IDM EVALUATION

**MTIHANI WA DARASA LA NANE 2020**

**{8}**

**KISWAHILI : LUGHA**

CODE: 0012020 **Muda**: Saa 1 Dakika 40

***Chagua jibu lifaalo Zaidi kati ya yale uliyopewa kujaza mapengo.***

Harufu ya chawa ya maua, sauti \_\_1\_\_ ndege \_\_2\_\_ mkorogo \_\_3\_\_\_ sauti \_\_4\_\_\_ \_\_5\_\_\_ dirishani hadi chumbani \_\_6\_\_ Julia. \_\_\_7\_\_\_ ya mijikaranda \_\_8\_\_\_ nje yalicheza na \_\_9\_\_\_ pambaja na \_\_\_10\_\_\_. \_\_11\_\_ ukipiga na \_\_12\_\_ majani \_\_\_13\_\_\_ kunoneana yakiuhongera upepo \_\_14\_\_\_. Julia, uso \_\_15\_\_\_ mashavu yaliyojaa ndu umechanuka, macho yameng’aa na tabasamu kuuvaa uso mzima.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | A. | ya  | B. | za  | C. | la  | D. | wa  |
| 2. | A. | kwa  | B. | katika  | C. | na  | D. | kwenye  |
| 3. | A. | wa  | B. | la  | C. | ya  | D. | za  |
| 4. | A. | lingine  | B. | jingine  | C. | wengine  | D. | nyingine  |
| 5. | A. | zilipenya  | B. | lilipenya  | C. | ulipenya  | D. | walipenya  |
| 6. | A. | alimokuwa  | B. | alichokuwa  | C. | alikokuwa  | D. | walimokuwa  |
| 7. | A. | mizizi  | B. | matawi  | C. | mimea  | D. | maganda  |
| 8. | A. | humu  | B. | huko  | C. | hapa  | D. | kwenye  |
| 9.  | A.  | kipiganisha  | B. | kupigania  | C.  | kupigana  | D.  | kupigishwa  |
| 10.  | A.  | mwangazo  | B. | kiangazi  | C.  | pepo  | D.  | upepo  |
| 11.  | A.  | uliokuwa  | B. | zilizokuwa  | C. | walizokuwa  | D.  | yaliyokuwa  |
| 12.  | A.  | kuzifanya  | B. | Kulifanya | C. | kuyafanya  | D.  | kuzifanya  |
| 13.  | A.  | lenyewe  | B. | yenyewe  | C. | zenyewe  | D.  | yenye  |
| 14.  | A. | hayo | B. | hilo  | C.  | hizo  | D.  | huo  |
| 15.  | A. | wenye  | B. | zenye  | C. | lenye | D. | yenye  |

**Kutoka swai 16 mpaka 30 chagua jibu sahihi kulingana na maagizo uliyopewa.**

1. Gani si nomino?
2. uongo B. usafi

C. wema D. sujudu

1. Vyakula **vizuri** vilipikwa na mama vizuri imetumika kama \_\_\_.
2. kielezi B. kiarifa

C. kisifa D. kivumishi

1. Ni sentensi gani imeandikwa katika kauli ya kutendewa?
2. Alipigwa kwa sababu ya mchezo
3. Shamba lililimwa vyema
4. Mpira uliingiziwa pembezoni mwa kimia
5. Salma alimkimbilia shangaziye
6. Nini maana ya nahau fanya inda?
7. Kuwa mja mzito
8. Fanya mtu asipate kitu
9. Kuwa mjeuri
10. Fanya kazi ya sulubu
11. Adili ni mtu mwadilifu, chauremb ni mtu mrembo ilhali Bakaya ni mtu mlafi. Majina kama haya ni \_\_\_\_\_.
12. tashbihi B. majazi

C. balagha D. jazanda

1. Andika wingi na ukanusho wa Waridi linapendeza
2. Mawaridi hayapendezi
3. Waridi halipendezi
4. Lawaridi hayapendezi
5. Nyaridi hazipendezi
6. Nini ukubwa na wingi wa sentensi ifuatayo?

