



# TURNING VIEW 2021

## KISWAHILI : LUGHA

002

8

### JINSI YAKUTUMIA KARATASI YA MAJIBU

1. Tumia penseli ya kawaida tu.
2. Hakikisha umeandika kwa karatasi ya majibu:-

*(i) JINA LAKO*      *(ii) JINA LA SHULE YAKO*

Muda: Saa 1 Dak. 40

Soma vifungu vifuatavyo, Vina nafasi 1 mpaka 15. Kwa kila nafasi umepewa maneno manne hapo chini. Chagua neno lifaalo zaidi kati ya yale uliyopewa.

Kusema si kazi, kazi ni 1 na 2 hivyo 3 ilivyokuwa kwa panya waliokutana ili 4 tatizo 5 paka kuwamaliza. Mashauri mazuri yaliyo 6 yalitolewa na wale panya 7. Lakini hakuna aliyekuwa tayari 8 kengele paka kwani huko 9 kujiangamiza 10.

- |                 |              |                 |              |
|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
| 1. A. kufanyiza | B. kufanyiwa | C. kutenda      | D. kutendea  |
| 2. A. vivyo     | B. ndivyo    | C. hivyo        | D. ilivyo    |
| 3. A. ndio      | B. ndivyo    | C. ndiwo        | D. ndiko     |
| 4. A. kutatia   | B. kutatua   | C. kutatiza     | D. kutatisha |
| 5. A. ya        | B. wa        | C. za           | D. la        |
| 6. A. masafi    | B. safika    | C. safi         | D. maṣwafi   |
| 7. A. mahodari  | B. hodari    | C. walio hodari | D. vihodari  |
| 8. A. kumfunga  | B. kumfungia | C. kumfungulia  | D. kumfungua |
| 9. A. ndimo     | B. ndiko     | C. ndilo        | D. ndipo     |
| 10. A. lenyewe  | B. wenyewe   | C. mwenyewe     | D. chenyewe  |

Niliandamana na wazazi wangu guu 11 guu pili 12 uwanja wa ndege. Kilichonifurahisha ni kule kutua kwa ndege na 13 angani kwa maringo. Ama kweli 14 wa ndege wana 15 kubwa mno.

- |                |             |            |           |
|----------------|-------------|------------|-----------|
| 11. A. kwariza | B. awali    | C. mosi    | D. twende |
| 12. A. ila     | B. hadi     | C. licha   | D. kwenye |
| 13. A. kupanda | B. kuparaga | C. kutoboa | D. kupaa  |
| 14. A. dereva  | B. matwana  | C. nahodha | D. rubasi |
| 15. A. hukumu  | B. jukumu   | C. kiwango | D. ujuzi  |

**Kutoka swalii la 16 - 30, jibu kulingana na maagizo**

**16. Ni orodha ipi yenyeye viunganishi pekee?**

- A. Safi, hodari, laini, dhaifu
- B. Soma, cheza, jaza, imba
- C. Aka! zii! ebo! shabash!
- D. Wala, sembuse, kisha, bali

**17. Sonara kwa pete, mgema kwa \_\_\_\_\_.**

- A. ngoma B. tembo
- C. pembe D. hema

**18. Kanusha sentensi:-**

- Ungetembea ungefika
- A. Hungetembea haungefika
- B. Usingetembea usingefika
- C. Usingetembea haungefika
- D. Ungetembea usingefika

**19. Kutokana na nomino ‘zawadi’ tunapata kitenzi**

- A. zawadia B. zawadisha
- C. kuzawadi D. zawiidi

**20. Bainisha maneno yaliyopigwa vistari katika sentensi ifuatayo:-**

- Kamati ya bunge hilo ilijadili hoja nyingi na nyingine zikakosa wakati
- A. kivumishi, kivumishi, kiwakilishi
  - B. kivumishi, kielezi, kiunganishi
  - C. kihuishi, kivumishi, kiwakilishi
  - D. kiwakilishi, kielezi, kunganishi

**21. Teua udogo wa sentensi hii:-**

- Mvulana mtundu aliumwa na mbwakoko viwili
- A. Kijivulana kitundu kiliumwa na vijibwakoko viwili
  - B. Kivulana kitundu kiliumwa na vijibwakoko viwili
  - C. Kivulana kijitundu kiliumwa na vijibwakoko viwili
  - D. Kivulana kitundu kiliumwa na vijumbwakoko viwili

**22. Toa methali inayoafiki maelezo haya:-**

Mtu anayekabiliana na shida kisha akapata msaada japo kidogo bila shaka hawezi kukata tamaa. Atajitahidi shadidi na kujikakamua ili kuokoka au kufaulu.

