

JINA: **NAMBARI:**

SAHIHI: **TAREHE:**.....

102/2

KISWAHILI

LUGHA

KARATASI YA PILI JUNI

2022

MUDA: SAA 2 ½

Cheti cha Kuhitimu Kisomo cha Sekondari
MTIHANI WA PAMOJA WA KABLA-MWIGO-SUKKELEMO

MAAGIZO

1. Andika jina lako na nambari katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.
2. Tia sahihi yako kisha uandike tarehe ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu. Jibu maswali yote.
3. Majibu yote yaandikwe kwenye nafasi zilizoachwa katika kijitabu hiki cha maswali.
4. Watahiniwa ni lazima wahakikishe kwamba kurasa zote za karatasi hii zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.

Swali	Upeo	Alama
1	15	
2	15	
3	40	
4	10	
JUMLA	80	

Soma taarifa ifuatacho kisha ujibu maswali yanayofuatia.

Takwimu za tafiti za umaskini kila mara huonyesha kuwa bara la Afrika ndilo bara maskini kabisa kote duniani. Takriban wakazi kiasi cha asilimia themanini hawawezi kumudu kutumia dola moja kwa siku. Toka kaskazini hadi kusini, mashariki hadi magharibi mwa bara, makaazi ya vibanda yametamalaki.

Wakaazi wengi hulala njaa kutokana na ukosefu wa chakula. Watu wa mitaani waliovaa mararuraru wamejaa katika miji ya bara hili. Swali ni: Je, kwa nini umaskini umeliganda bara la Afrika hivi mithili ya kupe? Kwa nini bara huselelea katika lindi la uchochole?

Ili kuelewa sababu za umaskini kuganda barani Afrika, yampasa mtu ima fa ima kurejelea historia ya bara hili. Kwa kipindi cha karne nyingi, Afrika ilidhibitiwa na walowezi pamoja na mabeberu. Wanawake ambao wangelistwawisha bara hili kiuchumi walitwaliwa kimabavu na kupelekwa, huku wamefungwa minyororo, kustawisha uchumi wa mabara mengine. Afrika ikaporwa nguvu ambayo ni rasilimali kuu katika ustawishaji wa uchumi. La kusikitisha ni kuwa Afrika haikufidiwa kutokana na wizi huu. Badala yake iliongezewa mizigo mingine.

Baada ya kipindi cha biashara ya utumwa kumalizika, Afrika ilijipata katika janga jingine. Wakoloni wakliingilia bara kwa pupa. Wakaligawanya katika koloni mbalimbali miongoni mwao. Wakaingiwa na wendawazimu kuiba malighafi ya bara hili. Wakaiba mashamba, madini, miti na chochote cha maana walichokipata. Badala ya malighafi haya kutumika kunawirisha bara la Afrika, yalitwaliwa kustawisha chumi za walikotoka wakoloni. Afrika ikaachwa kuzidi kudidimia katika lindi la umaskini.

Wakoloni walipotoka barani Afrika na kuzipa dola nyingi za Afrika „uhuru“, waliacha mkururo wa madhila. Madhila haya hayangeikubalia Afrika kujikomboa kutoka katika biwi la uchochole. Tatizo la kwanza na kubwa zaidi ni wakoloni kugawanya na kukatakata Afrika katika mataifa mengi. Mgawanyo huu ukawa haukuftuata utaratibu wowote. Kwa sababu hii, watu wa nasaba moja wakawekwa katika nchi tofauti. Mathalani, watu wa nasaba ya kisomali waligawanywa na kuwekwa chini ya nchi huru ya Somali, wengine chini ya dola la Uhabeshi, huku wengine wakiwa nchini Kenya na Jibuti. Watu kama hawa hawakutaka mpango huu. Walioluwa Kenya na Uhabeshi wakachukua silaha na kupigana ili warejeshwe chini ya himaya moja ya taifa huru la Somali. Watu kama hawa wakatumia muda mwingi kupigana; muda ambao ungetumikaa kuinua Afrika kiuchumi. Mapigano haya ya wenyewe kwa wenyewe yamekithiri kote katika bara la Afrika.

Halikadhalika, mkoloni hakufanya juhudzi zozote za kuanzisha viwanda ambavyo vingenyanya uchumi wa Afrika na kuwatoa Waafrika katika biwi la ufukara. Palipokuwa na ari yoyote ya kuanzisha kiwanda, kilipoanzishwa hakukusaidia Afrika kiuchumi. Vilikuwa viwanda vya kupunguza zigo la bidhaa na kuzifanya kuwa nyepesi ili zisafirishwe kwa ajili ya viwanda vya nchi walizotoka wakoloni.

Kwa kipindi cha muda ambao mkoloni amekuwa na maingiliano na wakaazi wa Afrika, amehakikisha kuwa mwfrika amekuwa mtegemezi wake. Malighafi ya Afrika yalipelekwa kutayarishiwa viwanda vya wakoloni. Kisha mwfrika alirudishiwa zikiwa bidhaa kamili za kutumiwa. Mwfrika akaonyeshwa kuwa chochote kilichotoka kwa wakoloni ni bora zaidi ya chake alichozalisha. Hii ikawa ni mbini moja ya wakoloni kuwafukarisha Waafrika. Hata sasa, kilichotoka Ulaya, hata kama ni cha hali ya chini, huonekana bora zaidi kuliko alichozalisha Mwfrika.