Kiti hiki kimevunjika

1. majiti haya yamevunjika
2. Majiviti hivi vimevunjika
3. Majikiti haya yamevunjika
4. Makiti hii zimevunjika
5. Geuza sentensi ifuatayo iwe katika taarifa “Mkijibu maswali haya vyema, nitawatuza mwaka kesho,” Mwalimu alisema.
6. Mwalimu alisema kuwa tukijibu maswali hayo vizuri atatutuza mwaka ujao
7. Mwalimu alisema kuwa tungejibu maswali hayo vizuri angetutuza mwaka ujao
8. Mwalimu alisema kuwa tungejibu maswali yale vizuri atatutuza mwaka kesho
9. Mwalimu alisema kuwa angetutuza baada ya mtihani mwako ujao
10. **Yeye** ni mtoto mweledi mno. Neno yeye limetumika kama.
11. Kivumishi
12. Kielezi
13. Kiwakilishi
14. Kiashiria
15. Andika kinyume cha Mfarika amenywea.
16. Mfaniku amechachamaa
17. Fahali amenenepa
18. Mgumba amesinyaa
19. Mbarika amenenepa
20. Askari wa kukodiwa huitwa \_\_\_\_\_.
21. kachero B. mamluki

C. mahuluki D. bawabu

1. Chagua neno ambalo ni kiunganishi katika sentensi hii. Mwalimu alienda darasani lakini hakufundisha.
2. mwalimu
3. alienda
4. lakini
5. darasani
6. Neno jingine lenye maana sawa na hamali ni \_\_\_\_\_\_.
7. baradhuli
8. mchoyo
9. mdadisi
10. mpagazi
11. Sehemu ya mwili inayosafisha damu ni \_\_\_.
12. pafu B. figo

C. kibofu D. ini

1. Neno uzalio liko katika ngeli gani?
2. U-YA B. U-U

C. I-ZI D. U-ZI

**Soma kifungu hiki kisha ujibu maswali 31-40**

Kefa Matendechere,

S.L.P 1212,

GAMEKAKA.

12/01/2016

Mwalimu wa Darasa la 8,

Shule ya Peponi,

S.L.P 90

GAMEKAKA.

Kwa Bibi,

**KUH : KUOMBA MSAMAHA KWA KUTOFANYA KAZI.**

 Ninaandika barua hii ili kuomba msamaha kwa kutofanya kazi ya likizo ambayo ulitupa. Ninasikitika ya kwamba tulipofunga shule mwezi wa Disemba mwaka jana, niliambukizwa uwele wa mchochoto wa ubongo punde tu baada ya siku mbili za kufunga shule.

 Awali, wavyele wangu walidhani ni homa ya malaria, hivyo basi wakaninunulia tembe za kumeza wakidhani ya kwamba ningepata afueni. Badala ya kupona, hali yangu ilizidi kuwa mbaya. Walipoona nikizidiwa, walinipeleka kwa tabibu na baada ya kupimwa, ikadhihirika dhahiri shahiri ya kwamba ni ukongo wa mchochoto wa ubongo !

 Mara tu ilipogunduliwa hivyo, hatua za dharura zilichukuliwa za kunisafirisha kwa eropleni moja kwa moja hadi katika hospitali kuu ya ‘Aga Khan jijini Nairobi kule nililazwa mara moja. Waganga na waganguzi wakaanza pilkapilka zao za mchwa ili kuiokoa roho yangu. Haikuwa kazi rahisi, hata nusura wavyele wangu wakate tamaa kwani nilikuwa sijijui sijitambui si hayati si mamati. Nilikuwa nikichungulia kaburi.

 Nililazwa hospitali humo kwa muda wa wiki nne. Hata hivyo, niliporuhusiwa kurudi nyumbani, nilikuwa bado nmedhoofika kisiha na kunyong’onyea kiafya. Nisingeweza kamwe kuifanya kazi yoyote ya masomo maadamu tafakari zangu hazikuwa sawasawa.

 Tafadhali ninaomba uniwie radhi kwa kutofanya kazi hiyo. Ninaahidi ya kwamba punde nitakapopata afueni nitaishughulikia kazi hiyo hatua kwa hatua hadi niikamilishe bila ajizi yoyote kwani ninafahamu kuwa ajizi ni nyumba ya njaa.

 Ni matumaini yangu kwamba utaielewa hali yangu na kulikubali ombi langu.