- A. Haba na haba hujaza kibaba
- B. Kila mwanzo ni mzito
- C. Msasi haogopi miba
- D. Mbwa hafi maji akiona ufuko

**23. Neno lipi si kisawe kati ya haya?**

- A. Jitimai B. Majonzi
- C. Machozi D. Huzuni

**24. Ni sentensi gani yenyeye ‘na’ ya umilikaji?**

- A. Nyasi zimefyekwa na mkulima hodari
- B. Nguo yangu na yako ndizo bora zaidi
- C. Mchuuzi ana bidhaa nyingi sana
- D. Wanaenda darasani kusoma

**25. Andika sentensi ifuatayo katika usemi taarifa:-**

- “Nitaenda kesho kuogelea nikiwa na rafiki tangu” Juma alisema
- A. Juma alisema ataenda kuogelea siku iliyofuatia akiwa na rafiki yake
  - B. Juma alisema angeenda kuogelea kesho akiwa na rafiki yake
  - C. Juma alisema ningeenda kuogelea siku iliyofuatia nikiwa na rafiki yake
  - D. Juma alisema angeenda kuogelea siku iliyofuata akiwa na rafiki yake

**26. Chagua kifungu sahihi:-**

Niliona \_\_\_\_\_ cha askari kikipiga kwata kandokando ya \_\_\_\_\_ la takataka.

- A. kigaro/jaa
- B. kicha/lindi
- C. kipeto/jaa
- D. kigaro/pakacha

**27. Chagua wingi wa sentensi ifuatayo:-**

- Bata ametulia kwenye ua wa jirani
- A. Bata wametulia kwenye maua ya jirani
  - B. Mabata yametulia kwenye maua ya majirani
  - C. Mabata wametulia kwenye nyua za majirani
  - D. Bata zimetulia kwenye nyua za jirani

**28. Ikiwa Farida ni mtoto wa mwamu wangu, nitamwitaje?**

- A. Mpwa B. Binamu
- C. Mkoi D. Mwanangu

**29. Ni sentensi ipi iliyoakifishwa ipasavyo?**

- A. Ninapenda masomo yafuatayo, Kiswahili, dini na Hisabati
- B. Kumbe mama yako ni daktari?
- C. Mwanafunzi bora (*Bahati*) ametuzwa.
- D. Sipendi kula wali, “mgeni alisema.”

**30. Chagua sentensi iliyo sahihi**

- A. Chupa zenyé madawa zimevunjika
- B. Chupa zenyewe zenyé dawa zavunjika
- C. Chupa enye dawa zimevunjika
- D. Chupa zenyé dawa zimevunjika

### **Soma kifungu hiki kisha ujibu maswali 31- 40.**

Nilibisha mlango wa ofisi ya mwalimu mkuu kwa shauku nyingi sana. Mchanganyiko wa hisia ulinipitia moyoni na mwili mzima. Huo ulikuwa muda ambaa nilikuwa nimeusubiri sana kwa nia ya kujua nilichokivuna baada ya hekaheka za miaka minne ya kupanda na kupalilia masomo yangu.

Sikukutana na mwanafunzi ye yote nilipoingia shulenii wala sikumkuta ye yote nilipoingia ofisini mle. Mwalimu mkuu alikuwa ameketi mezani pake, huku akipapasapapa ndevu zake kama ilivyo ada yake hasa awapo akiwaza.

