

MWONGOZO P2

Mwogozo wa ushairi

1. Mathnawi – vipande viwili
Ukara – vina vya ukwapi vinabadilika
Lakini vya utao vinatiririka
2. Mishororo mine kila ubeti
Beti tano `vipande viwili
Mizani $8,8=16$ kila mshororo
Vina vya kati vinabadilika kutoka ubeti hadi mwingine na vya mwisho vinatiririka
Lina kibwagizo
3. Inksari
Megeukka – umegeuka
Meonekana – Wameonekana

Tabdila

Hajinyowi – hajinyoi

Sarufi

Kumvunda zake mbavu – Kumvunja mbavu zake

Hicho chako kiburi – hicho kiburi chako

(utajiri usikudanganye ukajiona bora)

4. Ukipata (utajirika) usiwe na kiburi ukijiona mwerevu. Hicho kiburi chako kitakuangamiza siku moja unaweza kujipata huna chochote. Hata uwe tajiri kiasi gani huwezi kujitosheleza.
5. Mkarara, kiitikio,

(RIWAYA) Pendo la karaha

1. Msemaji ni mwamba (al 1)
Anamwambia kidawa (al 1)
Ni baada ya Kidawa kumkabili Mwamba
Ambaye anasemekana kuwa mgawaji wa dawa za kulevya kwa vijana
Kelele zao ziliwaamsha majirani
Na kufurika hapo. Baadaye wakamshika alikuwa amewaka na kubwata matusi makali

(al 3)

- b) Matumizi ya dawa za kulevya | mihadarati
unafiki
ufisadi
Mihadarati

Uozo wa jamii

c) Utohozi – Madisii

Mazungumzo – barua ya mwamba na Kidawa

Takriri – mna

d) Mnafiki – Muuza dawa za kulevya

Mpenda amani – Kutuliza, lindo na Kassim

Mkarimu – kumpa mototo peremedede

Mjanja

e) Rehema kawanadi wasichana wauza dawa kushikwa na kuachiliwa

Viongozi kuharibu vijana

Wasichana kufanywa watumwa kule ugaibuni

Waliopinga dawa za kulevya kuuawa na hakuna hatua ilichukuliwa

SEHEMU YA B

MBINU ZA KUFUNDISHIA (Mwongozo)

- Hufanya jambo unalofunza kueleweka kwa njia ya mkato
 - Kuelewa jambo kwa kutumia mazingira ya mototo
 - Kubadilisha mazingira ya kupatia maarifa
 - Kuleta ukweli katika funzo
 - Kijifunza kwa njia ya kutenda (1x5)

b) Kuwaongoza kutamka sauti tatanishi ch|sh

- Kuwaongoza kutamka silabi zenye sauti ch|sh
- Kuwaongoza kutamka maneno yenye sauti ch|sh
- Kusoma kwa sauti sentensi fupifupi zenye maneno yenye sauti ch|ch
- Kusoma kwa sauti kifungu kifupi chenye sentensi zilizo na maneno yenye sauti ch|sh
- Kusoma maneno yenye sauti ch|sh
- Kusoma maneno mara ya pili wakiandika
- Kusoma maneno mara ya tatu wakirekebisha
- Kusahihisha
- Kufanya marundio

(1x10)

5. Kuchambua kichwa

- Kuchambua picha
- Kueleza maana ya maneno mapya

- Kutunga sentensi kutumia maneno mapya
- Kusoma kifungu
- Kujadiliana kifungu
- Kuuliza na kujibu maswali
- Kufanya zoezi
- Kusahihisha
- Kufanya marudio

(1x10)

6. Kueleza shambani ni wapi

- Kutaja mifano ya vifaa , vitumiwavyo shambani kwa umoja
- Kutaja vifaa kwa wingi
- Mwanafunzi kutaja vifaa (umoja)
- Mwanafunzi kutaja vifaa (wingi)
- Mwanafunzi kutoa maelezo
- Mwalimu kutunga sentensi (umoja)
- Mwanafunzi kutunga sentensi (wingi)
- Mwalimu kutunga sentensi (wingi)
- Kufanya zoezi
- Kusahihisha
- Kufanya marundio

(1x10)

7. Kueleza udogo ni nini

- Kutoa mifano ya majina katika udogo (umoja)
- Mwanafunzi kutoa mifano yake (umoja)
- Mwalimu kutoa mifano katika (wingi)
- Mwanafunzi kutoa mifano (wingi)
- Mwalimu kutunga sentensi (umoja)
- Mwanafunzi kutunga sentensi (umoja)
- Mwalimu kutunga sentensi (wingi)
- Mwanafunzi kutunga sentensi (wingi)
- Kutoa mifano zaidi kwa kutumia chali
- Kuwapa zoezi
- Kusahihisha| kufanya marudio
-
-
-