 Wako Mtiifu

 Kefa Matendechere

1. Aina hii ya barua huitwaje?
2. barua ya kidugu
3. barua rasmi
4. barua ya kuomba msamaha
5. barua ya kirafiki
6. Aliyeandikuwa barua hii ni \_\_\_\_\_\_.
7. mwalimu
8. mwanafunzi
9. kefa matendechere
10. mwalimu wa darasa
11. Katika barua hii kusudi limeandikwa, yaani “kuomba msamaha kwa kutofanya kazi” sehemu hii huitwaje?
12. kianzio B. maamkizi

C. mtajo D. tamati

1. Ni sentensi gani si sahihi kulingana na taarifa?
2. Mgonjwa anajali masomo yake
3. Ugonjwa uliomwathiri mwandishi ni hatari
4. Mwandishi hatawahi kuifanya kazi aliyopewa
5. Mpokeaji wa barua hii yuko meru
6. Mwandishi anaomba msamaha hii ni ishara ya \_\_\_\_.
7. utovu wa adabu
8. uzembe kazini
9. heshima
10. uwongo
11. Homa ya malale huambukizwa na \_\_\_\_\_.
12. mbu
13. mbung’o
14. mchochoto wa ubongo
15. uwele
16. …..nilikuwa sijijui sijitambui….

Hii ni tamathali gani ya lugha.

1. Takriri B. msemo

C. tanakali ya sauti D. semi

1. Neno kunyong’onyea limetumika katika taarifa. Maana yake ni \_\_\_\_\_.
2. kuwa bora
3. kuuma sana
4. kudhoofu mwili
5. kuwa na siha
6. Kamilisha methali kwa usahihi. AJizi ni ufunguo wa \_\_\_\_\_.
7. njaa B. umaskini

C. heri D. ajizi

1. Badala ya kuikamilisha barua hii kwa maneno “wako mtiifu.” Pia mwandishi angeweza kuikamilisha kwa kuandika \_\_\_\_\_.
2. Wako mpendwa
3. Wako wa moyoni
4. Wako wa dhati
5. Wako mwaminifu

**Soma ufahamu kisha ujibu maswali 41-50**

 Katika maisha ya binadamu hakuna sababy ya kukata tamaa.Ni heri kujikaza kisabuni hadi siku ya mwisho. Japo juhudi si pato, huenda tukafaulu mwishowe kwani papo kwa papo Kamba hulikata jiwe.

 Zawadi alizaliwa katika familia fakiri kila mtu alikuwa mchochole, asiye na mbele wala nyuma. Zawadi alitupwa na mama yake mzazi siku chache baada ya kuzaliwa. Mambo hayo alifahamishwa alipokuwa na miaka thenashara. Kwa sababu alikuwa akiuliza kila siku walikokuwa wazazi wake. Jitimai isiyokuwa na kifani ilijaa katika moyo wake hakuelewa kwa nini hakuelezwa mambo yale. Aliamini kuwa dunia huzaa njema na vimbi, vikija vyema tushangilie na vikija vimbi tuvivumilie. Hakuwa na budi kuvumilia kwani lisilo na budi hubidi.

 Ukweli wa mambo ni kuwa zawadi alizaliwa nje ya ndoa. Baba yake alikataa jukumu la uzazi naye mama yake kwa kushindwa kuelewa hatua ya kuchukua, akaamua kumtelekeza. Hapa ndipo alipookotwa na wasamaria wema waliompeleka katika nyumba ya mayatima. Akawa yatima aliyena wazazi wote wawili. Uchungu ulioje.Inaonekana kuwa mama yake aliamini kuwa mkono mmoja haumlei mwana.

 Zawadi aliingiwa na hamu ya kuwaona wazazi wake. Alishindwa kumakinika shuleni kwani kila wakati alikuwa na mawazo belele yakimzunguka akilini kama pia. Aliamua kuanza harakati za kuwatafuta wazazi wake. Kazi hiyo haikuwa rahisi na mwishowe alirudi pale pale.

 Katika nyumba za mayatuma baada ya kukata tamaa ama kweli mwenda tezi omo marejeo ni ngamani. Wafadhili wake walimpa moyo kuendelea na maisha yake ya kawaida. Alifanya hivyo na baada ya miaka mingi alihitimu kama daktari na kwenda kufanya kazi katika hospitali ya kitaifa. Aliwahudumia wagonjwa wengi kwa moyo wake wote. Zawadi alijaliwa kupata mchumba na baada ya miaka miwili wakafunga nikahi. Alijaliwa kuwapata watoto watatu, wawili wa kike na mmoja wa kiume.