“Shikamoo mwalimu” nilimsalimu. “ Marahaba, hujambo?” akaitikia “ sijambo mwalimu, habari za mwaka mpya?” nikaongezea. “Twashukuru Mungu, karibu kiti,” akasema. “Asante sana mwalimu, “ nikaitikia huku nikikalia kiti kilichokuwa kwenye upande wa pili wa meza.

Kwa muda wa dakika nzima hivi, mwalimu alinikazia macho pasi kuyapepesa. Nilihisi nikisisimkwa na malaika na kutiririkwa na kijasho chembamba. Nilitamani kuuliza ni nini kilikuwa cha mno bali ulimi **ulinigandia kinywani**. Nilihisi afueni si haba alipotazama kando na mara akaanza kupekuapekua karatasi zilizokuwa pale mezani.

Kimya kilitanda kwa dakika kadhaa. Sauti pekee iliyosikika ofisini mle ni ya saa iliyokuwa pale kiambazani. Kwa kukosa jingine la kufanya niliyageuzea macho yangu kuitazama. Iliashiria saa mbili kamili asubuhi. Do! Hapo ndipo nilipowahi fursa ya kutanabahi kuwa nilikuwa nimetumia takribani dakika kumi tu kutoka nyumbani hadi shulenii. Sikuwa nimedhani kuwa nilikimbia kiasi kile.

“Mora a mwanangu!” sauti ya mwalimu ilinishtua na kunigutua. Sikuwa nimewahi kumsikia mwalimu mkuu akiniita ‘*mwanangu*’ tena. Nilimzoea kuwa mkali daima asiyeweza kuita kwa njia hiyo yenye fadibili. Muda si muda akaendelea, “Nafurahi kuona una tamaa kubwa ya kujua matokeo yako ya mtihani wa kitaifa. Ni jambo zuri. Ulikuwa mwanafunzi hodari na bila shaka tulitazama kuwa kama kawaada ungetutia fahari wakati wa matokeo. Hata hivyo, nasikitika kukufahamisha kuwa matokeo yako yamefutiliwa. Yalisemekana si halali”

Nilitamani ardhi ipasuke inimeze. Sikuwa nimewazia hilo. **Niliachama** bali neno hata moja halikunitoka. Mawazo yalinipitia kichwani kuhusu siku ile ya mtihani wa Kiswahili. Mimi na rafiki zangu Beti na Dora tulibadilishana kazi, tukazilinganisha, tukazifanyia marekebisho kabla ya kutabasamu. Tabasamu la ushindi, kumbe! Laiti tungalijua! Laiti ningalijua, nisingalikubaliana na rai ya Beti.

