IDM EVALUATION TEST

**MTIHANI WA DARASA LA SABA 2020**

**{7}**

**KISWAHILI : LUGHA**

**Muda**: Saa 1 Dakika 40

***Chagua jibu lifaalo Zaidi kati ya yale uliyopewa kujaza mapengo.***

Msichana wa umri \_1\_ miaka \_2\_ alifariki jana wilayani Marsabit \_\_3\_\_ ya kula mahindi ya msaada kutoka kwa wafadhili. Watu wengine \_\_4\_\_ wa familia yake \_\_5\_\_ ni pamoja na mamake walitibiwa \_\_6\_\_ makali ya tumbo, katika hospitali kuu ya wilaya baada ya \_\_7\_\_ chakula \_\_8\_\_ kilichoshukiwa kuwa na sumu.

Okech alifariki \_\_9\_\_ ndugu zake watatu walitibiwa kwa maumivu \_\_10\_\_ tumbo alisema ofisa mkuu wa polisi. Mvulana \_\_11\_\_ alifariki mwendo wa saa kumi za asubuhi baada yay eye ndugu zake \_\_2\_\_ hospitalini kwa matibabu. Mkuu wa polisi alieleza kwamba wote walikuwa \_\_13\_\_\_ maumivu \_\_14\_\_ tumbo muda mfupi baada ya chakula cha jioni \_\_15\_\_ maumivu haya yalizidi mchana.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | A. | ya | B. | wa | C. | kwa | D. | na |
| 2. | A. | mitisa | B. | tisini | C. | tisa | D. | stisa |
| 3. | A. | badala | B. | baadaye | C. | labda | D. | baada |
| 4. | A. | watano | B. | tano | C. | mbili | D. | mmoja |
| 5. | A. | Ambamo | B. | ambao | C. | ambalo | D. | ambako |
| 6. | A. | maumivu | B. | Uchungu | C. | vidonda | D. | Mateso |
| 7. | A. | kukula | B. | kulia | C. | kulilia | D. | Kula |
| 8. | A. | hiyo | B. | hilo | C. | hicho | D. | Huko |
| 9. | A. | naye | B. | nao | C. | baada | D. | Kabla |
| 10. | A. | ya | B. | la | C. | kwa | D. | mwa |
| 11. | A. | huyu | B. | hawa | C. | huyo | D. | hao |
| 12. | A. | kufika | B. | kufikikiria | C. | wakalamika | D. | kufikiri |
| 13. | A. | wanalalamika | B. | wamelalamka | C. | wakalamika | D. | kufikiri |
| 14. | A. | za | B. | la | C. | ya | D. | kwa |
| 15. | A. | ingawa | B. | ikawa | C. | ilikuwa | D. | ikakuwa |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Andika tarakimu hii kwa maneno.**

1. Andika tarakumu hii kwa maneno 11000
2. Elfu kumi na moja
3. Laki kumi na moja
4. Kumi na moja elfu
5. Milioni kumi na moja
6. Kila siku sisi hupitia njia \_\_\_\_\_.
7. hii ii
8. ii hii
9. hii hizi
10. papa hapa
11. Ni sentensi ipi iliyo sahihi ?
12. Shati lake ni nyeupe
13. Alipoesha chai kwa kikombe
14. Alituhadithi kisa cha kuogofya
15. Aling’orota akiwa usingizini
16. Hali ya mtu kuwa mke au mume ni
17. Jinsi
18. Jinsia
19. Sinzia
20. Maumbile
21. Neno jicho liko katika ngeli ipi iliyo sahihi?
22. I-ZI
23. JI-MA
24. A-WA
25. LI-YA
26. **Tegua kitendawili hiki**

Nyumbani mwangu mna shetani ambaye daima anakunywa maji yangu?

1. Shamba
2. Mtoto
3. Taa
4. Mtungi
5. **Ni nini maana ya semi hii:**

**Chakula alichopika kilikuwa asali**

1. Kilikuwa kitamu
2. Kilipikwa na viungo
3. Kiliwekwa nyuki
4. Kiliwekwa asali
5. **Tumia amba ipasavyo**

Kipofu tulimwona amerudi

1. ambacho
2. ambaye
3. tulie
4. aliye
5. **Fupisha maneno haya**

**Wajomba zako**

1. Wajomba
2. Wajombanu
3. Wajombazo
4. Wajombako
5. Nywele **za** mwilini zinazoota mgongoni, mikononi, miguuni na kifuani huitwa
6. Mvi
7. Nywele
8. Donya
9. Malaika
10. Kitenzi **kunja** katika hali ya kutendeana ni
11. Kuna kunja
12. Kunjia
13. Kunjiana
14. Kunisha
15. Ni sentensi ipi iliyo katika hali ya mazoea
16. Mama hupika chakula kitamu
17. Mama anapika chakula kitamu
18. Mama atapika chakula kitamu
19. Mama amepika chakula kitamu
20. Hili ni umbo lipi?
21. Tao
22. Nusu duara
23. Nusu kipenyo
24. Kipenyo
25. Ni vazi lipi kati ya haya linavaliwa na wanawake pekee?
26. Kabuti
27. Kanchiri
28. Tai
29. Chupi
30. **Chagua neno lifaalo**