Kwa upande mwingine, inadhihirika kuwa wakoloni hawajawahi kuondoka na kuwaachia Waafrika jukumu kamili la kuendesha uhuru wa kisiasa, kijamii na kiuchumi. Waliondoka kupita mlango mmoja na kurudi kwa pili. Mlango wa pili ukawa ni ukoloni kuchukua sura nyingine, sura ya ukoloni mamboleo. Kupitia ukoloni huu, wakoloni hudhibiti uchumi na maendeleo ya Afrika kupitia asasi mbili walizozianzisha, yaani Benki Kuu ya Dunia na Shirika la Fedha Duniani. Ili kupata mikopo ya maendeleo, asasi hizi hutoa masharti ambayo hukwamiza badala ya kuchangia kuleta maendeleo barani Afrika.

Sasa hivi pana haja ya wana wa Afrika kufanya vikao vya dharura ili kujadiliana kuhusu suluhisho la tatizo hili sugu la umaskini barani. Lazima wawahimize Waafrika wote kujikomboa kiakili na kung'amua

kuwa maendeleo ya bara lazima yaongozwe na yadhibitiwe na Waafrika wenyewe. Wawahimize kuacha hulka za kukimbilia mataifa yaliyowafanya watumwa na kuwakalia kuondoa umaskini barani bali kuuendeleza.

Pana haja pia Waafrika kuwa miungano ya kiuchumi. Miungamo hii husaidia katika uteteaji wa soko pamoja na bei za bidhaa zao ikilinganishwa na taifa moja kuyaendeleza mambo haya. Halikadhalika, Waafrika wanapawa kutambua kile wanachotaka na kupanga mikakati ya kufikia mahitaji ya kimsingi kwa wananchi wake. Kwa mfano, uimarishaji wa mbinu msingi ambazo zitachangia kuimarisha uchumi wa mataifa wahitaji kuwa mstari wa mbele badala ya ununuzi wa magari na ndege za hadhi za kuwabebea viongozi.

- a. Ipe taarifa uliyosoma anwani mwafaka. (al. 1)

.....

- b. Kutamalaki kwa umaskini barani Afrika kunadhihirishwa na nini. (al. 2)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- c. Onyesha jinsi ambavyo wakoloni wameendeleza umaskini barani Afrika. (al. 4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- d. Thibitisha kwa kutoa hoja tatu, dhana ya kuwa “Waafrika wenyewe ndio wamechangia kuwepo kwa umaskini wa bara la Afrika.” (al. 3)

-
.....
.....
.....
.....
e. Umaskini barani Afrika unaweza kukabiliwa vipi kwa mujibu wa makala haya? (al. 3)
.....
.....
.....
.....
f. Eleza msamiati ufuataao kama ulivyotumika katika taarifa: (al. 2)
i. Kuselelea
ii. mabeberu

MUHTASARI**(ALAM 15)**

Soma kifungu kifuatacho kasha ujibu maswali.

Sekta za umma humu nchini hazina kifani katika uzembe. Unapohitaji huduma za posta, umeme, maji, mawasiliano, utayarishaji wa mishara na malipo mengine, utalazimika kusubiri kwa siku, miezi na hata miaka ili upate haki yako, hata wakati mwingine ukakosa!

Wafanyakazi wa sekta hii hukosa kutimiza majukumu yao ipasavyo kutohana na ukosefu wa motisha yaani mishahara duni, uhaba wa nyenzo za kutekeleza majukumu yao na kutozingatia kazi kwa wakaguzi na viongozi wa wafanyakazi.

Minghairi ya hali hii, visa vya ufisadi ndivo sifa inayopambanua hudumu za umma. Baadhi ya wafanyakazi hupatikana ofisini na katika maeneo ya kazi kwa nadra sana kwa sababu huwa wanakimbilia kwingineko kutafuta malipo ya kujazia mishahara yao duni kujikumu kimaisha. Athari za matendo haya zimekuwa kukokota kukua kwa uchumi, ukosefu wa imani kwa hudumu za umma na utoaji wa hudumu hafifu.

Kufuatia udhaifu huu, katika siku za majuzi, sekta za kibinafsi zimetambulika kuwa muhimu sana katika utoaji wa hudumu kwa wananchi. Uchumi wa mataifa yanayopendelea sekta za kibinafsi yametambuliwa kukua kwa kasi kuliko yale yanayoandama mfumo kongwe wa serikali kutawala shughuli za uzalishaji mali.

