimuliwa katika visakale cha majirani zao na namna alivyowatumikisha wanaume kimetolewa kwa urejeshi.

- Kaizari anasimulia yaliyojiri baada ya kutawazwa kwa kiongozi mpya aliyekuwa mwanamke kwa njia ya kirejeleo.

- Moyo wa Kaizari ulipoanza kumvuta alikumbuka kisa cha wafuasi wa Musa ambao baada ya kukosa chakula jangwani walimshtumu kwa kuwatoa kule Misiri.

- Ridhaa alipokuwa ameketi kwenye chumba cha mapokezi katika uwanja wa kimataifa wa ndege wa Rubia, alikumbuka namna walivyorudi nyumbani baada ya kuishi katika msitu wa mamba kwa miezi sita. Anakumbuka pia alivyokuwa akihisi.

- Ridhaa anakumbuka Tila bintiye alivyokuwa anapenda masuala yanayohusiana na sheria, haki na siasa.

- mwangeka alipolitazama tabasamu la babake, alihisi kuwa sasa anazingiriwa na uzio imara akawa anakumbuka wimbo ambao mamake alizoea kumwimbia kila mara babake alipokuwa ameenda katika safari za kikazi.

- Kisa cha namna ami zake Kengata walivyokuwa wamekatana mwana wao aolewe na mtu wa ukoo mwingine kimetolewa kwa wajeshi.

- Kisa namna Lunga alivyosteafishwa kwa kuwa na msimamo imara kuhusiana na saketa ya mahindi kinatolewa kwa urejeshi.

 4

7a). Msemaji wa maneno haya ni mkumbukwa. Anamweleza mkubwa walikuwa kwake mkubwa.

b). Mwenye bidii.

 - Mwenye utani.

 - Mtambuzi.

 - Mwenye utu.

 - Mwenye tamaa ya mali.

 - Ni maskini mwanzoni.

 - Ni fisadi.

 - Mwenye msimamo dhabiti.

 - Ni msiri.

 - Mwenye wasi wasi.

c). Tashbihi – Usitekeleze umati kama kuni zinavyotekeleza moto .

d). ametenda vitendo vingi viovu kama vile;

- Kuuza dawa za kulevya.

- Kutoa hongo ili apate uongozi.

- kumtapeli rafiki yake mkumbulana.

- Kumwingiza mkumbukano kufika uuzaji wa dawa za kulevya.

- Kutumia pasipoti ya kidiplomasia vibaya.