**Yeye ni yatima kwani hana baba**

**Mama**

1. ijapokuwa
2. ingawa
3. wala
4. badala ya

**Soma habari ifuatayo kasha ujibu maswali 31-40**

Ng’ombe ni mmojawapo wa wanyama wanaofugwa na binadamu. Kuna ng’ombe wa kike na wa kiume. Binadamu huwalisha ng’ombe hawa kwa nyasi na vyakula vinginevyo ili wawe wenye afya nzuri. Wanyama hawa hupelekwa Kenya majosho ili wawe wenye afya njema.

Ng’ombe ndume hutumiwa kwa kazi ya kinyumbani kama vile kulima, kutoka mikokoteni na mapipa yam kuchotea maji. Kilimo ndicho uti wa mgongo wa uchumi wa taifa la Kenya. Ng’ombe wanapomsaidia mkulima au mwananchi katika kupanda na kupalilia mimea yako, bila shaka huwa wanainua uchumi wa taifa la Kenya.

Katika kilimo mbolea ni muhimu. Wakulima wafugaji hutumia mbolea ipatikanayo kutoka kwa mifugo wao na kupunguza gharama ya ununuzi wa mbolea. Ng’ombe wa kike naye ana faida chungu nzima. Yeye hufugwa ili aweze kuzaa ndama, kwa vvovyote vile kuzaa huku kunazidisha idadi ya mifugo ya mfugaji. Ng’ombe azaapo humnyonyesha ndama wake ili awe mwenye afya. Maziwa haya pia hukamuliwa na kutumiwa kama chakula cha binadamu na wanyama wengine kama paka. Mbali na kunywa maziwa pia huuzwa na kumpa mkulima mapato.

Watu wengi pia hula nyama ya ng’ombe ambayo ina protini inayompa binadamu joto mwilini. Mbali na ya, ng’ombe wanapochinjwa ngozi zao, mifupa an pembe pia huuzwa. Ng’ombe ni mnyama mwenye umuhimu katika maisha ya binadamu yeyote.

1. Kulingana na taaarifa sababu maalum ya kuwalisha ng’ombe ni
2. Waweze kutoa maziwa
3. Wawe wenye afya
4. Waweza kutoa mbolea
5. Waweze kuzaana
6. Ni kimelea yupi anayemsumbua ng’ombe katika ukuzaji wa uchumi?
7. Chawa
8. Mbu
9. Funza
10. Kupe
11. Ni faida ipi ya ng’ombe inayosaidia katika ukuzaji wa uchumi?
12. Kilimo
13. Kutupa maziwa
14. Kwenda kwenye josho
15. Kuzaana
16. Ni madini yapi yanayopatikana ndani yam nyama ya ng’ombe?
17. Vitamini
18. Protini
19. nisharti
20. maziwa
21. Ni mnyama yupi wa nyumbani anayenufaika kutokana na ng’ombe?
22. Paka
23. Punda
24. Mbuzi
25. Kondoo
26. Ni gharama ipi anayopunguziwa mkulima kulingana na aya ya tatu
27. Kununua maziwa
28. Kununua mbolea
29. Kununua ndama
30. Kununua nyama
31. Kati ya faida zifuatazo ni ipi ya ng’ombe ndume pekee?
32. Maziwa
33. Ngozi
34. Kilimo
35. Kuzaa
36. Kulingana na taarifa nchi ya Kenya hupata pato lake kuu kutokanana na?
37. Biashara
38. Lekezaji
39. Uuguzi
40. Ukulima
41. Madhumuni duni ya kumnyonyesha ndama ni nini?
42. Kuwa mwenye afya
43. Kupata maziwa
44. Kupata ngozi nzuri
45. Afya kuzorora
46. Kichwa mwafaka cha habari hii ni?
47. Wanyama wa nyumbani
48. Ng’ombe wa kike
49. Faida za ng’ombe
50. Ng’ombe na ndama

**Soma habari ifuatayo kisha ujibu maswali 41-50**

Naam, wahenga na wahenguzi hawakuenda mvange waliponena kwamba, kama hujui kufa, tazama kaburi. Au, ukitaka kujua uzuri wa mwangaza, ingia gizani. Na ukitaka kuelewa raha ya aliyesoma, basi tazama dhika na adha za asiyesoma.