- |  |  |
|--|--|
| <p>31. Msemaji anasema kuwa mchanganyiko wa hisia ulimpitia moyoni na mwili mzima, unafikiri ni mchanganyiko wa hisia zipi?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Furaha na huzuni</li> <li>B. Huzuni na wasiwasi</li> <li>C. Furaha na wasiwasi</li> <li>D. Furaha na nderemo</li> </ul> <p>32. Ni muda upi ambaa msemaji aliusubiri sana?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Wakati angepata fursa ya kuibisha ofisi ya mwalimu mkuu</li> <li>B. Muda wa kupanda na kupalilia masomo yake</li> <li>C. Muda wa kuukalia mtihani wake wa mwisho</li> <li>D. Muda wa kupokea matokeo ya mtihani wake wa mwisho</li> </ul> <p>33. Ni kawaada ya mwalimu mkuu kufanya nini akiwaza?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Kupapasapapa ndevu zake</li> <li>B. Kuketi mezani pake</li> <li>C. Kukaa pekee yake ofisini</li> <li>D. Kulipa ada yake</li> </ul> <p>34. Mazungumzo baina ya Mora a na mwalimu mkuu yalianzaje?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Mwalimu alimkaribisha Mora a kitini</li> <li>B. Mora a alimsabahi mwalimu</li> <li>C. Mora a alimshukuru mwalimu</li> <li>D. Mwalimu alimwankua Mora a</li> </ul> <p>35. Kwa nini mwalimu mkuu alinyamaza kwa dakika chache?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Alitaka kumkagua vizuri Mora a jinsi aliyokuwa</li> <li>B. Hakujua aanzaje kumweleza Mora a yaliyokuwa yametokea</li> <li>C. Alikuwa amejawa na hasira sana</li> <li>D. Alimwogopa mno Mora a</li> </ul> | <p>36. .... “Ulimi uligandia kinywani” ..... maana yake ni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. niliyazuia maneno yangu</li> <li>B. sikujua la kusema</li> <li>C. maneno yalikosa kutoka</li> <li>D. sikutaka kuzungumza</li> </ul> <p>37. Kwa nini Mora a aligeuka kutazama saa iliyokuwa kiambazani?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Ajue mwalimu angepekua karatasi kwa dakika ngapi</li> <li>B. Ajue alitumia muda gani kufika pale shulenii</li> <li>C. Ahakikishe iwapo kweli alikimbia kwa kasi kama alivyofikiria</li> <li>D. Ili kuupisha tu wakati akisubiri mwalimu azungumze</li> </ul> <p>38. Kwa nini matokeo ya Mora a yalifutiliwa mbali?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Yalikuwa haramu</li> <li>B. Hakuwa mwanafunzi hodari</li> <li>C. Yalikuwa halali</li> <li>D. Yalikuwa ya kuoneea fahari mno</li> </ul> <p>39. Kulingana na aya ya mwisho, baada ya kupata habari kuhusu matokeo yake, Mora a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. alitabasamu kwa sababu ya ushidi wake</li> <li>B. alisherehekea pamoja na marafiki wake Beti na Dora</li> <li>C. alishtuka mno na kujutia matendo yake</li> <li>D. alipinga kabisi rai ya rafikiye Beti</li> </ul> <p>40. Si kweli kwamba Mora a, Beti na Dora walikuwa wanafunzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. hodari</li> <li>B. waaminifu</li> <li>C. marafiki</li> <li>D. watahiniwa</li> </ul> |
|--|--|

## **Soma kifungu hiki kisha ujibu maswali 41- 50.**

Dawa za kulevya ni dondandugu - suala nyeti linalofaa kupewa kipaumbele leo kesho. Mwongo mmoja uliopita dawa hizi za kulevya hazikuwa tishio kubwa zaidi. Sasa ni jinamizi, mambo yamechacha hadi yakachacharika. Mihadarati kweli imevuruga wazee kwa vijana, wenye vyeo na akina yakhe. Iwapo hujaathirika upo uwezekano umehasiriwa kwa njia moja au nyingine. Je, ni nani atavumbua makombora ya kuangamiza dawa hizi?

Uraibu wa mihadarati huzua maradhi sugu. Kwa mfano, pombe hudhuru maini, sigara nayo huleta kansa au saratani ya mapafu. Aidha, bangi huathiri akili ya mtumiaji, ukiitumia kwa muda ayami, husababisha wazimu.

Isitoshe, watumwa wawa hawa wa mihadarati aghalabu hawawi na adabu na nidhamu. Haya zao huwatupia mbwakoko eti. Hutema matusi kiholela bila kujali umri wala cheo cha msikilizaji. Wengi vile vile wahusishwa na visa vya kuachamisha vinywa. Hushindwa kudhibiti hisia zao. Si ibura kulipata jibaba la mtu likibeua hadharani au kukimbizana na vidosho vichanga mitaani.

Dawa hizi haramu huwafanya wengi kusahau majukumu yao ya kimsingi. Hela nyingi huishia kwa dawa hizi zilizo ghali. Nao walangazi huzidisha juhudzi za kupanua biashara hata katika taasisi za elimu. Utawaona watoto warembo wametelekezwa kiasi cha kuanza uchokora mitaani ilhali wazazi wao wapo. Je, huu ni ungwana?

Hakika, watumwa hawa hunaswa na minyororo mizito ya upofu. Hugeuka kuwa kiduko asiyeonywa hata ajiingizapo katika anasa. Raha za dunia nazo humzalia matunda ya maradhi kama vile ukimwi na mengineyo ya zinaa. Familia huvunjika baada ya wazazi kutalakiana. Watoto huzidishiwa fadhila wakiachwa kuyumba kama makinda waliofukuzwa viotani.