 Siku moja zawadi alikuwa akimhudumia mama mmoja hospitalini. Mama huyo alikuwa na mvuto wa ajabu kwa zawadi. Alimwonea huruma na kutaka kujua mengi. Mama yule akaamua kumweleza kila kitu bila kuficha chochote.

 “Mwanangu najua mama yako anakuonea fahari sana. Bila shaka ni mama mwenye furaha. Mimi sina bahati.Nilipokuwa msichana, nilipata mimba kabla sijaolewa.Kijana aliyeniringia mimba akakataa katakata kunioa wala kunisaidia katika malezi ya mtoto yule.

 Niliamua kumwacha njiani na kutoroka. Sijui kama alikufa au alipata msamaria mwema. Nilienda kuishi mji wa mbali ili nisijulikane. Baada ya muda mfupi nilimpata mchumba na akaniona lakini sikuweza kupata mtoto tena. Naamini Mungu alikifunga kizazi changukwa dhambi niliyotenda.

 Zawadi aliduwaa. Akataka kujua Zaidi huku akijisemea moyoni, “Kumbe kuna wengi wanaofanyiwa kama mimi.” Alimwuliza ni wapi alipomtupa mtoto wake na ni mwaka gani. Baada ya maelezo ya yule mama, Zawadi aliangua kilio kilichowashangaza wagonjwa wauguzi na jamaa za wa wagonjwa.

 “Ni mimi mama uliyenitupa. Nimekulia katika nyumba ya mayatima ilhali nina wazazi!” Huzuni ilitanda. Vilio vya mama na bintiye. Huzuni, majuto na furaha vyote vilichanganyika. Daktari mkuu aliwachukua na kuwapeleka katika chumba maalum ili wapate fursa ya kuongea na wasiwasumbue wagonjwa wengine.

1. Methali “papo kwa papo Kamba hulikata jiwe” inamaana gani?
2. Jambo lililo gumu likifanyiwa bidi mfululizo litawezekana
3. Kujitahidi katika jambo Fulani si thibitisho la ufanisi
4. Kufaulu kwa jambo lolote hakutegemei bidii
5. Siri ya fanaka ni ulegevu
6. Zawadi alijua ukweli kuhusu wazazi wake alipokuwa na umri wa
7. Miezi michache
8. Miaka sita
9. Miaka sita
10. Miaka kumi na miwili
11. Ukweli wa mambo ni kuwa zawadi alikuwa \_\_\_\_\_.
12. yatima
13. mwanaharamu
14. kiokote
15. zumbukuku
16. Kwa nini Zawadi alikuwa akiuliza kuhusu wazazi wake.
17. Alikuwa ameambiwa kuwa walikuwa hai
18. Alijua walikuwa mahali Fulani
19. Alitaka kujua kama walikuwa hai au walikufa ila awe na ukweli
20. Alikuwa akiteswa katika nyumba ya mayatima na wahudumu kule
21. Matokeo ya kuwatafuta wazazi wake yaliishia vipi?
22. Aliwatafuta mpaka akawapata
23. Yalikuwa ya kuvunja moyo kwani hakufanikiwa
24. Yalikuwa ya kutia moyo kwa sababu alipata fununu
25. Alimpata baba yake lakini hakumpata mama yake
26. Kwa nini zawadi anaitwa yatima aliye na wazazi?
27. Alikuwa na wazazi lakini hawakujulikana
28. Wazazi wake walikufa akiwa mdogo
29. Alikuwa na wazazi walezi lakini wazazi wake halisi walikuwa wamekufa
30. Hakuwa na uhakika kuwa wazazi wake walikuwa hai
31. Kiokote ni nani?
32. Mtoto aliyeokotwa
33. Mtoto ambaye hana wazazi
34. Mtoto anayeokota vitu mapipani
35. Mtoto aliye na wazazi lakini wamemtelekeza
36. Mama yake zawadi alikuwa na jumla ya watoto wangapi?
37. watatu B. wawili

C. mmoja D. hatukuambiwa

1. Zawadi alikutana na mama yake wapi?
2. zahanatini B. njiani

C. kanisani D. hospitalini

1. Mama yake zawadi ana Imani gani kwa kutopata mtoto.
2. Hakuhitaji mtoto mwengine
3. Anaadhibiwa kwa dhambi aliyoitenda na kumtupa mtoto wake
4. Mume wake alikuwa gumba
5. Yeye mwenyewe alikuwa tasa