Kwa hakika, wasomi wote wangeulizwa kuwa ni wakati gani wa furaha wanaokumbuka katika maisha yao, wangejibu sawia, “Ni wakati wa ujana tulipokuwa shuleni!” Huu ni ukweli mweupe pepepe usiokanika hata katika giza torotoro.

Lakini wanafunzi zumbuku, wachache wenye uchache wa tabasuri ndio wawezao kudhani kuwa maisha ya shuleni ni madhila matupu. Huo ni uzushi kama si uongo. Ukweli wa mambo ni kwamba mikiki ya maisha ya shuleni ni jumla ya mawimbi halisi ya panda.

Shika za jahazi la masomo katika kulifikisha ufukoni. Mbengu hupandwa leo, mazao yakavunwa na kutumiwa baada muda si haba. Ni yupi apandaye leo akavuna leo pasi na upalizi, kung’oa magugu na kwekwe huku akistahimili michuano ya “inuka inama” na michubuko ya viganja?

Kurauka kila alfajiri, kuyaogea maji baridi, kujibebeshea zigo la matopa ya vitabu katika shanta mgongoni; kusoma na kuandika huku sharia za shule zikishika hatamu ya sharia; walimu macho makali. Vyote hivyo ndivyo mbolea na rutuba za matokeo ya ufanisi maishani.

Ni furaha riboribo kwa mvumilivu alaye leo kivulini raha mustarehe. Usipofanya hivyo, utabaki chanda mdomoni na laiti kinywani. Anza kuvumilia leo.

1. Kauli za wahenga katika aya ya kwanza zinatutaka \_\_\_\_\_\_.
2. Tuwe wavumilivu
3. Tutazame dhiki za kaburi na giza
4. Kujua uzuri wa mwangaza tutazame giza kaburini
5. Tufanye utafiti tuyalinganishe mambo ili tuone ukweli
6. Waliosoma wanajua dhahiri shahiri kuwa
7. Maisha ya shule ni taabu tupu
8. Maisha ya wakati wa shule yalikuwa duni
9. Ni vibaya kuyavumilia maisha ya shule
10. Maisha ya shule ni mazuri na raha mustarehe
11. Baadhi ya wanafunzi hudhani maisha ya shuleni mateso kwa muda \_\_\_\_.
12. Hawana macho
13. Wao ni zumbukuku
14. Hawapendi kusoma
15. Wakati huo huwa bado hawajaona wala kuonja utamu wa masomo maishani
16. Kumbe basi, maisha ya shule ni safari ndefu isiyohitaji
17. Uvumilivu na bidii
18. Ujasiri na kujifunga kibwebwe
19. Ugoigoi na uzembe wa kukata tamaa
20. Hatua na muda mrefu kungojea mavuno
21. “Inuka inama” ni tamathali ya usemi inayohimiza
22. uvumilivu
23. uvivu
24. kukataa
25. kugoma
26. Michubuko kwa mpini wakati wa kilimo ni sawa na \_\_\_\_\_ ya ngozi kwa moto.
27. mmegeko
28. mvunjiko
29. mibabuko
30. mmeng’enyeko
31. Mwanafunzi anaporauka kuenda shuleni
32. huwa anavumilia mambo mengi na dhiki nyingi
33. hapati wala hapitii shida zozote
34. huwa habebi kitu chochote
35. habebi vitabu wala haogi kwa kuogopa baridi
36. Vifaa vinavyoukamilisha uanafunzi wa mwanafunzi katika taarifa hii ni
37. Maji, shanta, mbole na rutuba
38. Shanta, vitabu, kalamu na utii wa sheria
39. Zigo, kuandika, doria na ufanisi
40. Hatamu, doria, walimu na matokeo
41. Wanafunzi wanahimizwa waanze lini kufanya bidii na kuvumilia?
42. leo au sasa hivi
43. kesho
44. baadaye
45. alfajiri
46. Methali gani isiyochukuana kimantiki na kimaadili na taarifa hii?
47. Mtaka cha mvunguni sharti ainame
48. Chumia juani ukalie kivulini
49. Leo ni leo msema kesho ni mwongo
50. Mpanda ovyo huvuna ovyo