Lakini kwa kuwa mashirika ya kibinafsi yamebainika kuwa na udhaifu wa aina yake, serikali inaposhirikiana kindakindaki na sekta hii, ustawishaji wa hali za kazi utajiri. Kwa kuwa dhamira kuu ya mashirika ya kibinafsi huwa kujizolea faida kemkem, yamekuwa yakifanyiza wafanyakazi wao kazi nyingi kupita kiasi ambayo mara nyingine huwadhuru kiafya. Japo mshahara wao ni afadhali kuliko wa

sekta ya umma, baadhi ya sera huwa kandamizi na hutinga fursa za wafanyakazi kukuza majukumu yao binafsi, mengi yakiwa muhimu kwa jamii kijumla.

Ushirikiano wa serikali na mashirika ya kibinafsi, kwa hivyo, una uwezo mkubwa wa kustawisha na kupanua mawanda ya uchumi. Utakuwa dawa mujarabu kwa udhaifu wa pande zote. Sekta za kibinafsi zikijizolea faida nyingi kwa upande mmoja, sitasaidia katika kuondoa uzembe, utepetevu na mapuuza yanayotamalaki huduma za serikali kwani yatalenga uzalishaji mwingi ili kutimiza malengo yao.

Maswali

- a. Eleza mawazo muhimu ya aya tatu za mwanzo kwa maneno 50 – 55. (al. 5, 1 utiririko)

Matayarisho

JIBU

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b. Fupisho aya tatu za mwisho bila kubandilisha maana iliyosudiwa kwa maneno 75 – 80.

(al. 8, 1 utiririko)

Matayarisho

JIBU

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA. (AL. 40)

a. Huku ukitoa mfano,eleza maana ya kipasuo-kwamizo.

(al. 2)

b. Tofautisha kati ya; (al. 2)

i. Kimadende na kitambaza

c. Huku ukitoa mifano,eleza majukumu mawili ya kiimbo.

(al. 2)

d. Tambulisha ngeli ya nomino „kengewa”. (al. 1)

e. Tunga sentensi ya neno moja yenye viungo vifuatavyo. (al. 3)

i. Kiambishi cha nafsi ya kwanza umoja

ii. Wakati

iii. Yambwa tendwa

iv. mzizi

v. Kauli ya kufanyiza

vi. Kiishio

.....

f. Unda nomino kutokana na kitenzi „choma“. (al. 1)

.....

.....

g. Tambua mofimu mbili ambazo si mofimu huru. (al. 2)
kingalingali, kipindupindu, suriama,mnuna,viwavi

.....

.....

.....

h. Akifisha sentensi zifuatazo. (al. 2)

i. Enhe tena lulua mama akauliza.

.....

.....

ii. shirika la msalaba mwekundu limewahawilisha wakimbizi kutoka uhabeshi

.....

.....

i. Huku ukitoa mfano mmoja mmoja fafanua miundo miwili ya ngeli ya U-ZI. (al. 4)

.....

.....

.....

.....

j. Tumia kitenzi kifuatacho katika kauli ya kutendama kuunda sentensi.

(al. 2)

Funga

.....

.....

.....

k. Sentensi zifuatazo ni za aina gani? (al. 2)

i. Alimkaribia kwa kutaka kumshika.

.....

ii. Mungu hawezi kukuacha hivyo.

.....

1. Tambua aina za vihusishi katika sentensi ifuatayo.

(al. 1)

Mwangeka ameketi mkabala wa kidimbwi cha kuogelea

.....

.....

- m. Unda vivumishi kutokana na vitenzi vifuatavyo: (al. 2)

i. Sadiki

.....

ii. Dhulumu

.....

- n. Toa maana mbili zinazojitokeza katika sentensi ifuatayo. (al. 2)

Nilimpikia mama kuku.

.....

.....

- o. Eleza sifa tatu za vishazi tegemezi. (al. 3)

.....

.....

.....

.....

- p. Eleza matumizi ya „na“ katika sentensi ifuatayo.

Ridhaa na Mwangeka walikuwa wameketi karibu na jumba la kifahari walipoitwa na

Apondi

(al. 3)

.....

.....

.....

.....

- q. Eleza maana ya chagizo. (al. 1)

.....

- r. Ondoa „o“ rejeshi bila kubadilisha maana. (al. 1)

Kuimba kunakoimbwa siku hizi kunafifisha maadili.

.....
.....

s. Ni hisia zipi zinazodhahirika katika matumizi haya ya vihisishi. (al. 2)

i. Huree! Timu yetu imetwaa taji katika mchuano huo..

.....
.....

ii. Mama wee! Hata Adela yumo kwenye disk!

.....
.....

t. Tambua aina za shamirisho katika sentensi ifuatayo. (al. 3)

Rais alipelekewa watoto wake karamuni kwa gari la kifahari.

.....
.....
.....

ISIMU JAMII (ALAMA 10)

a. Eleza maana ya usanifishaji wa lugha.

(al. 2)

.....
.....
.....
.....
.....

b. Fafanua mambo manne yaliyosaidia kueneza Kiswahili kutoka kitovu chake hadi bara na visiwani kabla ya uhuru.

(al. 4)

.....
.....
.....
.....
.....

c. Toa sababu nne zinazothibitisha kuwa Kiswahili ni lugha ya Kibantu.

(al. 4)