Kwa hakika, mihadarati ni asali sumu ituangamizayo bila fahamu zetu. Ni baa kubwa linalifaa kung'olewa kabisa na mizizi yake iliyoenea kama magugu ya kifauongo shambani.

- |   |   |            |            |          |             |
|---|---|------------|------------|----------|-------------|
| <p><b>41.</b> Kulingana na aya ya kwanza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. miaka kumi iliyopita athari za dawa za kulevya hazikuwa zimeenea sana</li> <li>B. vijana warnesumbuliwa na mihadarati zaidi ya kundi lofote lile la watu</li> <li>C. makombora ndiyo yatakayotumiwa kumaliza maangamizi ya mihadarati</li> <li>D. dawa za kulevya zimehalishawa kikatiba</li> </ul> <p><b>42.</b> Watumwa wa mihadarati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. hukosa haya ya kufanya maovu na kuwa wazimu</li> <li>B. tare nyingi hupotoka kimaadili</li> <li>C. kuwauzia hasa matajiri dawa hizi</li> <li>D. vamefungwa jela na hawana uhuru</li> </ul> <p><b>43.</b> Aya ya tatu imeonyesha kuwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. maradhi ya zinaa kama vile ukimwi husababishwa aghalabu na uraibu wa dawa za kulevya</li> <li>B. watoto wametekelezewa matakwa yao vilivyo</li> <li>C. walevi wa mihadarati hubeua hadharani kwa muhali sana</li> <li>D. mmomonyoko wa maadili umesababishwa na dawa hizi hatamu</li> </ul> <p><b>44.</b> Kulingana na kifungu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. mihadarati hufaidi kwa kiasi kidogo sana</li> <li>B. anasa huathiri wazee zaidi kiliko vijana</li> <li>C. usuhuba wa kimpenzi kati ya wasichana wadogo na wanaume hukuzwa na taasisi za elimu</li> <li>D. athari za dawa za kulevya zimelemaza maendeleo kwani wengi wamehasiriwa na kuathiriwa</li> </ul> | <p><b>45.</b> Ni ipi si dawa ya kulevya?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Sharubati</li> <li>B. Mirungi</li> <li>C. Hashishi</li> <li>D. Sigara</li> </ul> <p><b>46.</b> Mwandishi amedhihirisha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. walangazi wa dawa hizi ni wanafunzi</li> <li>B. mihadarati ni asali iliyio na sumu</li> <li>C. saula la mihadarati ni changamoto nchini</li> <li>D. tamaa ya kutaka kuijinua kiuchumi kwa njia mbadala hufaidi</li> </ul> <p><b>47.</b> <u>"Mihadarati ni asali sumu..."</u> Hii ni fani gani ya lugha?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">A. Methali</td> <td style="width: 50%;">B. Istiara</td> </tr> <tr> <td>C. Nahau</td> <td>D. Tashbihi</td> </tr> </table> <p><b>48.</b> Ni wazi kwamba kumaliza donda ndugu la mihadarati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. walangazi wote wa dawa hizi watiwe mbaroni</li> <li>B. vijana wasipewe uhuru wa kutangamana</li> <li>C. tunafaa kung'oa mizizi ya kifauongo mashambani</li> <li>D. ni vizuri kuondoa kiini cha usambazaji na uraibu wa mihadarati</li> </ul> <p><b>49.</b> Chagua neno <i>baki</i> katika kundi hili</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. chirwa</li> <li>B. ukimwi</li> <li>C. kisalisali</li> <li>D. sekeneko</li> </ul> <p><b>50.</b> Chagua mada kuu ya kifungu hiki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Uozo katika jamii</li> <li>B. Uraibu wa dawa za kulevya</li> <li>C. Mihadarati na athari zake</li> <li>D. Dawa za kulevya ni kitega uchumi</li> </ul> | A. Methali | B. Istiara | C. Nahau | D. Tashbihi |
| A. Methali  | B. Istiara  |            |            |          |             |
| C. Nahau  | D. Tashbihi   |            |            |          |             |